**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**NO: 08**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sekolah | : | SMP NEGERI 8 SAPE SATAP |
| Mata pelajaran | : | BAHASA INGGRIS |
| Kelas/Semester | : | VII/ Genap |
| Materi Pokok | : | LIRIK LAGU |
| Alokasi Waktu | : | 6 X 40 Menit (6 JP) |

1. **Kompetensi Inti**
   1. *Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.*
   2. *Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.*
   3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
   4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.
2. **Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | | | **Indikator Pencapaian Kompetensi** |
| 3.8 | Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs | 3.8.1. Menirukan beberapa contoh lirik lagu  3.8.2. Menentukan unsur kebahasaan lirik lagu  3.8.3. Menafsirkan fungsi sosial lirik lagu | |
| 4.8 | Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs. | 4.8.1.Mengidentifikasi makna dalam lagu secara kontekstual terkait fungsi sosial  4.8.2.Menentukan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs  4.8.3. Menangkap pesan moral yang terdapat pada lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs | |

1. **Tujuan Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A** | **:** | **AUDIENCE** |
| **B** | **:** | **BEHAVIOUR** |
| **C** | **:** | **CONDITION** |
| **D** | **:** | **DEGREE** |

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran:

**PERTEMUAN KE -1**

1. Peserta didik (A). dapat menirukan beberapa contoh lirik lagu (B) melalui pemahaman lirik lagu (C) secara berkelompok (D).
2. Peserta didik (A) dapat menentukan unsur kebahasaan (B) melalui pemahaman kalimat lirik lagu (C) secara berkelompok (D).
3. Peserta didik (A) dapat menafsirkan fungsi sosial (B) melalui pemahaman lirik lagu (C) secara berkelompok (D).

**PERTEMUAN KE – 2**

1. Peserta didik (A) dapat mengidentifikasi makna lagu terkait fungsi sosial (B) melalui pemahaman lirik lagu (C) secara kontekstual (D).
2. Peserta didik (A) dapat menentukan unsur kebahasaan (B) melalui pemahaman lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTS (C) secara berkelompok (D).
3. Peserta didik (A) dapat menangkap pesan moral yang terdapat pada lagu (B) melalui pemahaman lirik lagu (C) secara berkelompok (D).

**PERTEMUAN KE – 3**

**“Penilaian Harian (PH)”**

Menjawab berbagai macam pertanyaan terkait materi.

**Fokus Penguatan Karakter**: *Religius, Jujur, Gemar membaca, Komunikatif, Tanggung jawab, dan Rasa ingin tahu.*

**Literasi**: *Membaca, Menulis, Media*

**Level berfikir**: *LOTS dan HOTS*

**Keterampilan 4C**: *Creative, Critical Thinking, Collaborative, Communicative*

1. **Materi Pembelajaran**

**Materi Pembelajaran Reguler**

Teks LAGU

1. *Fungsi sosial*

* Tujuan komunikatif
* Topik
* Berbagai informasi

1. *Unsur kebahasaan*

* Makna kata dalam teks
* Referensi Gramatika
* Pengucapan dan intonasi

**Materi Pengayaan**

* Menafsirkan makna lagu

**Materi Remedial**

* Makna kata dalam teks
* Tata bahasa terkait teks
* Berbagai informasi

1. **Metode Pembelajaran**

**“Eclectic Method”**

1. **Media/alat dan Bahan**

* Media/Alat : Video dan students worksheet

1. **Sumber Belajar**

* Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Bahasa Inggris, *When English Rings The Bell*, SMP/MTs. Kelas VII. (Buku Siswa)

1. **Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

**PERTEMUAN KE - 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Langkah Pembelajaran | Deskripsi | Alokasi Waktu |
| Kegiatan Pendahuluan | 1. Guru memberi salam. 2. Guru meminta siswa merapikan kelas. 3. Guru meminta siswa berdoa ***(Religius)*** 4. Guru mengecek kehadiran. 5. Guru memperlihatkan gambar seseorang yang sedang menyanyi***(Literasi)*** 6. Siswa menyebutkan profesi orang tsb 7. Siswa menyebutkan nama – nama penyanyi yang mereka kenal (Brain storming/Ice breaking) 8. Guru menanyakan penyanyi favorit mereka, kenapa mereka suka, dan apa judul lagu mereka, serta kenapa mereka suka. 9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 10. Guru menyampaikan cakupan materi dan penilaian | 10’ |
| Kegiatan Inti | **Langkah-Langkah :**   * + - 1. **OBSERVING AND QUESTIONING**          1. Guru memperdengarkan sebuah lagu.          2. Guru meminta siswa menyimak lagu tsb. ***(Literasi) (Gemar menyimak)***          3. Guru meminta siswa membaca teks lirik lagu ***(Literasi) (Gemar membaca)***          4. Siswa mengajukan beberapa pertanyaan ttg lagu tsb ***(Rasa ingin tahu)***       2. **COLLECTING INFORMATION**   Guru membagi siswa dalam kelompok  Masing-masing kelompok terdiri dari 5-6 orang  Guru membagikan Student’s Worksheet  Guru meminta siswa mengerjakan tugas di Student’s Worksheet  Guru meminta siswa untuk mengumpulkan tugas  *Guru meminta siswa menyampaikan hasil kerja* ***(Komunikatif)*** ***(HOTS Level 2-C3).*** | 60’ |
| Kegiatan Penutup | 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan hal-hal yang belum dipahami ***(Rasa ingin tahu)*** 2. Guru dan /atau siswa memberikan kesimpulan terhadap materi yang telah didiskusikan. 3. Guru memberikan refleksi 4. Guru memberikan tindak lanjut 5. Guru menyampaikan kegiatan yang akan datang 6. Guru menutup pembelajaran | 10’ |

**PERTEMUAN KE - 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Langkah Pembelajaran | Deskripsi | Alokasi Waktu |
| Kegiatan Pendahuluan | 1. Guru memberi salam. 2. Guru meminta siswa merapikan kelas. 3. Guru meminta siswa berdoa ***(Religius)***. 4. Guru mengecek kehadiran. 5. Guru mengajukan pertanyaan terkait materi sebelumnya (Apersepsi) 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 7. Guru menyampaikan cakupan materi dan penilaian | 10’ |
| Kegiatan Inti | **Langkah-Langkah:**  **COLLECTING INFORMATION**   1. Guru membagi Student’s Worksheet terkait lirik lagu kepada masing-masing kelompok 2. Guru menjelaskan instruksi pada activity 2 tentang apa yang harus dilakukan kelompok terkait Student’s Worksheet (***Literasi) (Gemar menyimak)*** 3. Guru memutar video lagu disertai lyric both in indonesian and English (***Literasi) (Gemar menyimak)*** 4. Guru meminta siswa secara berkelompok mendiskusikan hasil temuan atas tugas yang diberikan ***(Tanggung jawab)*** 5. Guru *meminta masing-masing kelompok untuk mengkomunikasikan hasil kerja* ***(Komunikatif)******(HOTS Level 2-C3).*** 6. *Guru meminta siswa memberikan tanggapan atas presentasi hasil temuan kelompok terkait struktur, fungsi sosial, dan pesan moral dari masing-masing teks lagu* ***(Komunikatif)******(HOTS Level 3-C4).*** 7. *Guru meminta siswa menjelaskan referensi makna dalam teks lagu* ***(Komunikatif)******(HOTS Level 2-C3).*** 8. *Guru miminta siswa untuk menyimpulkan hasil analisis mereka* ***(Critical).*** 9. Guru memberikan penguatan terhadap hasil analisis kelompok. | 60’ |
| Kegiatan Penutup | Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan hal-hal yang belum dipahami ***(Rasa ingin tahu)***  Guru dan atau siswa memberikan kesimpulan terhadap materi yang telah didiskusikan.  Guru memberikan refleksi  Guru memberikan tindak lanjut  Guru menyampaikan kegiatan yang akan datang  Guru menutup pembelajaran | 10’ |

**PERTEMUAN KE – 3**

**“Penilain Harian (PH)”**

* Menjawab berbagai macam pertanyaan terkait materi lagu. ***(Jujur)***

1. **Penilaian Hasil Pembelajaran**
   * + 1. Teknik Penilaian
          1. Penilaian Sikap: Observasi melaui jurnal *(Annecdotal record & Incidental Record)*
          2. Penilaian Pengetahuan: Tes Essay
          3. Penilaian Keterampilan:
2. Menulis : Menulis hasil analisis tentang lirik lagu
3. Berbicara : Memperesentasikan hasil analisis tentang lagu
   * + 1. Instrument Penilaian
4. Instrument Penilaian Sikap (Terlampir)
5. Instrument Penilaian Pengetahuan (Terlampir)
6. Instrumen Penilaian Keterampilan (Terlampir)
   * + 1. Remedial dan Pengayaan
          1. Remidial : Memberikan tugas yang lebih mudah terkait materi. (Terlampir)
          2. Pengayaan : Memberikan tugas dengan tingkat kesulitan lebih tinggi. (Terlampir)

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kepala Sekolah  **(Syamsuddin, S.Pd.M.Pd)**  NIP. 197021312003012003 | Bajo Pulau, 7 Januari 2019  Guru Mapel  **(Haerullah, S.Pd)**  NIP. 198001012011011008 |

**KETERANGAN:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | = Karakter |
|  | = Literasi |
|  | = Level Berfikir |
|  | = 4 C |

**LAMPIRAN RPP**

**Instrument Penilaian Sikap**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Waktu | Nama Siswa | Catatan Prilaku | Jenis Sikap  (+) atau (-) | Butir Sikap | Tanda Tangan | Tindak Lanjut |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |

**Instrument Penilaian Pengetahuan**

*The following words are taken from the song lyric provided. Match the words in column A with their Indonesian equivalence in column B!*

**Count on Me**

**(By Bruno Mars)**

*[Verse 1:]*

Oh uh-huh

If you ever find yourself stuck in the middle of the sea

I’II sail the world to find you

If you ever find yourself lost in the dark and you can’t see

I’II be the light to guide you

We find out what we’re made of

When we are called to help our friend in need

[Chorus:]

You can count on me like 1 2 3

I’ll be there

And I know when I need it

I can count on you like 4 3 2

And you’ll be there

Cause that’s what friends are supposed to do

Oh yeah

Ooooooh, oooohhh yeah, yeah

*[Verse 2:]*

If you’re ‘tossin’ and you’re’ turnin’

And you just can’t fall asleep

I’ll sing a song beside you

And if you ever forget how much you really mean to me

Every day I will remind you

Oooh

We find out what we’re made of

When we are called to help our friends in need

Back to [Chorus:]

You’ll always have my shoulder when you cry

I’ll never let go, never say goodbye

You know

Back to [Chorus:]

You can count on me cause I can count on you

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | A | B | No | A | B |
| 1 | Count | *Penerang* | 6 | Light | *Berharap* |
| 2 | Verse | *Ulangan lagu* | 7 | Chorus | *Sair* |
| 3 | Stuck | *Lupa* | 8 | Forget | *Menikam* |
| 4 | Sail | *Mengingatkan* | 9 | Remind | *Berlayar* |
| 5 | Dark | *Bantuan* | 10 | Shoulder | *Kegelapan* |

Kunci Jawaban:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Count | = | *Berharap* |
| 2. | Verse | = | *Sair* |
| 3. | Stuck | = | *Menikam* |
| 4. | Sail | = | *Berlayar* |
| 5. | Dark | = | *Kegelapan* |
| 6. | Light | = | *Penerang* |
| 7. | Chorus | = | *Ulangan lagu* |
| 8. | Forget | = | *Lupa* |
| 9. | Remind | = | *Mengingatkan* |
| 10. | Shoulder | = | *Bantuan* |

**Pedoman Pensekoran :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No Soal | Deskripsi | Skor |
| 1 s/d 10 | Jawaban benar | 1 |
| Jawaban salah | 0 |

**Instrument Penilaian Keterampilan**

*Read the song liric bellow and answer the following questions!.*

**Count on Me**

**(By Bruno Mars)**

*[Verse 1:]*

Oh uh-huh

If you ever find yourself stuck in the middle of the sea

I’II sail the world to find you

If you ever find yourself lost in the dark and you can’t see

I’II be the light to guide you

We find out what we’re made of

When we are called to help our friend in need

[Chorus:]

You can count on me like 1 2 3

I’ll be there

And I know when I need it

I can count on you like 4 3 2

And you’ll be there

Cause that’s what friends are supposed to do

Oh yeah

Ooooooh, oooohhh yeah, yeah

*[Verse 2:]*

If you’re ‘tossin’ and you’re’ turnin’

And you just can’t fall asleep

I’ll sing a song beside you

And if you ever forget how much you really mean to me

Every day I will remind you

Oooh

We find out what we’re made of

When we are called to help our friends in need

Back to [Chorus:]

You’ll always have my shoulder when you cry

I’ll never let go, never say goodbye

You know

Back to [Chorus:]

You can count on me cause I can count on you

**Questions:**

* + 1. What is the song about?
    2. Do you like listening to the song? Why?/Why not?
    3. What is meant by the title of song?
    4. ”You can count on me like 1 2 3” What does this expression mean?
    5. What message can you find in the song?

**Kunci Jawaban:**

* + - * 1. ***It is about a friend who is always ready to help his/her friend.***
        2. ***Yes I do/No, I don’t. Because I like the Rythm of the song/I don’t know the meaning***
        3. ***It means”Need/hope my help.***
        4. ***This expression means: “You just call me”***
        5. ***We have to help everybody if he/she in need.***

**Pedoman Pensekoran :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No Soal | Deskripsi | Skor |
| 1 s/d 5 | Jawaban tepat | 3 |
| Jawaban kurang tepat | 2 |
| Jawaban salah | 1 |
| Tidak ada Jawaban | 0 |

**Rumus Penilaian Akhir**

Remidi dan Pengayaan

1. SOAL REMIDI

“Memberikan tugas tentang lirik lagu yang lebih mudah”

1. SOAL PENGAYAAN

“Memberikan tugas tentang lirik lagu yang lebih sulit”