

**LAPORAN AKHIR PELAKSANAAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

**PENDAMPINGAN PENINGKATAN KETERAMPILAN TIK DAN LITERASI  
DIGITAL PEMUDA KARANG TARUNA DESA TEMBENG PUTIK  
MELALUI KEGIATAN G1TP**



**OLEH:**

Ketua:

YOSI NUR KHOLISHO (0818079001)

Anggota:

BAIQ DESI DWI ARIANTI (0804128402)

RASYID HARDI WIRASASMITA (0804048401)

MUHAMMAD ZAMRONI USKA (0804039001)

JAMALUDDIN (0829078501)

KHOLIDA ISMATULLOH (0820088901)

HERI KUSWANTO (0831128712)

AHMAD FATHONI (0805038704)

**PENDIDIKAN INFORMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS HAMZANWADI  
SEPTEMBER, 2020**

## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul : “Pendampingan Peningkatan Keterampilan TIK dan Literasi Digital Pemuda Karang Taruna Desa Tembeng Putik Melalui Kegiatan G1TP”
2. Bidang Ilmu : Pendidikan Informatika
3. Ketua Pelaksana
  - a. Nama : Yosi Nur Kholisho, M.Pd
  - b. Jenis Kelamin : P
  - c. NIDN : 0818079001
  - d. Disiplin Ilmu : Pendidikan Teknik Informatika
  - e. Pangkat, Golongan : Penata Muda Tk I, IIIb
  - f. Jabatan Fungsional : Lektor
  - g. Program Studi : Pendidikan Informatika
  - h. Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
  - i. Perguruan Tinggi : Universitas Hamzanwadi
  - j. Alamat Kantor : Jln. TGKH. M. Zainuddin Abdul Madjid No. 132  
Pancor, Selong, Lombok Timur, NTB
  - k. Telepon/Faksimile : 0376 - 22054
  - l. Alamat Rumah : Jln. KH. Hasyim Ashari No.7, Kelurahan Sekarteja,  
Kecamatan Selong, NTB
  - m. Telepon/HP : +6287794100231
  - n. E-mail : yosink.peninfo@gmail.com
4. Jumlah Anggota : 7
  - a. Anggota 1 : Baiq Desi Dwi Arianti, S.Kom., M.T.
  - b. Anggota 2 : Rasyid Hardi Wirasasmita, S.T., M.Pd
  - c. Anggota 3 : Muhammad Zamroni Uska, S.Pd., M.Kom.
  - d. Anggota 4 : Jamaluddin, S.Pd.T., M.Eng.
  - e. Anggota 5 : Kholida Ismatulloh, S.Pd., M.Si
  - f. Anggota 6 : Heri Kuswanto, M.Pd
  - g. Anggota 7 : Ahmad Fathoni, S.Kom., M.Pd

5. Mitra Kerja

- a. Mitra 1 : Karang Taruna Desa Tembeng Putik
- b. Mitra 2 : SMK NW Tembeng Putik
- c. Mitra 3 : Komunitas Bunga Sampah Lestari Lombok (BSLL)

6. Jumlah Belanja

- a. Biaya dari Lembaga : Rp. 1.000.000
- b. Biaya dari Luar Lembaga : Rp. 1.300.000

Pancor, 4 September 2020

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi,



(Rasyid Hardi Wirasmita, S.T., M.Pd)  
NIDN. 0804048401

Ketua Pelaksana,



(Yosi Nur Kholisho, M.Pd)  
NIDN. 0818079001

Menyetujui,  
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam,



UNIVERSITAS HAMZANURI  
FAKULTAS  
MIPA

(Dr. H. Edy Waluyo, M.Pd)  
NIP. 196610311994121001

## **IDENTITAS DAN URAIAN UMUM**

1. Judul PKM : Pendampingan Peningkatan Keterampilan TIK dan Literasi Digital Pemuda Karang Taruna Desa Tembeng Putik Melalui Kegiatan G1TP
2. Tim PKM
  - a. Ketua : Yosi Nur Kholisho, M.Pd (Pend. Informatika)
  - b. Anggota :
    1. Baiq Desi Dwi Arianti, S.Kom., M.T. (Pend. Informatika)
    2. Rasyid Hardi Wirasasmita, S.T., M.Pd (Pend. Informatika)
    3. Muhammad Zamroni Uska, S.Pd., M.Kom. (Pend. Informatika)
    4. Jamaluddin, S.Pd.T., M.Eng. (Pend. Informatika)
    5. Heri Kuswanto, M.Pd (Pend. Informatika)
    6. Kholida Ismatulloh, S.Pd., M.Si (Pend. Informatika)
    7. Ahmad Fathoni, S.Kom., M.Pd (Pend. Informatika)
    8. Mahasiswa (20 orang)
3. Objek PKM : Pemuda Karang Taruna Desa Tembeng Putik
4. Masa Pelaksanaan : Februari – September 2020
5. Biaya : Rp. 2.300.000
6. Lokasi PKM : Desa Tembeng Putik
7. Instansi yang Terlibat : SMK NW Tembeng Putik
8. Temuan yang ditargetkan : -
9. Kontribusi mendasar pada bidang ilmu : Memberikan pengalaman belajar dan pengetahuan mengenai ilmu TIK bagi pemuda Desa Tembeng Putik
10. Jumlah jurnal yang menjadi sasaran : ABSYARA: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat
11. Rencana luaran HKI, buku purwarupa atau luaran lainnya : -

## DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN PENGESAHAN .....	i
IDENTITAS DAN URAIAN UMUM .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
RINGKASAN .....	v
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Program Unggulan / Unik .....	3
C. Tujuan .....	3
D. Dampak dan Manfaat .....	4
<b>BAB 2. TARGET DAN LUARAN</b>	
A. Profile Mitra .....	5
B. Target dan Luaran .....	6
<b>BAB 3. METODE PELAKSANAAN</b>	
A. Metode Pelaksanaan .....	7
B. Langkah-langkah Pelaksanaan .....	8
C. Waktu dan Lokasi Pelaksanaan .....	8
D. Unsur-unsur yang Terlibat .....	9
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Pelaksanaan Kegiatan .....	10
B. Pembahasan .....	16
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	17
B. Saran .....	17
DAFTAR PUSTAKA .....	18
LAMPIRAN .....	19

## RINGKASAN

Pengabdian kepada masyarakat ini difokuskan pada pendampingan dan pelatihan peningkatan keterampilan TIK dan literasi digital melalui kegiatan G1TP bagi pemuda karang taruna desa Tembeng Putik. Penentuan pelatihan ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan TIK para pemuda Tembeng Putik. Selain itu penyebaran HOAX dikalangan remaja sangat masif, sehingga masyarakat sangat mudah termakan oleh berita-berita bohong yang dapat meresahkan masyarakat. Tujuan yang ingin dicapai pada PKM ini diantaranya: 1) membantu untuk meningkatkan kemampuan TIK pemuda Tembeng Putik melalui kegiatan pelatihan multimedia dan instalasi OS, 2) memberikan pemahaman bagaimana cara menyaring informasi-informasi yang tersebar di masyarakat melalui literasi digital, 3) memberikan kesempatan dan pengalaman kerja untuk dosen dan mahasiswa, 4) membina kerjasama dengan berbagai pihak terkait, terutama pihak sekolah, sebagai syiar untuk memperkenalkan Universitas Hamzanwadi kepada masyarakat. Metode yang digunakan untuk mencapai tujuan PKM ini adalah melalui ceramah dan pelatihan. Materi-materi terkait pelatihan disampaikan melalui ceramah dan diskusi. Kemudian selanjutnya pelatihan langsung dilaksanakan dengan praktik secara langsung. Kegiatan PKM ini secara keseluruhan mendapatkan hasil yang baik dan memuaskan. Beberapa komponen yang berhasil dicapai dalam pelaksanaan kegiatan ini diantaranya: 1) ketecapaian tujuan kegiatan, 2) tercapainya target materi yang telah direncanakan.

**Kata Kunci:** *Literasi Digital, Pelatihan TIK*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara (UUSPN, 2003). Pendidikan merupakan hak setiap warga negara di Indonesia. Pendidikan tidak hanya ditempuh melalui sekolah akan tetapi bisa melalui pelatihan-pelatihan yang diadakan oleh lembaga resmi lainnya.

Dalam pidatonya, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan bapak Nadiem Makarim menyatakan bahwa ada empat (4) subjek mandatori yang perlu dipelajari di sekolah, diantaranya bahasa Inggris, bahasa coding (pemrograman), statistik, dan psikologi. Kemampuan pemrograman dirasa penting karena menurut pak Nadiem, pemrograman dapat membekali para peserta didik dan generasi muda Indonesia dalam mengembangkan dan membangun dunia virtual. Karena seperti yang kita ketahui dunia digital saat ini sangat berkembang pesat, apa lagi di kalangan generasi muda. Salah satu dasar untuk mendukung kemampuan pemrograman adalah keahlian multimedia. Keahlian multimedia bisa berupa keahlian mengolah gambar, video, dan audio. Pengolahan ini bisa menggunakan berbagai macam perangkat lunak, seperti Photoshop, Corel Draw, dan lain-lain. Belajar teknologi dapat

membantu masyarakat dalam meningkatkan *softskill* dan dapat membantu membuka lapangan pekerjaan.

Saat ini perkembangan teknologi seperti dua mata pisau yang bisa menguntungkan namun disatu sisi dapat merugikan. Jika bisa dimanfaatkan dengan baik dan positif maka akan dapat menguntungkan bagi masyarakat. Akan tetapi jika tidak, maka akan menghasilkan hal yang negatif. Salah satunya penyebaran informasi terkait suatu hal, jika tidak pandai penyaring informasi tersebut, bisa jadi masyarakat dapat termakan informasi palsu atau HOAX. Maraknya beredar HOAX dikalangan masyarakat tidak lepas dari rendahnya tingkat literasi digital masyarakat. HOAX sangat berbahaya karena dapat memecah belah persatuan bangsa. Masyarakat cenderung cepat menyebarkan informasi tanpa terlebih dulu mencari kebenaran informasi tersebut. Bisa jadi karena masyarakat tidak faham bagaimana cara mencari kebenaran terhadap informasi yang diperoleh.

Desa Tembeng Putik merupakan desa yang sebagian besar mata pencarian utama warganya yaitu petani dan penambang pasir (Wirasasmita, dkk., 2020). Penambangan pasir sudah menjadi mata pencarian turun temurun di kalangan warga. Dari memenuhi kebutuhan rumah tangga sampai menyekolahkan anak didapatkan dari menambang pasir. Penambangan pasir yang tidak sesuai dengan prosedur dapat membahayakan lingkungan.. Jika saja masyarakat khususnya pemuda Tembeng Putik memiliki pilihan lain selain menambang pasir sebagai mata pencarian, mungkin kerusakan lingkungan bisa

dikurangi. Hal inilah yang menjadi *concern* utama dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.

PKM prodi Pendidikan Informatika bertujuan untuk memberikan pelatihan TIK guna menambah *softskill* pemuda karang taruna Desa Tembeng Putik. Melalui Gerakan 1 (satu) Titik Pengabdian (G1TP) ini diharapkan dapat mencapai tujuan PKM yang telah ditargetkan

## **B. Program Unggulan/Unik**

Pelatihan TIK berupa pelatihan Photoshop dasar, Microsoft Words dasar, Instalasi komputer, dan literasi digital. Hal ini dilakukan untuk menambah keahlian pemuda desa Tembeng Putik dalam bidang TIK, dan selama ini belum pernah dilakukan pendampingan dan pelatihan TIK di desa tersebut.

## **C. Tujuan**

Adapun tujuan yang ingin dicapai melalui pelaksanaan kegiatan PKM ini adalah sebagai berikut:

1. Membantu meningkatkan kemampuan TIK pemuda karang taruna Desa Tembeng Putik sehingga dapat dijadikan alternatif pekerjaan bagi warganya.
2. Membantu meningkatkan kewaspadaan terhadap informasi atau berita HOAX melalui pelatihan literasi digital

3. Membina kerjasama dengan berbagai pihak terkait, terutama pihak sekolah, sehingga syiar Univesitas Hamzanwadi semakin digaungkan.

#### **D. Dampak dan Manfaat**

Kegiatan PKM ini diharapkan dapay memiliki dampak dan manfaat sebagai berikut:

1. Mampu meningkatkan kemampuan TIK pemuda karang taruna Desam Tembeng Putik sebagai upaya memberikan alernatif usaha atau pekerjaan bagi warganya
2. Memberikan pengetahuan kepada warga cara mengidentifikasi informasi yang mengandung HOAX melalui literasi digital.

## **BAB II**

### **TARGET DAN LUARAN**

#### **A. Profile Mitra**

##### **1. Desa Tembeng Putik**

Desa Tembeng Putik merupakan salah satu desa dari 14 (empat belas) Desa yang ada di Kecamatan Wanasaba, dengan luas 265 Ha. Atau 2,65 Km<sup>2</sup>, yang terdiri dari 5 (lima) Dusun. Desa Tembeng Putik merupakan pemekaran dari Desa Mamben Lauk sesuai Surat Keputusan Bupati Lombok Timur Nomor 188.45/224/Pemdes/2003 tanggal 25 juni 2003 dan ditingkatkan statusnya menjadi desa definitif berdasarkan Peraturan Daerah Kabupaten Lombok Timur Nomor 5 Tahun 2004. Nama Tembeng Putik diambil dari bahasa Sasak yang berasal dari kata “TE EMBENG” yang berarti DIBERIKAN dan “PUTIK” yang berarti PUTIH atau BERSIH maka Tembeng Putik artinya orang yang ikhlas beramal sehingga banyak berdiri bangunan-bangunan sosial yang merupakan swadaya murni masyarakat setempat. Sejak terbentuknya, Desa Tembeng Putik terdiri dari 5 (lima) dusun yaitu Dusun Tembeng Putik Timuk, Dusun Tembeng Putik Baret, Dusun Lengkok Lendang, Dusun Bandok Lauk dan Dusun Bandok Daya. Kemudian pada tahun 2010 Desa Tembeng Putik dimekarkan lagi menjadi 2 (dua) desa yaitu Desa Tembeng Putik dan Desa Bandok dengan 3 kekadusan di Desa Tembeng Putik yaitu Kekadusan Tembeng Putik Timuk, Kekadusan Tembeng Putik Baret dan Kekadusan Lengkok Lendang. Sedangkan Desa Bandok 2 (dua) Kekadusan yaitu

Kekadusan Bandok Lauk dan Kekadusan Bandok Daya. Kemudian 2 (dua) kekadusan di Desa Tembeng Putik dimekarkan lagi yaitu kekadusan Tembeng Putik Timuk menjadi kekadusan Tembeng Putik Timuk I dan Kekadusan Tembeng Putik Timuk II, sedangkan Kekadusan Tembeng Putik Barat menjadi Kekadusan Tembeng Putik Barat I dan Kekadusan Tembeng Putik Barat II.

## 2. SMK NW Tembeng Putik

SMK NW Tembeng Putik merupakan salah satu sekolah di bawah naungan Yayasan Pondok Pesantren Hamzanwadi (YPPH) Pancor Lombok Timur. Berdiri pada tahun 2009, dan mendapatkan izin operasional pada tahun 2012. Sekolah ini terletak di desam Tembeng Putik kecamatan Wanasaba Kabupaten Lombok Timur, NTB.

## **B. Target dan Luaran**

Adapun target luaran yang diharapkan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah sebagai berikut:

1. Para pemuda karang taruna desa Tembeng Putik memiliki kemampuan dasar multimedia pengolahan gambar dengan menggunakan aplikasi Photoshop dan mampu menggunakan aplikasi Microsoft Word.
2. Para pemuda karang taruna desa tembeng putik mampu menginstalasi komputer atau laptop.
3. Warga Tembeng Putik mampu menyaring informasi-informasi HOAX melalui pelatihan literasi digital

## **BAB III**

### **METODE PELAKSANAAN**

#### **A. Metode Pelaksanaan**

Dalam pelaksanaan kegiatan pelatihan ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Untuk mencapai tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini digunakan beberapa langkah:

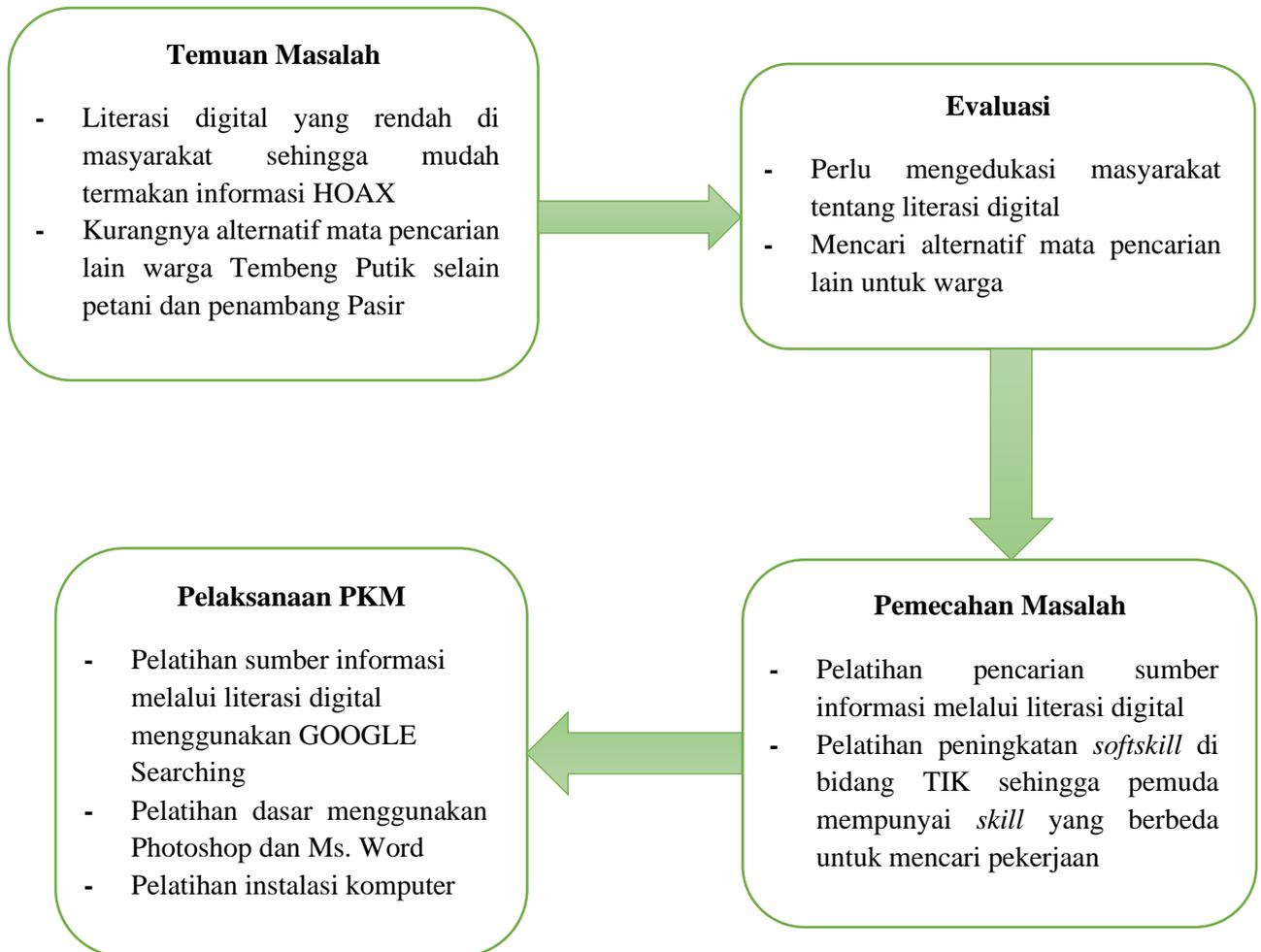
1. Ceramah

Metode ceramah digunakan dalam penyampaian materi-materi tentang photoshop, Ms. Word dan literasi digital

2. Praktik

Metode kedua dilakukan dengan menggunakan metode praktik. Metode ini diberikan dalam bentuk pelatihan dan pendampingan dalam menggunakan *tools* dasar pada aplikasi Photoshop dan Ms. Word. Selain itu juga praktik mencari sumber berita melalui GOOGLE Search (literasi digital)

## B. Langkah-langkah Pelaksanaan



Bagan 1. Langkah-langkah pelaksanaan

## C. Waktu dan Lokasi Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan dilakukan mulai bulan April – September 2020, dari mulai perencanaan kegiatan, pencarian dana, koordinasi, pelaksanaan kegiatan, sampai pelaporan hasil kegiatan. Lokasi pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat ini di SMK NW desa Tembeng Putik.

#### **D. Unsur-unsur yang Terlibat**

1. Pemuda karang taruna desa Tembung Putik
2. Siswa SMK NW Tembung Putik
3. Kepala Sekolah dan Guru sebagai penanggung jawab
4. Dosen prodi Pendidikan Informatika Universitas Hamzanwadi
5. Mahasiswa prodi Pendidikan Informatika sebanyak 20 orang

## **BAB IV**

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Hasil Pelaksanaan Kegiatan**

Kegiatan PKM yang dilaksanakan dengan cara tatap muka dan praktik langsung menggunakan aplikasi Photoshop dan Ms. Word serta literasi digital menggunakan GOOGLE Searching berjalan dengan lancar meski ditemukan beberapa kendala. Adapun detail kegiatan adalah sebagai berikut:

##### **1. Pelatihan olah gambar menggunakan aplikasi Photoshop**

Pelatihan ini dilakukan setiap akhir minggu di bulan Mei tahun 2020 bertempat di Lab. Komputer SMK NW Tembung Putik. Materi tentang tool-tool dasar yang ada di aplikasi photoshop. Peserta diajarkan untuk mengedit atau mengolah sebuah gambar, mengubah warna, mengubah ukuran, mengubah kecerahan gambar, dan lain sebagainya. Pada awalnya para peserta bingung menggunakan aplikasi tersebut, tapi lambat laun peserta jadi sangat tertarik. Para peserta disediakan modul dan didampingi ketika pelatihan. Suasana dijadikan santai agar peserta nyaman ketika mengikuti pelatihan.



Gambar 1. Peserta didampingi ketika belajar aplikasi photoshop

## 2. Pelatihan menggunakan aplikasi Microsoft Word

Pelatihan kedua ini dilakukan pada bulan Juni minggu pertama dan kedua tahun. Materi yang diajarkan yaitu pengetikan 10 jari, membuat tabel, mengatur paragraf, dan berbagai fungsi tag yang ada di aplikasi Ms. Word.



Gambar 2. Pelatihan Ms. Word

### 3. Pelatihan pencarian sumber informasi atau literasi digital menggunakan GOOGLE Searching

Kegiatan ini dilakukan pada minggu ketiga bulan Juni. Materi berupa mencari sumber informasi di google menggunakan tulisan dan gambar.



Gambar 3. Literasi Digital

### 4. Edukasi Zero Waste

Kegiatan ini merupakan kegiatan pengganti dari kegiatan yang tidak dapat dilaksanakan. Edukasi ini untuk melatih warga dalam pemanfaatan sampah atau limbah plastik. Bekerjasama dengan Komunitas Bunga Sampah Lestari Lombok (BSLL) melatih warga untuk membuat kerajinan bunga dari sampah plastik.



Gambar 4. Edukasi Zero Waste, pembuatan bunga dari limbah plastik

#### 5. Latihan dasar Kepemimpinan

Kegiatan ini juga merupakan kegiatan pengganti dari kegiatan yang tidak dapat dilaksanakan. Peserta dilatih bagaimana menjadi pemimpin yang baik.



Gambar 5. Latihan dasar kepemimpinan

## 6. Hiziban dan doa bersama

Kegiatan ini dilakukan untuk mendoakan agar semua warga Indonesia dan semua muslim di dunia selamat dari wabah Covid 19 ini.



Gambar 6. Hiziban dan doa bersama

Setelah doa bersama dilanjutkan dengan kegiatan renungan dan evaluasi diri.



Gambar 7. Renungan dan evaluasi diri

## 7. Outbond dan penutupan acara

Outbond dilakukan untuk merefresh pikiran dan badan peserta dan panitia, dan mempererat hubungan dan silaturahmi antara peserta dan panitia.



Gambar 8. Outbond

Setelah acara outbond selesai kemudian dilanjutkan dengan isoma dan penutupan acara oleh panitia dan dihadiri juga oleh pihak sekolah SMK NW Tembeng Putik



Gambar 9. Penutupan Acara

## **B. Pembahasan**

Pada saat pelaksanaan kegiatan secara keseluruhan berjalan dengan lancar. Akan tetapi ada beberapa kendala yang didapatkan saat pelaksanaan kegiatan, diantaranya:

1. Kurangnya respon dari pihak Desa, sehingga beberapa program yang sudah direncanakan tidak bisa terlaksana.
2. Kurangnya respon dari pihak karang taruna, sehingga kegiatan diskusi antara panitia dan karang taruna tidak terjalin.
3. Perubahan status Covid 19 di kabupaten Lombok Timur yang tadinya green zone menjadi zona orange membuat jadwal beberapa kegiatan mundur dan dibatalkan.
4. Karena kurangnya respon dari pihak desa dan karang taruna, panitia kegiatan mengubah peta kegiatan. Peserta kegiatan diganti dengan siswa-siswa SMA/MA/SMK yang berada disekitar desa Tembeng Putik
5. Kegiatan-kegiatan yang tidak terlaksana diantaranya instalasi komputer, desain menggunakan aplikasi CorelDraw
6. Kegiatan tambahan yaitu edukasi zero waste dan latihan dasar kepemimpinan

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Secara keseluruhan kegiatan berjalan dengan lancar, meski terjadi beberapa kendala. Beberapa tujuan dari kegiatan ini tidak tercapai karena kondisi yang ditemukan dilapangan, akan tetapi pergantian peserta kegiatan dan acara-acara yang diprogramkan tidak menemukan kendala, sehingga luaran yang diharapkan dapat tercapai. Selain kemampuan TIK meningkat, peserta juga mendapatkan kemampuan tambahan yaitu pengolahan sampah menjadi bunga dan kemampuan dasar kepemimpinan

#### **B. Saran**

1. Peningkatan dan penjalinan komunikasi lebih lanjut perlu dilakukan, sehingga program yang belum dilaksanakan bisa terlaksana
2. Komunikasi dan respon lebih dalam dari Pemuda Karang Taruna perlu dibangun lebih baik, sehingga kedepan program kerjasama dapat berjalan lancar
3. Hendaknya program yang ada disesuaikan lebih intens lagi dengan waktu dan kondisi, sehingga dapat berjalan sesuai dengan rencana
4. Penyesuaian waktu dan rencana perlu didiskusikan lebih lanjut, karena ada beberapa kendala yang tidak bisa diterka termasuk musibah COVID-19

## **DAFTAR PUSTAKA**

Wirasmita, R. H., Arianti, B. D. D., Uska, M. Z., Kholisho, Y. N., & Wardi, Z. (2020). Edukasi zero waste berbasis empati (menggunakan teknologi informasi berbasis android). *ABSYARA: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(2), 1-8. doi:10.29408/ab.v1i2.2749

Undang-undang Republik Indonesia, Nomor 20, tentang Sistem Pendidikan Nasional, 2003

# LAMPIRAN

## PENGUNAAN DANA

No	Sumber Pemasukan, Pengeluaran dan Sisa Anggaran				Jumlah
1	Donatur (Pemasukan)				<b>Rp 2.300.000</b>
2	Penggunaan Anggaran (Pengeluaran)				<b>Rp 2.219.000</b>
3	Sisa Anggaran				<b>Rp 81.000</b>
<b>Penggunaan Anggaran Pemasukan</b>					
No	Nama Barang	Banyak	Satuan	Harga Satuan	Jumlah
<b>A. Kegiatan Persiapan Pengabdian</b>					
1	Stempel Kegiatan	1	buah	Rp 30.000	Rp 30.000
2	Cetak Proposal Kegiatan	50	lembar	Rp 500	Rp 25.000
3	Cetak Booklet	56	lembar	Rp 500	Rp 28.000
4	Kertas Buffalo	58	lembar	Rp 500	Rp 29.000
5	Sewa Internet	1	jam	Rp 5.000	Rp 5.000
6	Amplop	12	buah	Rp 2.500	Rp 30.000
7	Cetak Surat	50	lembar	Rp 500	Rp 25.000
8	Fotocopy Surat	-	lembar	Rp 14.000	Rp 14.000
9	Adapter Memory Card	1	buah	Rp 5.000	Rp 5.000
10	Frame	1	buah	Rp 28.000	Rp 28.000
11	Frame	3	buah	Rp 22.500	Rp 67.500
12	Cetak Sertifikat	35	lembar	Rp 500	Rp 17.500
13	Cetak Banner 2 x 1,5	1	buah	Rp 60.000	Rp 60.000
14	Cetak Banner 1 x 2	1	buah	Rp 40.000	Rp 40.000
15	Kokard	22	buah	Rp 6.000	Rp 132.000
16	Map	2	buah	Rp 1.000	Rp 2.000
17	Konsumsi Rapat Persiapan	8	bungkus	Rp 5.000	Rp 40.000
18	Lakban	1	buah	Rp 15.000	Rp 15.000
19	Parkir	3	kali	Rp 2.000	Rp 6.000
20	Transportasi	-	-	Rp 28.000	Rp 28.000
<b>JUMLAH</b>					<b>Rp 627.000</b>
<b>B. Kegiatan di Sekolah</b>					
1	Konsumsi	10	bungkus	Rp 6.000	Rp 60.000
2	Air Kotak	1	kotak	Rp 22.000	Rp 22.000
3	Permen	2	bungkus	Rp 6.500	Rp 13.000
4	Air Kotak	1	kotak	Rp 18.000	Rp 18.000
5	Snack	-	-	Rp 20.000	Rp 20.000
6	Transportasi	1	liter	Rp 10.000	Rp 20.000
<b>JUMLAH</b>					<b>Rp 153.000</b>

<b>C. Kegiatan BSL</b>						
1	Kawat Besar	-	biji	Rp	15.000	Rp 15.000
2	Kawat Kecil	-	biji	Rp	13.000	Rp 13.000
3	Sedotan Es/Pipet	1	bungkus	Rp	3.000	Rp 3.000
4	Gunting	5	buah	Rp	8.000	Rp 40.000
5	Cutter	5	buah	Rp	3.000	Rp 15.000
6	Pita Jepang	-	biji	Rp	11.000	Rp 11.000
7	Kantong Kresek Hijau	5	buah	Rp	1.000	Rp 5.000
8	Pilox	3	buah	Rp	22.000	Rp 66.000
9	Isi Lem Tembak	25	biji	Rp	2.900	Rp 72.500
10	Transportasi	-	liter	Rp	15.000	Rp 15.000
11	Konsumsi	30	bungkus	Rp	5.000	Rp 150.000
12	Air Kotak	3	kotak	Rp	18.000	Rp 54.000
13	Snack	10	kotak	Rp	5.000	Rp 50.000
14	Permen	1	bungkus	Rp	6.500	Rp 6.500
15	Roma Kelapa	2	bungkus	Rp	10.000	Rp 20.000
16	Uang Transport Pemateri	4	orang	Rp	50.000	Rp 200.000
<b>JUMLAH</b>						<b>Rp 736.000</b>
<b>D. Kegiatan Bootcamp</b>						
1	Lakban	1	buah	Rp	12.000	Rp 12.000
2	Balon	-	buah	Rp	15.000	Rp 15.000
3	Buku 3, Pulpen, Rautan 1 Bungkus Kado dan Isolasi	-	buah	Rp	32.000	Rp 32.000
4	Tali Rapia	1	bungkus	Rp	13.000	Rp 13.000
5	Kayu Bakar	-	ikat	Rp	30.000	Rp 30.000
6	Konsumsi Pembukaan	-	buah	Rp	14.000	Rp 14.000
<b>JUMLAH</b>						<b>Rp 116.000</b>

<b>E. Kegiatan di Base Camp</b>						
1	Konsumsi	-	-	Rp	20.000	Rp 20.000
2	Sewa BaseCamp	-	-	Rp	50.000	Rp 50.000
3	Sewa Air Pam BaseCamp	1	kali	Rp	18.000	Rp 18.000
4	Gas	1	kali	Rp	19.000	Rp 19.000
5	Air Kotak	2	kotak	Rp	18.000	Rp 18.000
6	Kopi	6	sachet	Rp	2.000	Rp 2.000
<b>JUMLAH</b>						<b>Rp 127.000</b>
<b>F. Kegiatan Penutupan</b>						
1	Air Kotak	4	kotak	Rp	18.000	Rp 72.000
2	Kopi	2	renten	Rp	12.000	Rp 24.000
3	Tranportasi	3	liter	Rp	8.000	Rp 24.000
4	Konsumsi	-	-	Rp	140.000	Rp 140.000
5	Reparasi Laptop Rusak Selama Penggunaan	1	kali	Rp	200.000	Rp 200.000
<b>JUMLAH</b>						<b>Rp 460.000</b>
<b>TOTAL (A+B+C+D+E+F)</b>						<b>Rp 2.219.000</b>