

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Edmodo Dalam Membentuk Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Ips Sman 1 Selong Tahun Pelajaran 2017/2018

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Pengusul : penulis pertama/~~penulis ke~~ /penulis korespondensi**

Identitas Prosiding :

a. Nama Jurnal : JPEK

b. Nomor ISSN : 2549-0893

c. Volume, nomor, bulan, tahun : 1, 1, Juni, 2017

d. Penerbit : Universitas Hamzanwadi

e. DOI artikel (jika ada) : 10.29408/jpek.v1i1.459

f. Alamat web Jurnal : <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jpek/index>

g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di Sinta**


Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah International /Internasional bereputasi**
(beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUE**

Hasil penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0,9		
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		2,7		
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		2,7		
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		2,7		
Total = (100%)		9		
Nilai Pengusul =				9

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

Tanggal, bulan, tahun : 14 - 12 - 2021
Reviewer 1 : Prof. Dr. H.J.D. Tamboto, M.Si

Tanda Tangan : 

NIP : 196007291986021001
NIDN : 0029076004
Bidang Keahlian : Guru Besar Pendidikan Ekonomi
Unit kerja : FEKON UNIMA

* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

**Coret yang tidak perlu

***Naasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Edmodo Dalam Membentuk Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Ips Sman 1 Selong Tahun Pelajaran 2017/2018

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Pengusul : penulis pertama/~~penulis ke~~ /penulis korespondensi**

Identitas Prosiding :

a. Nama Jurnal : JPEK

b. Nomor ISSN : 2549-0893

c. Volume, nomor, bulan, tahun : 1, 1, Juni, 2017

d. Penerbit : Universitas Hamzanwadi

e. DOI artikel (jika ada) : 10.29408/jpek.v1i1.459

f. Alamat web Jurnal : <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jpek/index>

g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di Sinta**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah International /Internasional bereputasi**
(beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI,
 COPERNICUE**


Hasil penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0,9		
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		2,7		
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		2,7		
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		2,7		
Total = (100%)		9		
Nilai Pengusul =				9

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

Tanggal, bulan, tahun : 25-01-2022

Reviewer 2 : Dr. H. Khirjan Nahdi, M. Hum.

Tanda Tangan : 

NIP : 19681231200212 1005

NIDN : 0804026801

Bidang Keahlian : Ilmu Pendidikan

Unit kerja : Universitas Hamzanwadi

* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

**Coret yang tidak perlu

***Naasional/terindeks di DOAJ. CABI, Copernicus