

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : Human-Resource Management Education: it Challenges and Alternatives for Teacher Economics Quality Development

Jumlah Penulis : 7 Orang

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke 2 /penulis korespondensi**

Identitas Prosiding :

a. Nama Jurnal : Review Of International Geographical Education

b. Nomor ISSN : 2146-0353

c. Volume, nomor, bulan, tahun : 11, 9, Juli, 2021

d. Penerbit :

e. DOI artikel (jika ada) : 10.48047/rigeo.11.09.176

f. Alamat web Jurnal : <https://rigeo.org/>

g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di Scopus**


Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah International /Internasional bereputasi**
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI,
 COPERNICUE**

Hasil penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0,23			
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0,69			
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0,69			
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	0,69			
Total = (100%)	2,3			
Nilai Pengusul =				2,3

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

Tanggal, bulan, tahun : 14-12-2021
 Reviewer 1 : Prof. Dr. H.J.D. Tamboto, M.Si

Tanda Tangan : 

NIP : 196007291986021001
 NIDN : 0029076004
 Bidang Keahlian : Guru Besar Pendidikan Ekonomi
 Unit kerja : FEKON UNIMA

* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 **Coret yang tidak perlu
 ***Naasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : Human-Resource Management Education: it Challenges and Alternatives for Teacher Economics Quality Development

Jumlah Penulis : 7 Orang

Status Pengusul : ~~Penulis pertama~~/penulis ke 2 /penulis korespondensi**

Identitas Prosiding :

a. Nama Jurnal : Review Of International Geographical Education

b. Nomor ISSN : 2146-0353

c. Volume, nomor, bulan, tahun : 11, 9, Juli, 2021

d. Penerbit :

e. DOI artikel (jika ada) : 10.48047/rigeo.11.09.176

f. Alamat web Jurnal : <https://rigeo.org/>

g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di Scopus**

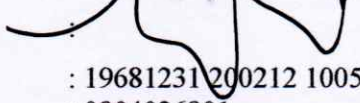
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah International /Internasional bereputasi**
(beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUE**

Hasil penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0,23			
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0,69			
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0,69			
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	0,69			
Total = (100%)	2,3			
Nilai Pengusul =				2,3

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

Tanggal, bulan, tahun : 25-01-2022
Reviewer 2 : Dr. H. Khirjan Nahdi, M. Hum.

Tanda Tangan : 

NIP : 19681231200212 1005
NIDN : 0804026801
Bidang Keahlian : Ilmu Pendidikan
Unit kerja : Universitas Hamzanwadi

* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

**Coret yang tidak perlu

***Naasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus