

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING***

Judul karya ilmiah (paper) : Effects of Thinking Empowerment Strategy Through Questioning on Students' Thinking Activity and Ability in Economic Subject X Class in Islamic Senior High School (MA Al-Ijtihad Danger Masbagik Sub District)

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Pengusul : Penulis pertama/~~penulis ke~~/penulis korespondensi**

Identitas Prosiding :

a. Judul Prosiding : International Conference On Lesson Study

b. ISBN/ISSN : 978-602-98097-8-7

c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2017, Lombok

d. Penerbit organizer : Universitas Hamzanwadi

e. Alamat Repository PT/web prosiding : <http://ocs.hamzanwadi.ac.id/index.php/ics2017/ics2017/paper/viewFile/125/125>

f. Terindeks di (jika ada) :


Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri √ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	0,9		
b. Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2,7		
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	2,7		
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	2,7		
Total = (100%)	9		
Nilai Pengusul =			9

Catatan Penilaian paper oleh Reviewer:

Tanggal, bulan, tahun : 14-12-2021
Reviewer 1 : Prof. Dr. H.J.D. Tamboto, M.Si

Tanda Tangan : 

NIP : 196007291986021001
NIDN : 0029076004
Bidang Keahlian : Guru Besar Pendidikan Ekonomi
Unit kerja : FEKON UNIMA

* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

**Coret yang tidak perlu

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING***

Judul karya ilmiah (paper) : Effects of Thinking Empowerment Strategy Through Questioning on Students' Thinking Activity and Ability in Economic Subject X Class in Islamic Senior High School (MA Al-Ijtihad Danger Masbagik Sub District)

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke- /penulis korespondensi**

Identitas Prosiding :

a. Judul Prosiding : International Conference On Lesson Study

b. ISBN/ISSN : 978-602-98097-8-7

c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2017, Lombok

d. Penerbit organizer : Universitas Hamzanwadi

e. Alamat Repository PT/web prosiding : <http://ocs.hamzanwadi.ac.id/index.php/icls2017/icls2017/paper/viewFile/125/125>

f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri √ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	0,9		
b. Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2,7		
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	2,7		
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	2,7		
Total = (100%)	9		
Nilai Pengusul =			9

Catatan Penilaian paper oleh Reviewer:

Tanggal, bulan, tahun : 25-01-2022
Reviewer 2 : Dr. H. Khirjan Nahdi, M. Hum

Tanda Tangan : 

NIP : 19681231 200212 1005
NIDN : 0804026801
Bidang Keahlian : Ilmu Pendidikan
Unit kerja : Universitas Hamzanwadi

* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

**Coret yang tidak perlu