

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : The Development of Android-Based Economic Teaching Materials for Student Independence

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Pengusul : ~~penulis pertama~~/penulis ke 2 /~~penulis korespondensi**~~

Identitas Prosiding :

a. Nama Jurnal : International Journal of Innovation, Creativity and Change

b. Nomor ISSN : 2201-1323

c. Volume, nomor, bulan, tahun : 5, 6, Mei, 2019

d. Penerbit : The International Journal of Innovation, Creativity and Change (IJICC)

e. DOI artikel (jika ada) : <https://www.ijicc.net/index.php>

f. Alamat web Jurnal : https://www.ijicc.net/images/vol5iss6/5630_Fahrurrozi_2019_E_R.pdf

g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di Scopus**


Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah International /Internasional bereputasi**
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUE**

Hasil penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	1,2			
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3,6			
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3,6			
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	3,6			
Total = (100%)	12			
Nilai Pengusul =				12

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

Tanggal, bulan, tahun : 03-01-2022
 Reviewer 1 : Dr. Asrin, M.Pd.

Tanda Tangan : 

NIP : 19711231 200812 1 008
 NIDN : 0031127115
 Bidang Keahlian : Manajemen Pendidikan
 Unit kerja : FKIP-UNRAM

* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

**Coret yang tidak perlu

***Nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus