

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : Human-Resource Management Education: it Challenges and Alternatives for Teacher Economics Quality Development

Jumlah Penulis : 7 Orang

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke /penulis korespondensi**

Identitas Prosiding :

a. Nama Jurnal : Review Of International Geographical Education

b. Nomor ISSN : 2146-0353

c. Volume, nomor, bulan, tahun : 11, 9, Juli, 2021

d. Penerbit : Eyup Artvinli, Institute of Education in Eskisehir Osmangazi University

e. DOI artikel (jika ada) : 10.48047/rigeo.11.09.176

f. Alamat web Jurnal : <https://rigeo.org/>

g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di Scopus**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah International /Internasional bereputasi**
 (beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUE**

Hasil penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	1,8			
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	5,4			
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	5,4			
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	5,4			
Total = (100%)	18			
Nilai Pengusul =				18

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

Tanggal, bulan, tahun : 03-01-2022
 Reviewer 1 : Dr. Asrin, M.Pd

Tanda Tangan



NIP : 19711231 200812 1 008
 NIDN : 0031127115
 Bidang Keahlian : Manajemen Pendidikan
 Unit kerja : FKIP-UNRAM

* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

**Coret yang tidak perlu

***Naasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus