

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel) : Strategi Pembelajaran Dan Kemampuan Guru Kelas  
 Jumlah Penulis : 3 Orang  
 Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 2 /penulis korespondensi\*\*  
 Identitas Prosiding :

a. Nama Jurnal : JOEAI (Journal of Education and Instruction) Management  
 b. Nomor ISSN : 2614-8617  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 4, 1, Juni, 2021  
 d. Penerbit : Institut Penelitian Matematika, Komputer, Keperawatan, Pendidikan dan Ekonomi  
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.31539/joeai.v4i1.2146>  
 f. Alamat web Jurnal : <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JOEAI/index>  
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di Sinta 4\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah International /Internasional bereputasi\*\*  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUE\*\*

Hasil penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0,4		
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,2		
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		1,2		
<b>Total = (100%)</b>		4		
<b>Nilai Pengusul =</b>				4

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

Tanggal, bulan, tahun : 03-01-2022

Reviewer 1 : Dr. Asri, M.Pd.

Tanda Tangan :

NIP : 19711231 200812 1 008

NIDN : 0031127115

Bidang Keahlian : Manajemen Pendidikan

Unit kerja : FKIP-UNRAM

\* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\*Coret yang tidak perlu

\*\*\*Naasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus