

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : The Development of Android-Based Economic Teaching Materials for Student Independence
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 2 /~~penulis korespondensi**~~
 Identitas Prosiding :
 a. Nama Jurnal : International Journal of Innovation, Creativity and Change
 b. Nomor ISSN : 2201-1323
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 5, 6, Mei, 2019
 d. Penerbit : The International Journal of Innovation, Creativity and Change (IJICC)
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://www.ijicc.net/index.php>
 f. Alamat web Jurnal : https://www.ijicc.net/images/vol5iss6/5630_Fahrurrazi_2019_E_R.pdf
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di Scopus**


Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional /Internasional bereputasi**
 (beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI,
 COPERNICUE**

Hasil penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input checked="" type="checkbox"/> 1,2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3,6			
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3,6			
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	3,6			
Total = (100%)	12			
Nilai Pengusul =				12

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

Tanggal, bulan, tahun : 17-01-2022
 Reviewer 2 : Dr. H. Khirjan Nahdi, M.Hum.

Tanda Tangan : 
 NIP : 19681231 200212 1 005
 NIDN : 0804026801
 Bidang Keahlian : Ilmu Pendidikan
 Unit kerja : Universitas Hamzanwadi

* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

**Coret yang tidak perlu

***Naasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus