

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : Strategi Pembelajaran Dan Kemampuan Guru Kelas
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 2 /penulis korespondensi**
 Indentitas Prosiding :

a. Nama Jurnal : JOEAI (Journal of Education and Instruction) Management
 b. Nomor ISSN : 2614-8617
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 4, 1, Juni, 2021
 d. Penerbit : Institut Penelitian Matematika, Komputer, Keperawatan, Pendidikan dan Ekonomi
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.31539/joeai.v4i1.2146>
 f. Alamat web Jurnal : <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JOEAI/index>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di Sinta 4**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah International /Internasional bereputasi**
 (beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUE**

Hasil penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0,4		
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,2		
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,2		
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		1,2		
Total = (100%)		4		
Nilai Pengusul =				4

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

Tanggal, bulan, tahun : 17-01-2022
 Reviewer 2 : Dr. H. Khirjan Nahdi, M.Hum.

Tanda Tangan 
 NIP : 19681231 200212 1 005
 NIDN : 0804026801
 Bidang Keahlian : Ilmu Pendidikan
 Unit kerja : Universitas Hamzanwadi

* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 **Coret yang tidak perlu
 ***Naasional/terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus