

ABSTRAK

NIRMALA RAHMAH (2023), Pengembangan Cerita Bergambar Berbasis Etnomatematika Sebagai Penunjang Literasi dan Numerasi di Sekolah Dasar, Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Universitas Hamzanwadi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan cerita bergambar berbasis etnomatematika sebagai penunjang literasi dan numerasi di sekolah dasar. Jenis penelitian menggunakan desain penelitian pengembangan ADDIE yaitu tahap analisis (*analysis*), tahap desain (*design*), tahap pengembangan (*development*), tahap implementasi (*implementation*), dan tahap evaluasi (*evaluation*). Penelitian ini dilakukan pada peserta didik kelas IV dengan jumlah siswa 25 peserta didik. Instrument penelitian dan pengembangan ini menggunakan lembar validasi ahli materi lembar validasi ahli media dan angket respon peserta didik. Hasil uji validasi ahli materi dengan jumlah skor 83 berada pada rentang skor $X > 82,8$ dengan kategori “Sangat Baik”. Hasil uji validasi ahli media dengan jumlah skor sebesar 65 berada pada rentang skor $X > 63$ dengan kategori “Sangat Baik”. Hasil dari angket respon peserta didik yang dilakukan pada saat uji coba lapangan memperoleh skor 1530 dengan rata-rata sebesar 61,2. Hal ini menunjukkan bahwa respon peserta didik baik terhadap penggunaan cerita bergambar berbasis etnomatematika dan layak digunakan dalam proses pembelajaran di kelas IV SDN 4 Menceh kec. Sakra Timur.

Kata Kunci: Pengembangan Cerita Bergambar, Etnomatematika, Literasi & Numerasi

ABSTRACT

NIRMALA RAHMAH (2023), Development of Ethno mathematics-Based Pictorial Stories to Support Literacy and Numeracy in Elementary Schools, Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program (PGSD), Faculty of Education (FIP), Hamzanwadi University.

This study aims to develop ethno mathematics-based illustrated stories to support literacy and numeracy in elementary schools. This type of research applied the ADDIE development research design, namely the analysis, design, development, implementation, and evaluation stage. This research was conducted on fourth grade students with a total of 25 students. This research and development instrument used material expert validation sheets, media expert validation sheets and student response questionnaires. The results of the material expert validation test with a total score of 83 are in the range of scores $X > 82.8$ in the "Very Good" category. The results of the media expert validation test with a total score of 65 are in the range of scores $X > 63$ in the "Very Good" category. The results of the student response questionnaire conducted during the field trial obtained a score of 1530 with an average of 61.2. This shows that the student's response is positive to the use of ethno mathematics-based picture stories and is appropriate for use in the learning process in class IV SDN 4 Menceh, Eastern Sakra Sub-district.

Keywords: Picture Story Development, Ethno mathematics, Literacy & Numeracy

