

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan literasi membaca teks fiksi siswa kelas V SDN 4 Pohgading, Kecamatan Pringgabaya, Kabupaten Lombok Timur Tahun Ajaran 2022/2023 yang meliputi kemampuan menentukan unsur intrinsik dan ekstrinsik cerita. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 4 Pohgading, Kecamatan Pringgabaya, kabupaten Lombok Timur yang berjumlah 20 siswa. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes pilihan ganda. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan kemampuan menganalisis unsur intrinsik dan ekstrinsik cerita siswa kelas V SDN 4 Pohgading, Kecamatan Pringgabaya, Kabupaten Lombok Timur Tahun Ajaran 2022/2023 berada pada kategori sangat kurang . Hal ini dinyatakan berdasarkan hasil penelitian secara keseluruhan siswa yang memperoleh nilai ≤ 54 dengan kategori sangat kurang berjumlah 14 dari 20 siswa (70%).

Kata kunci: Literasi, membaca, Teks, fiksi

ABSTRACT

This research aims to examine the literacy ability to read fiction texts of fifth grade students at SDN 4 Pohgading, Pringgabaya District, East Lombok Regency for the 2022/2023 academic year, which includes the ability to determine the intrinsic and extrinsic elements of the story. This research is quantitative descriptive. The sample in this study were fifth grade students at SDN 4 Pohgading, Pringgabaya District, East Lombok district, totaling of 20 students. The technique used to collect data was a multiple-choice test. The data obtained were analyzed using quantitative descriptive analysis. The results showed that the ability to analyze the intrinsic and extrinsic elements of stories of fifth grade students at SDN 4 Pohgading, Pringgabaya District, East Lombok Regency for the 2022/2023 academic year is in the very poor category. This is obtained based on the students' test results with a score of ≤ 54 in the very poor category, which is gained from 14 out of 20 students (70%).

Keywords: Literacy, reading, text, fiction

