

## ABSTRAK

**Baiq Indriani Yuniarmi (2023)**, Pengembangan Bahan Ajar Modul “Identifikasi Kosa Kata Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dalam Metode Berbasis Saintifik Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Tema 1, Subtema 1, Pembelajaran 2 di SDN 1 Pijot Utara Tahun Ajaran 2022/2023, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Universitas Hamzanwadi.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran pada siswa kelas 3 SDN 1 Pijot Utara, dengan menggunakan desain penelitian ADDIE yang disederhanakan menjadi 5 tahapan yaitu: 1). Analisis, 2). Tahap Perancangan, 3). Tahap Pengembangan, 4). Tahap Implementasi, 5). Tahap Evaluasi, Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas 3 Sekolah Dasar. Instrumen penelitian ini menggunakan lembar validasi ahli desain/tampilan, lembar validasi ahli materi dan respon siswa. Hasil uji validasi ahli desain/tampilan mendapatkan skor 48 berada pada rentang skor  $X > 41,88$  dengan kategori “sangat baik”. Hasil uji validasi ahli materi mendapatkan skor 87 berada pada rentang skor  $X > 75,6$  dengan kategori “sangat baik”. Berdasarkan hasil respon siswa mendapatkan skor 1.620 berada pada rentang skor  $X > 63$  dengan kategori “baik”. Kemudian hasil wawancara terhadap kepala sekolah serta guru kelas, peneliti mendapatkan respon positif dari narasumber yang mengutarakan bahwa bahan ajar pengembangan modul ini mampu meningkatkan minat baca siswa untuk terus belajar, karena materi yang mudah diterima dan tampilan yang mampu menarik perhatian siswa. Sehingga dapat disimpulkan bahwa, bahan ajar pengembangan modul ini sebagai penunjang pembelajaran siswa sebagai alat bantu yang mempermudah siswa dalam memahami materi yang ada pada buku tematik kelas 3.

**Kata Kunci: Bahan Ajar, Berbasis Saintifik, Hasil Belajar.**

## ABSTRACT

**Baiq Indriani Yuniarmi (2023)**, Development of Teaching Materials Module "Identification of Vocabulary to Increase Student Learning Interest in Scientific-Based Methods in Indonesian Language Lessons Theme 1, Sub-theme 1, Learning 2 at SDN 1 Pijot Utara 2022/2023 Academic Year, Thesis, Program Study of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education (FIP), Hamzanwadi University.

This research was conducted with the aim at developing learning modules for grade 3 students at SDN 1 Pijot Utara, using the ADDIE research design which is simplified into 5 stages, namely: 1). Analysis, 2). Design, 3). Development, 4). Implementation, and 5). Evaluation. This research was conducted on 3<sup>rd</sup> grade elementary school students. The research instrument used design/view expert validation sheets, material expert validation sheets, and student responses. The results of the design/appearance expert validation test get a score of 48 in the range of scores  $X > 41.88$  in the "very good" category. The results of the material expert validation test obtained a score of 87 in the range of scores  $X > 75.6$  in the "very good" category. Based on the results of student responses, a score of 1,620 was in the range  $X > 63$  in the "good" category. In addition, the results of interviews with school principals and class teachers, the researchers received positive responses from informants who confirmed that this module development teaching material was able to increase students' interest in reading, because the material was easily accepted and the layout was able to attract students' attention. So, it can be assumed that the teaching materials for developing this module support student learning as a tool that makes it easier for students to understand the material in grade 3 thematic books.

**Keywords: Teaching Materials, Scientific Based, Learning Outcomes.**

