

ABSTRAK

Deli Dwinta Sari, 2023. “layanan kolaborasi dalam konferensi kasus dengan tehnik behavioral contract untuk mengatasi perilaku membolos pada siswa SMP negeri 2 selong”. Skripsi, program studi bimbingan dan konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Hamzanwadi 2023. Pembimbing 1: Dr. Ridwan, M.Pd. Dan Pembimbing II: Dr. Musiffudin M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan kolaborasi dalam konferensi kasus dengan teknik behavioral contract untuk mengatasi perilaku membolos pada siswa SMP Negeri 2 Selong. Penelitian ini menggunakan 2 orang siswa yang memiliki masalah perilaku membolos yang dijadikan sebagai subjek. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain studi kasus proaktif dengan tujuh langkah yaitu, asesmen, analisis, sintesis, diagnosis, treatment, evaluasi dan tindak lanjut. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan rumus persentase. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebelum diberikannya layanan mendapatkan skor tertinggi 83 dan skor terendah 71 dan setelah diberikannya layanan terjadi penurunan yang awalnya skor 83 turun menjadi 71 dan 71 turun menjadi 49. Sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh pemberian layanan kolaborasi dalam konferensi kasus dengan teknik behavioral contract untuk mengatasi perilaku membolos pada siswa di SMP Negeri 2 Selong.

Kata kunci : Layanan kolaborasi, konferensi kasus, dan perilaku membolos.

ABSTRACT

Deli Dwinta Sari, 2023. "Collaborative services in case conferences with behavioral contract techniques to overcome truant behavior in students of SMP negeri 2 selong". Thesis, guidance and counseling study program, Faculty of Education Hamzanwadi University 2023. Supervisor 1: Dr. Ridwan, M.Pd. And Supervisor II: Dr. Musiffudin M.Pd".

This study aims to examine the effect of collaboration services in case conferences with behavioral contract techniques to overcome truant behavior in students of SMP Negeri 2 Selong. This study involved two students who exhibited truancy behavior as subjects. The research design used in this study was a proactive case study design with seven steps: assessment, analysis, synthesis, diagnosis, treatment, evaluation, and follow-up. Data collection for this study utilized percentage formula. The results of this study showed that before receiving the service, the highest score obtained was 83 and the lowest score was 71. After the intervention, there was a decrease in scores, where the initial score of 83 decreased to 71 and 71 decreased to 49. Hence, it can be concluded that collaborative services in case conferences using the behavioral contract technique have an effect on addressing truancy behavior in students at SMP Negeri 2 Selong.

Keywords: Collaborative services, case conferences, truancy behavior.

