

**ARTIKEL**

**PENGARUH LAGU NASIONAL TERHADAP PEMBENTUKAN  
KARAKTER NASIONALISME SISWA KELAS V DI MI NWDI 1  
KELAYU TAHUN PELAJARAN 2023/2024**



**BAIQ WIDIA PARMA HANDAYANI  
NPM. 190102146**

Artikel ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN (FIP)  
UNIVERSITAS HAMZANWADI  
2022/2023**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**ARTIKEL TUGAS AKHIR**

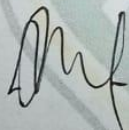
**PENGARUH LAGU NASIONAL TERHADAP PEMBENTUKAN  
KARAKTER NASIONALISME SISWA KELAS V DI MI NWDI 1  
KELAYU TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**BAIQ WIDIA PARMA HANDAYANI  
NPM: 190102146**

Pancor, 29 Agustus 2023

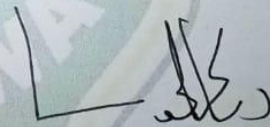
Menyetujui,

Pembimbing I



**Zohrani, M.Pd.  
NIDN. 0823097302**

Pembimbing II



**M. Deni Siregar, M.Pd.  
NIDN. 0828028401**

**PENGARUH LAGU NASIONAL TERHADAP PEMBENTUKAN  
KARAKTER NASIONALISME SISWA KELAS V DI MI NWDI 1  
KELAYU TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Baiq Widia Parma Handayani  
[bq.widiaparma@student.hamzanwadi.ac.id](mailto:bq.widiaparma@student.hamzanwadi.ac.id)

**Program Studi PGSD – UNIVERSITAS HAMZANWADI JL. TGKH  
Muhammmad Zainuddin Abdul Majid, No. 132 Pancor, LOTIM-NTB 83612**

**Abstrak:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Lagu Nasional terhadap Pembentukan Karakter Nasionalisme Siswa Kelas V di MI NWDI 1 Kelayu Tahun Ajaran 2023/2024. Jenis Penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif deskriptif. Populasi dalam penelitian ini menggunakan satu kelas dengan sample siswa berjumlah 27 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas, uji linieritas dan uji hipotesis. Uji normalitas dengan menggunakan *kolmogrov smirnov*, uji linieritas menggunakan analisis regresi linier sederhana dan uji hipotesis menggunakan uji t dengan taraf signifikan 0,05. Berdasarkan perhitungan untuk uji hipotesis, pengaruh Lagu Nasional terhadap Pembentukan Karakter Nasionalisme memberikan sumbangan sebesar 37,9% dengan  $t_{hitung} = 3,909$  dan nilai signifikan 0,01. Sedangkan sebesar 62,1% dipengaruhi variabel lain diluar penelitian ini. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh Lagu Nasional terhadap Pembentukan Karakter Nasionalisme siswa MI NWDI 1 Kelayu Tahun Ajaran 2023/2024.

**Kata Kunci:** Lagu Nasional, Karakter Nasionalisme

***Abstrac:** This study aims to determine the effect of the National Anthem on the Formation of the Nationalism Character of Class V Students at MI NWDI 1 Kelayu in the academic year 2023/2024. The type of research used is quantitative descriptive. The population in this study used one class with a sample of 27 students. Data collection techniques using interviews, questionnaires, and documentation. The data analysis technique used in this study is the prerequisite analysis test using the normality test, linearity test and hypothesis testing. Normality test using Kolmogrov Smirnov, linearity test using simple linear regression analysis and hypothesis testing using the t test with a significance level of 0.05. Based on calculations for hypothesis testing, the influence of the National Anthem on the Formation of Nationalist Character contributes 37.9% with  $t_{count} = 3.909$  and a significant value of 0.01. Meanwhile, 62.1% is influenced by other variables outside this study. So it can be concluded that there is an influence of the National Anthem on the Formation of the Nationalism Character of MI NWDI 1 Kelayu students in the academic year 2023/2024.*

**Keywords:** National Anthem, Character of Nationalism

## **PENDAHULUAN**

Pendidikan merupakan salah satu wadah untuk menuntut ilmu. Melalui pendidikan manusia mampu mengembangkan potensi-potensi diri yang dimiliki. Pendidikan juga merupakan suatu pengaruh yang diberikan oleh sekolah untuk siswa agar memiliki kemampuan yang sempurna. Hal ini sejalan dengan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang menjelaskan pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara (Sely, 2023: 24).

Pendidikan karakter tidak henti-hentinya menjadi perbincangan di era milenial ini, yang dimana sudah diketahui bahwa karakter merupakan unsur pokok dalam diri manusia yang dapat membedakan setiap insan baik dari segi tingkah laku maupun keyakinan seseorang. Karakter setiap insan tentu berbeda-beda. Hal tersebut dapat dipengaruhi oleh segi keturunan dan lingkungan. Karakter yang dipengaruhi oleh lingkungan dapat dibentuk sejak dini dengan melakukan kebiasaan-kebiasaan yang dapat mempengaruhi karakter siswa. Kebiasaan-kebiasaan tersebut dapat dibentuk melalui pembelajaran di rumah maupun di sekolah (<https://doi.org/10.22219/satwika.v3i2.10244>. Diakses: 18 November 2019).

Pembentukan karakter pada diri siswa tidak dapat terjadi secara spontanitas saja, akan tetapi membutuhkan waktu yang sangat lama untuk mendidik dan mengembangkan karakter yang kokoh. Melalui pembentukan karakter sejak dini akan mampu membentuk karakter yang baik. Karena pendidikan sekolah dasar masih merupakan masa pertumbuhan dan perkembangan yang akan menentukan masa depan siswa. Karakter siswa yang mulai memudar di era milenial ini yakni karakter nasionalisme (Meiti, 2021: 105).

Karakter nasionalisme siswa pada Tanah Air mulai memudar ditandai dengan siswa yang tidak peduli pada identitas negara seperti tidak bisa menyanyikan Lagu Nasional Indonesia Raya dan Mengheningkan Cipta. Hal

tersebut secara tidak langsung melemahkan identitas negara. Sekolah tentu memiliki tanggung jawab untuk memicu munculnya karakter nasionalisme pada diri siswa melalui kegiatan sehari-hari. Diketahui guru sering sekali kurang memperhatikan pembentukan karakter nasionalisme siswa melalui sebuah lagu. Karena lagu merupakan unsur yang mudah dipahami oleh anak-anak. Lagu mengandung banyak arti dan makna. Melalui lagu manusia mampu mengungkapkan sebuah perasaan ataupun hal penting. Salah satu cara pembentukan karakter nasionalisme pada siswa yakni dengan guru mengajarkan lagu-lagu nasional pada saat kegiatan pembelajaran (Noviea, 2020: 57).

Melalui lagu nasional guru mampu merangsang psikomotorik siswa agar lebih memiliki karakter nasionalisme yang tinggi terhadap bangsa dengan cara mengajarkan lirik dan makna lagu nasional serta memberikan contoh sikap saat menyanyikan lagu nasional. Karena dalam lagu nasional memiliki makna yang mendalam terhadap semangat perjuangan bangsa sehingga melalui lagu nasional mampu terbentuk karakter nasionalisme yakni; (1) Bangga sebagai bangsa Indonesia (2) Cinta tanah air dan bangsa (3) Menghargai jasa para pahlawan (Basuni, 2021: 72).

Berdasarkan hasil awal yang dilakukan oleh peneliti disalah satu sekolah Kecamatan Selong, peneliti menemukan hampir semua siswa Kelas V yang tidak bisa menyanyikan Lagu Nasional seperti lagu Indonesia Raya dan Mengheningkan Cipta. Hal tersebut terlihat jelas saat melakukan kegiatan upacara bendera. Pada saat upacara bendera guru selalu mensiasati ketidakbisaaan siswa tentang lagu nasional dengan cara memutar audio dari internet. Peneliti mendapatkan informasi dari siswa bahwa mereka tidak pernah dilatih menyanyikan lagu nasional secara spesifik. Dengan demikian, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut tentang “Pengaruh Lagu Nasional terhadap Pembentukan Karakter Nasionalisme Siswa Kelas V di MI NWDI 1 Kelayu Utara Tahun Pelajaran 2023/2024”.

## **METODE PENELITIAN**

Jenis penelitian yang digunakan pada peneliti ini adalah Kuantitatif Deskriptif. Kuantitatif Deskriptif adalah jenis penelitian yang digunakan untuk

menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya. Penelitian kuantitatif deskriptif dalam penelitian ini didasarkan dari penelitian yang ingin mengkaji dan melihat pengaruh Lagu Nasional dengan pembentukan Karakter Nasionalisme siswa. (Sugiyono, 2020: 13).

Penelitian ini dilakukan di MI NWDI 1 Kelayu Utara. Populasi penelitian ini adalah semua siswa Kelas V MI NNWDI 1 Kelayu Utara sebanyak 27 siswa. Sample penelitian ini yakni satu kelas yang sama. Adapun instrumen pengumpulan data penelitian ini wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah statistik deskriptif dan uji prasyarat mulai dari uji normalitas, linieritas dan uji hipotesis.

## **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Karakter nasionalisme adalah suatu cara berpikir, bersikap, dan berbuat yang menunjukkan kesetiaan dan kepedulian terhadap bangsa yang menempatkan kepentingan bangsa dan negara di atas kepentingan diri dan kelompok. Karakter nasionalisme ini sangat penting dimiliki oleh setiap individu, karena melalui pembentukan karakter nasionalisme manusia mampu mewujudkan bentuk rasa bangga sebagai Bangsa Indonesia, menunjukkan kecintaan tanah air terhadap bangsa dan menghargai perjuangan tokoh-tokoh pahlawan yang berjuang untuk kesejahteraan bangsa (Basuni, 2021: 71).

Lagu-lagu nasional adalah sekumpulan lagu yang menggambarkan kisah perjuangan kemerdekaan bangsa dan merupakan sekumpulan lagu yang dapat membangun semangat juang dalam diri seseorang (Noviea, 2020: 58).

Hubungan lagu nasional dengan pembentukan karakter nasionalisme yaitu melalui pengenalan dan pemahaman siswa terhadap Lagu Nasional dapat mempengaruhi pembentukan karakter nasionalisme pada siswa. Sehingga dapat merangsang dan menjadi dorongan untuk menerapkan nilai positif di kehidupan sekolah maupun luar sekolah.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh hasil analisis deskriptif lagu nasional dengan pembentukan karakter nasionalisme yaitu: nilai minimum untuk lagu nasional 24 dan nilai minimum untuk karakter nasionalisme 24, nilai

maksimum lagu nasional 45 dan nilai maksimum karakter nasionalisme 44, nilai mean lagu nasional 35,74 dan nilai mean karakter nasionalisme 34,30, nilai *Std. Deviation* lagu nasional 6,472 dan nilai *Std. Deviation* karakter nasionalisme 5,462 .

Hasil angket lagu nasional sebanyak 29,7% siswa memiliki kriteria sangat tinggi karena dengan hasil angket 8 responden, 37% kriteria tinggi karena dengan hasil angket 10 responden, 22,2% kriteria cukup karena dengan hasil angket 6 responden, 11,1% kriteria rendah karena dengan hasil angket 3 responden dan 0% kriteria sangat rendah 0 responden karena tidak ada siswa yang tidak bisa sama sekali menyanyikan lagu nasional. Sedangkan hasil angket karakter nasionalisme kepada 27 responden sebanyak 26% siswa memiliki kriteria sangat tinggi karena dengan hasil angket 7 responden, 14,8% kriteria tinggi karena dengan hasil angket 4 responden, 55,5% kriteria cukup karena dengan hasil angket 15 responden, 3,7% kriteria rendah karena dengan hasil angket 1 responden dan 0% kriteria sangat rendah 0 responden karena tidak ada siswa yang rendah sekali karakter nasionalismenya.

Hasil perhitungan dengan bantuan SPSS 26, diperoleh nilai nilai  $t_{hitung}$  dari pengaruh Lagu Nasional terhadap Karakter Nasionalisme  $t_{hitung} = 3,909$  dengan nilai signifikansi 0,01 dan nilai  $t_{tabel} = 1,703$ . Tingkat signifikansi sebesar  $0,01 < 0,05$ . Maka keputusannya adalah hipotesis penelitian diterima. Pada tabel model summary uji regresi linier tersebut besarnya nilai korelasi atau hubungan (R) yaitu sebesar 0,616. Dari *output* tersebut diperoleh koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,379 yang mengandung pengertian bahwa pengaruh Lagu Nasional terhadap pembentukan Karakter Nasionalisme sebesar 37,9%. Hasil uji regresi linier sederhana dapat dilihat pada tabel berikut ini:

### Hasil Uji T

Variabel	Taraf Signifikansi	Nilai Signifikansi	Konstanta	Nilai Regresi	$t_{hitung}$
Lagu Nasional terhadap Karakter Nasionalisme	0,05	0,01	15,721	0,61	3,909

### Hasil Uji F

Variabel	Taraf Signifikansi	Nilai Signifikansi	Konstanta	Nilai Regresi	$f_{hitung}$
Lagu Nasional terhadap Karakter Nasionalisme	0,05	0,01	15,721	0,61	15,278

Berdasarkan Tabel diatas hasil uji F dapat disimpulkan  $f_{hitung}$  dapat diterima dikarenakan,  $f_{hitung} \geq f_{tabel}$ . Dimana  $f_{hitung}$  pengaruh Lagu Nasional terhadap Karakter Nasionalisme memiliki nilai  $f_{hitung} = 15,278$  lebih besar dari  $f_{tabel} = 3,42$ . Nilai dari signifikan pada pengaruh Lagu Nasional terhadap Karakter Nasionalisme sebesar  $0,01 \leq 0,05$ . Dari data tersebut dapat diterima karena nilai  $f_{hitung}$  lebih besar daripada  $f_{tabel}$ .

Jadi, ada pengaruh Lagu Nasional terhadap pembentukan Karakter Nasionalisme siswa di MI NWDI 1 Kelayu Utara Tahun Ajaran 2023/2024. Dilihat dari hasil  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  dan  $f_{hitung}$  lebih besar dari  $f_{tabel}$ .

### KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian dan pembahasan tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara lagu nasional terhadap pembentukan karakter nasionalisme siswa kelas V di MI NWDI 1 Kelayu Tahun Pelajaran 2023/2024. Berdasarkan hasil analisis angket diperoleh skor tertinggi 45 dan skor terendah 24. Indikator dari Lagu Nasional yang mempunyai skor tertinggi adalah indikator pengetahuan tentang lagu-lagu nasional di Indonesia dengan skor sebanyak 198 (21,72%) dan skor terendah adalah indikator yang berhubungan dengan ketertarikan terhadap lirik lagu nasional dengan skor sebanyak 73 (5,58%).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Lagu Nasional terhadap Pembentukan Karakter Nasionalisme siswa di MI NWDI 1 Kelayu Tahun Pelajaran 2023/2024. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif deskriptif. Populasi dalam penelitian ini menggunakan Kelas V siswa berjumlah 27 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu uji



prasyarat analisis menggunakan uji normalitas, uji linieritas dan uji hipotesis. Uji normalitas dengan menggunakan *kolmogrov smirnov*, uji linier menggunakan analisis regresi linier sederhana, dan uji hipotesis menggunakan uji t dengan taraf signifikan 0,05. Berdasarkan perhitungan untuk uji hipotesis, pengaruh pengaruh Lagu Nasional terhadap Pembentukan Karakter Nasionalisme memberikan sumbangan sebesar 37,9% dengan  $t_{hitung} = 3,909$  dan nilai  $t_{tabel} = 1,703$ . Sedangkan sumbangan sebesar 62,1% dipengaruhi variabel lain diluar penelitian ini. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh Lagu Nasional terhadap Pembentukan Karakter Nasionalisme di MI NWDI 1 Kelayu Tahun Pelajaran 2023/2024.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

Basuni, B. (2021). *Pekondisian Nilai Karakter Nasionalisme dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Pontianak: Tanjung Pura.

Meiti, S. (2021). *Nasionalisme Ragam dan Rasa*. Yogyakarta: IDEA Press Yogyakarta.

Nasti, B. (2022). *Peran Guru dalam Pembiasaan Menyanyikan Lagu Nasional untuk Meningkatkan Rasa Cinta Tanah Air Pada Siswa SD*. Padang: Cerdas Proklamator.

Noviea, V. S. (2020). *Analisis Lagu Nasional di Lingkungan Siswa Sekolah Dasar*. Berebes: Peradaban.

Sugiyono (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sely, A. L. (2023). *Peningkatan Karakter Nasionalisme Anak Bangsa Melalui Lagu Nasional*. Bojonegoro: Dewantara.

<https://doi.org/10.22219/satwika.v3i2.10244>. Diakses 18 November 2019.