

**SKRIPSI**

**PENGARUH METODE *READING GUIDE* TERHADAP KEMAMPUAN  
MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS III SDN KEMIRI  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



Oleh

**NITA AULINA**  
170102023

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan (S1)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN (FIP)  
UNIVERSITAS HAMZANWADI  
TAHUN 2023**

## ABSTRAK

**Nita Aulina, 2022:** Pengaruh Metode *Reading Guide* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas III SDN Kemiri Tahun Pelajaran 2021/2022. Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Universitas Hamzanwadi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh metode *reading guide* terhadap kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas III SDN Kemiri. Jenis penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain *one grup pretest posttest design*. Sampel pada penelitian ini adalah kelas III dengan jumlah 18 orang siswa. Sampel penelitian ditentukan dengan teknik *sampling purposive*. Teknik untuk mengumpulkan data yaitu dengan tes *performancemembaca permulaan*. Untuk mengetahui kemampuan membaca siswa yang dinilai menggunakan rubrik penilaian berdasarkan indikator-indikator membaca permulaan Uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dengan rumus chi-kuadrat dan uji hipotesis dengan rumus uji-t *sparated varians* dengan taraf signifikan 5%. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa metode *reading guide* berpengaruh terhadap kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas III SDN Kemiri. Hal tersebut dibuktikan dengan skor rata-rata pretest yaitu 62,83 kemudian setelah diberikan perlakuan oleh peneliti terjadi peningkatan yang bisa dibuktikan dengan skor rata-rata posttest yaitu 73,22. Selain itu pada penelitian ini juga disesuaikan dengan hipotesis hal tersebut dibuktikan dengan hasil uji hipotesis dengan uji-t menggunakan taraf signifikan 5% dengan hasil  $t_{hitung} = 5,468$  dan  $t_{tabel} = 1,691$  hal ini menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ .

**Kata kunci:** Metode *Reading Guide*, Membaca Permulaan.

## ABSTRACT

This study aims to determine how the influence of the *reading guide* method has on beginning reading ability of class students at SDN III Kemiri. This type of research is an experimental study with a one group pretest posttest design. The sample in this study was class III with a total of 18 students. The research sample was determined by purposive sampling technique. The technique for collecting data is by test performance reading ability. To determine students reading ability assessed rubric based on early reading indicators. The analysis prerequisite test used the normality test with the chi-square formula and the hypothesis test with the separated variance t-test formula with a significant level of 5%. Based on the results of the research and discussion, it can be concluded that the reading guide method has on beginning reading ability of class students at SDN III Kemiri. This is evidenced by the average pretest score of 62.83 then after being given treatment by the researchers there was an increase which can be proven by the posttest average score of 73.22. In addition, this study is also adjusted to the hypothesis, it is proven by the results of hypothesis testing with a t-test using a significant level of 5% with the results of  $t_{count} = 5.468$  and  $t_{table} = 4.691$  this indicates that  $t_{count} > t_{table}$ .

Keywords: Reading Guide Method, Reading Ability

