

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK  
*OUTBOUND* UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA  
KELAS VII<sup>3</sup> SMPN 2 SELONG TAHUN AJARAN 2023/2024**

**Oleh:**

**RIZA ANDRIYANI  
NPM.190101028**

**ABSTRAK**

Dalam Penelitian ini jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dan metode yang digunakan bersifat eksperimen dengan rancangan penelitian *one group pre-test and post- test design*. Populasi dalam penelitian ini menggunakan kelas VII<sup>3</sup> dengan sampel siswa berjumlah 8 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan angket. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatkan kepercayaan diri siswa dengan layanan bimbingan kelompok menggunakan teknik *outbound*. Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan t-test menunjukkan bahwa t-hitung lebih besar dari pada t-table ( $5,455 > 2,365$ ) pada taraf signifikan 5% menunjukkan bahwa ada pengaruh untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa dengan layanan bimbingan kelompok menggunakan teknik *outbound* pada siswa kelas VII<sup>3</sup> SMPN 2 Selong. Hal tersebut menunjukkan  $H_a$ : diterima dan  $H_o$ : ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik *outbound* untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas VII<sup>3</sup> SMPN 2 Selong Tahun Ajaran 2023/2024.

**Kata Kunci : Kepercayaan Diri, Layanan Bimbingan Kelompok**

## **ABSTRACT**

In this study the type of research used was quantitative and the method used was experimental with a one group pre-test and post-test design. The population in this study used class VII3 with a sample of 8 students. Data collection techniques using observation, interviews and questionnaires. This study aims to determine the increase in student self-confidence with group guidance services using outbound techniques. Based on the results of data analysis using the t-test, it shows that the t-count is greater than the t-table ( $5.455 > 2.365$ ) at a significant level of 5% indicating that there is an influence to increase student confidence with group guidance services using outbound techniques in class students VII3 SMPN 2 Selong. This shows  $H_a$ : accepted and  $H_o$ : rejected. So it can be concluded that there is an influence of group guidance services using outbound techniques to increase the self-confidence of class VII3 students of SMPN 2 Selong for the 2023/2024 Academic Year.

**Keywords: Self Confidence, Group Guidance Services**