

**PENGARUH METODE *DRILL* BERBANTUAN *FLASHCARD* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA MATERI BANGUN DATAR PADA MATA  
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS 1 SD NEGERI 1 LENTING  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**Devita Juli Hestina 180102116. Pembimbing I Atiaturrahmaniah, M.Pd.  
Pembimbing II Dina Apriana, M.Pd.**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh dari metode pembelajaran *drill* berbantuan *flashcard* terhadap hasil belajar siswa materi bangun datar pada Pelajaran matematika kelas 1 SD Negeri 1 Lenting Tahun Pelajaran 2022/2023. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan populasi yang diambil dari siswa kelas 1 SD Negeri 1 Lenting 2022/2023. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh sehingga semua populasi dijadikan sampel. Metode *drill* berbantuan *flashcard* pada penelitian ini digunakan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol tidak digunakan. Teknik pengumpulan data hasil belajar ini menggunakan tes. Uji hipotesis penelitian ini menggunakan uji-t dengan taraf signifikan 0,05. Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis didapatkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima karena harga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $1,96 > 1,678$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode *drill* berbantuan *flashcard* terhadap hasil belajar siswa materi bangun datar pada mata Pelajaran matematika kelas 1 SD Negeri 1 Lenting Tahun Pelajaran 2022/2023.

**Kata Kunci:** Metode *Drill* berbantuan *Flashcard*, Hasil Belajar

***THE EFFECT OF FLASHCARD ASSISTED DRILL METHOD ON  
STUDENTS' LEARNING OUTCOMES FLAT BUILDING MATERIAL IN  
MATHEMATICS CLASS 1 AT SD NEGERI 1 LENTING  
ACADEMIC YEAR 2022/2023***

**Devita Juli Hestina 180102116. Supervisor I Atiaturrehmaniah, M.Pd.  
Supervisor II Dina Apriana, M.Pd.**

***ABSTRACT***

*This study aims to see the effect of the flashcard-assisted drill learning method on student learning outcomes on flat shape material in grade 1 mathematics at SD Negeri 1 Lenting in the 2022/2023 academic year. This study used an experimental research type with a population taken from grade 1 students at SD Negeri 1 Lenting 2022/2023. The sampling technique uses saturated samples so that all populations are sampled. The flashcard assisted drill method in this study was used in the experimental class and the control class was not used. The technique of collecting data on learning outcomes uses tests. Test the hypothesis of this study using the t-test with a significant level of 0.05. Based on the results of the calculation of the hypothesis test, it was found that  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted because the price of  $t_{count} > t_{table}$  was  $1.96 > 1.678$ . Thus it can be concluded that there is an influence of the flashcard-assisted drill method on student learning outcomes on flat shape material in the mathematics subject for class 1 SD Negeri 1 Lenting in the 2022/2023 academic year.*

***Keywords:*** *Flashcard Assisted Drill Method, Learning Outcomes*