

ABSTRAK

Dia'ul Ikhsani (2023), Tingkat Keterampilan Membaca Permulaan Siswa SD,
Skripsi Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu
Pendidikan (FIP), Universitas Hamzanwadi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas 2 tahun pelajaran 2022/2023. Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif, penelitian yang dilakukan dengan mengamati keadaan untuk memperoleh informasi dan data menurut informasi yang terjadi. Sumber data penelitian ini adalah guru dan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 2 yang berjumlah 29 siswa sedangkan sampel yang digunakan adalah 20 siswa. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa tingkat keterampilan membaca permulaan siswa kelas 2 berada pada kategori sangat tinggi, karena siswa sudah bisa mengenal simbol huruf, bisa mengenal suku kata maupun vokal. Siswa bisa menyebutkan huruf A-Z dan bisa membaca nama-nama benda, namun hanya beberapa siswa masih kebingungan jika simbol huruf A-Z di acak dan belum bisa mengidentifikasi gabungan dari huruf konsonan. Sesuai dengan hasil tes yaitu: 11 siswa yang berada pada kategori sangat tinggi, 1 siswa pada kategori tinggi, 1 siswa pada kategori sedang, 2 siswa pada kategori rendah, dan 5 siswa pada kategori sangat rendah. Jadi rata-rata tingkat membaca permulaan siswa di SD Negeri 3 Sakra berada pada kategori sangat tinggi.

Kata kunci. *Tingkat membaca permulaan,*

ABSTRACT

Dia'ul Ikhsani (2023), Analysis of the Initial Reading Skill Level of Elementary School Students, Thesis in Elementary School Teacher Education Program, Faculty of Educational Sciences (FIP), Hamzanwadi University

This research aims to examine the level of initial reading skill in second-grade students for the academic year 2022/2023. The research methodology was qualitative research with descriptive approach, which involves observing condition to obtain the information and data based on the occurring circumstances. Data sources of this research were teachers and students. The data collection techniques utilized in this research include observation, interviews, test, and documentation. The population of this research consisted of all second-grade students, totaling 29 students, with a sample size of 20 students. The research results shows that the level of initial reading skill among second-grade students is categorized as very high. The students are able to recognize letter symbol, syllable, and vowel. They can identify letters from A to Z and read object names. However, some students still struggle when the letter symbols from A to Z are scrambled, and they are unable to identify combination of consonant letter. According to the test results: 11 students are in the very high category, 1 student in the high category, 1 student in the moderate category, 2 students in the low category, and 5 students in the very low category. Therefore, on average, the level of initial reading skills among students at SD Negeri 3 Sakra is categorized as very high.

Keywords: *Initial reading level*

