

## ABSTRAK

**Ovi Mandani (2023)**, Peran dan Fungsi Permainan Tradisional *Gowokan* Dalam Membentuk Kecakapan Sosial Anak Pada Usia Sekolah Dasar Di SD Negeri 2 Tebaban Kecamatan Suralaga, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Universitas Hamzanwadi.

**Pembimbing I: Dr Habibuddin M. Pd, dan Pembimbing II Burhanuddin M. Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pemahaman guru tentang peran dan fungsi permainan tradisional *gowokan* dalam membentuk kecakapan sosial anak pada usia sekolah dasar, mendeskripsikan peran dan fungsi permainan tradisional *gowokan* dalam membentuk kecakapan sosial anak pada usia sekolah dasar, menganalisis peran dan fungsi permainan tradisional *gowokan* dalam membentuk kecakapan sosial anak pada usia sekolah dasar, merefleksikan aspek pendukung dan penghambat peran dan fungsi permainan tradisional *gowokan* dalam membentuk kecakapan sosial anak pada usia sekolah dasar di SD Negeri 2 Tebaban Kecamatan Suralaga.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru dan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi atau pengecekan data. Analisis data menggunakan model Miles and Huberman yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian dapat di simpulkan bahwa guru belum terlalu memahami peran dan fungsi permainan tradisional *gowokan* dalam membentuk kecakapan sosial anak pada usia sekolah dasar.

**Kata Kunci:** Peran dan Fungsi Permainan Tradisional *Gowokan*, Kecakapan Sosial Anak

## ABSTRACT

**Ovi Mandani (2023), The Role and Function of *Gowokan* Traditional Games in Shaping Children's Social Skills at Primary School Age at SD Negeri 2 Tebaban, Suralaga District, Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education (FIP), Hamzanwadi University.**

**Supervisor I: Dr. Habibuddin M. Pd, and Supervisor II: Burhanuddin M. Pd**

This study aims to examine teachers' understanding of the role and function of *gowokan* traditional games in shaping children's social skills at primary school age, describe the roles and functions of *gowokan* traditional games in shaping children's social skills at primary school age, analyze the roles and functions of *gowokan* traditional games in shaping the social skills of children at primary school age, reflect the supporting and inhibiting aspects of the role and function of traditional *gowokan* games in shaping the social skills of children at primary school age at SD Negeri 2 Tebaban, Suralaga District.

This study uses a qualitative approach. The data sources of this research are gained from several participants including school principals, teachers and students. Data collection techniques used in this study are observation, interviews, and documentation. Data validation test used triangulation or data checking. Data analysis used the Miles and Huberman model, such as data collection, reduction, presentation and conclusions.

The results of the study showed that teachers do not really understand the role and function of traditional *gowokan* games in shaping children's social skills at primary school age.

**Keywords:** Roles and Functions of *Gowokan* Traditional Games, Children's Social Skills

