

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK UNTUK PENGUATAN KARAKTER  
KEBINEKAAN GLOBAL SESUAI DENGAN PROFIL PELAJAR  
PANCASILA PADA SISWA KELAS IV SDN STUTA JANAPRIA**

**Parida Zohriatin<sup>1</sup> Yul Alfian Hadi<sup>2</sup> Iwan Usma Wardani<sup>3</sup>**  
**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Universitas Hamzanwadi**  
[zohriatinparida@gmail.com](mailto:zohriatinparida@gmail.com)

**ABSTRAK**

**Parida Zohriatin, NPM 190102015 (2023)**, Pengembangan Media Pembelajaran Komik Untuk Penguatan Karakter Kebinekaan Global Sesuai Dengan Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas IV SDN Stuta Janapria, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Hamzanwadi.

**Pembimbing I: Yul Alfian Hadi, M.Pd. Pembimbing II: Iwan Usma Wardani, M.Pd**

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengembangkan Media Pembelajaran Komik Untuk Penguatan Karakter Kebinekaan Global Sesuai Dengan Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas IV SDN Stuta Janapria dengan menggunakan desain penelitian *Brog and Gall* yang terdiri dari 10 langkah kemudian disederhanakan menjadi 8 langkah yaitu: (1)penelitian dan pengumpulan data, (2)perencanaan, (3)pengembangan produk awal, (4)pengujian terbatas, (5)revisi hasil uji produk, (6)uji produk utama, (7)revisi produk akhir, (8)uji pelaksanaan lapangan. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas IV dengan jumlah 19 siswa. Instrumen penelitian dan pengembangan ini menggunakan lembar validasi dan angket respon siswa. Hasil uji validasi ahli materi dengan jumlah skor 46 berada pada rentang  $X > 41,88$  dengan kategori “sangat baik”. Hasil uji coba validasi ahli media dengan jumlah skor 39 berada pada rentang skor  $33,96 < X \leq 41,88$  dengan kategori “baik”. Hasil dari angket respon siswa terhadap kevalidan dan kepraktisan penggunaan modul yang dikembangkan mendapatkan skor rata-rata 4,5 sehingga berada pada rentang  $X > 41,88$  dengan kategori (sangat baik). Sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran komik untuk penguatan karakter kebinekaan global sesuai dengan profil pelajar pancasila pada siswa kelas IV SDN Stuta Janapria sudah valid dan praktis digunakan sebagai bahan ajar dalam proses pembelajaran di sekolah.

**Kata Kunci: Penguatan Karakter Kebinekaan Global.**

**DEVELOPMENT OF COMICS MEDIA TO STRENGTHEN GLOBAL  
DIVERSE CHARACTER IN ACCORDANCE WITH  
PANCASILA STUDENT PROFILES IN CLASS IV  
STUDENTS OF STUTA JANAPRIA SDN**

Parida Zohriatin<sup>1</sup> Yul Alfian Hadi<sup>2</sup> Iwan Usma Wardani<sup>3</sup>  
Primary School Teacher Education Study Program  
Hamzanwadi University  
[zohriatinparida@gmail.com](mailto:zohriatinparida@gmail.com)

**ABSTRACT**

**Parida Zohriatin, NPM 190102015 (2023)**, Development of Comic Learning Media for Strengthening Global Diversity Character in Accordance with the Pancasila Student Profile for fourth Grade Students at SDN Stuta Janapria, Thesis, Elementary School Teacher Education Program, Faculty of Education (FIP) at Hamzanwadi University.

**Adviosor I: Yul Alfian Hadi, M.Pd. Advisor II: Iwan Usma Wardani, M.Pd**

This research aims at developing a Comic Learning Media for Global Diversity Character Strengthening in accordance with the Pancasila Student Profile for fourth grade students at SDN Stuta Janapria. The research design employed Brog and Gall's approach, which consists of 10 steps, but was simplified to 8 steps, including: (1) research and data collection, (2) planning, (3) initial product development, (4) limited testing, (5) revising test product results, (6) main product testing, (7) final product revision, and (8) field implementation testing. This study involved 19 4th-grade students. Research and development instruments used validation sheets and student response questionnaires. The results of the expert content validation scored 46, which falls within the range of  $X > 41.88$ , categorized as "very good". The expert media validation resulted in a score of 39, within the range of  $33.96 < X \leq 41.88$ , categorized as "good". The average score from the student response questionnaire regarding the validity and practicality of the developed module is 4.5, placing it in the range of  $X > 41.88$ , categorized as "very good". In conclusion, the comic learning media for strengthening global diversity character, in line with the Pancasila student profile for 4th-grade students at SDN Stuta Janapria is considered valid and practical for use as a teaching material in the school learning process.

**Keywords: Global Diversity Character Strengthening.**

