

## ABSTRAK

**Baiq Faizatul Rodiah, 190102039**, Pengembangan media *flash card* Untuk Melatih Kemampuan Membaca Pemula Di SD Negeri 2 Bagik Payung. Fakultas Ilmu Pendidikan. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Universitas Hamzanwadi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa untuk *flash card* Untuk Melatih Kemampuan Membaca Pemula Di SD Negeri 2 Bagik Payung, dan bertujuan untuk mengetahui kelayakan media *flash card*, serta bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon siswa terhadap media *flash card*.

Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang telah dikembangkan oleh Robert Maribe Branch, yang terdiri dari lima langkah yaitu (1) Analisis (2) Desain (3) Pengembangan (4) Implementasi (5) Evaluasi. Penelitian ini dilakukan pada peserta didik kelas 1 di SD Negeri 2 Bagik Payung, dengan jumlah 15 peserta didik. Data penelitian dan pengembangan ini diperoleh dari validasi ahli media, ahli materi, dan angket respon peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan angket respon peserta didik. Instrument penelitian dan pengembangan ini menggunakan lembar validasi dan angket respon peserta didik.

Penelitian ini menghasilkan sebuah produk berupa *flash card* sebagai media pembelajaran berdasarkan penilaian dari ahli media, dan ahli materi. Hasil validasi media mendapatkan hasil dalam kategori "cukup baik" dengan skor "49" ( $39 < X \leq 51$ ), sedangkan hasil validasi dari ahli materi "cukup baik" dengan skor "45" ( $39 < X \leq 51$ ). Berdasarkan data tersebut media *flash card*, yang dikembangkan dapat dikatakan layak untuk digunakan.

**Kata Kunci:** Media, *flash card*

## ***ABSTRACT***

**Baiq Faizatul Rodiah, 190102039.** The development of *flash card* media to train beginners' reading skills at SD Bagik Payung. Faculty of science Education. Elementary School Teacher Education Study Program (PGSD), Hamzanwadi University.

This research aims to develop learning media in the form of *flash card* to train beginners' reading skill at SD Negeri2 Bagik Payung, and aims to examine the feasibility of *flash card* media, and aims to examine how students respond to *flash card* media. This research uses the ADDIE development model that has been developed by Robert Maribe Branch, which consists of five steps, namely (1) Analysis (2) Design (3) Development (4) Implementation (5) Evaluation. This research was conducted on the first-grade students at SD Negeri 2 Bagik Payung, with a total of 15 students. Data was obtained from the validation of media experts, material experts, and student response questionnaires. Data collection techniques using interviews, observation and student response questionnaires. The instruments used were validation sheets and student response questionnaires. This result of this research is *flash card* as a learning medium based on the assessment of media experts and material experts. The media validation results were in the "good enough" category with a score of "49" ( $39 < X \leq 51$ ), while the validation results from material experts were "good enough" with a score of "45" ( $39 < X \leq 51$ ). Based on this finding, the *flash card* media is considerably feasible to use.

**Keywords:** Media, *flash card*