

ABSTRAK

Radiatul Hasanah, 190102065, Pengembangan media *Busy Book Math* Untuk Mengembangkan Minat Belajar Siswa Pada Kurikulum Merdeka Di SD Negeri 4 Masbagik Utara. Fakultas Ilmu Pendidikan. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Universitas Hamzanwadi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa *Busy Book Math* untuk mengembangkan minat belajar siswa pada kurikulum merdeka di SD Negeri 4 Masbagik Utara, dan bertujuan untuk mengetahui kelayakan media *Busy Book Math*, serta bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon siswa terhadap media *Busy Book Math*.

Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang telah dikembangkan oleh Robert Maribe Branch, yang terdiri dari lima langkah yaitu (1) Analisis (2) Desain (3) Pengembangan (4) Implementasi (5) Evaluasi. Penelitian ini dilakukan pada peserta didik kelas 1 di SD Negeri 4 Masbagik Utara, dengan jumlah 15 peserta didik. Data penelitian dan pengembangan ini diperoleh dari validasi ahli media, ahli materi, dan angket respon peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan angket respon peserta didik. Instrument penelitian dan pengembangan ini menggunakan lembar validasi dan angket respon peserta didik.

Penelitian ini menghasilkan sebuah produk berupa *Busy Book Math* sebagai media pembelajaran berdasarkan penilaian dari ahli media, dan ahli materi. Hasil validasi media mendapatkan hasil dalam kategori "cukup baik" dengan skor "49" ($39 < X \leq 51$), sedangkan hasil validasi dari ahli materi "cukup baik" dengan skor "45" ($39 < X \leq 51$). Berdasarkan data tersebut media *Busy Book Math* yang dikembangkan dapat dikatakan layak untuk digunakan.

Kata Kunci: Media, *Busy Book Math*

ABSTRACT

Radiatul Hasanah, 190102065, The development of *Busy Book Math* media to increase students' learning interest in the Merdeka curriculum at SD Negeri 4 North Masbagik. Faculty of Science Education. Elementary School Teacher Education Study Program (PGSD), Hamzanwadi University.

This study aims to develop learning media of *Busy Book Math* to increase students' learning interest in the Merdeka curriculum at SD Negeri 4 North Masbagik, to examine the feasibility of *Busy Book Math* media, and to explore students' respond towards *Busy Book Math* media.

This research uses the ADDIE development model that has been developed by Robert Maribe Branch, which consists of five steps, namely (1) Analysis (2) Design (3) Development (4) Implementation (5) Evaluation. This research was conducted on the first-grade students at SD Negeri 4 North Masbagik Utara, with a total of 15 students. Data was obtained from the validation of media experts, material experts, and student response questionnaires. Data collection techniques using interviews, observation and student response questionnaires. The instruments used were validation sheets and student response questionnaires.

This result of this research is *Busy Book Math* as a learning medium based on the assessment of media experts and material experts. The media validation results were in the "good enough" category with a score of "49" ($39 < X \leq 51$), while the validation results from material experts were "good enough" with a score of "45" ($39 < X \leq 51$). Based on this finding, the *Busy Book Math* media is considerably feasible to use.

Keywords: Media, *Busy Book Math*

