

SKRIPSI

**ANALISIS LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN
SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS SDN 3 LABUAN HAJI**



HUSNUL KHOTIMAH

NPM: 190102187

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN (FIP)

UNIVERSITAS HAMZANWADI

2023

ABSTRAK

Husnul Khotimah, 190102087. Analisis lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar anak berkebutuhan khusus SDN 3 Labuhan Haji. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Hamzanwadi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar anak berkebutuhan khusus SDN 3 Labuhan Haji. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan desain survei, sumber data 3 orang yaitu 1 orang tua siswa wali kelas 1 dan 1 siswa ABK. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi wawancara, dokumentasi dan kuesioner. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Berdasarkan hasil penelitian dari hasil analisis yaitu lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah memiliki pengaruh yang dapat mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan siswa, disebabkan masih lemah kondisi prekonomian keluarganya yang kurang mampu dan lingkungan sekolah yang kurang kondusif dikarenakan tidak cocok dengan karakter siswa. Dari hasil yang di dapat di simpulkan lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah mempunyai foksi masing-masing dalam pertumbuhan dan perkembangan anak khususnya dalam prestasi belajar. Di harapkan bagi guru mampu lebih memahami karakter siswa-siswa yang memiliki karakter tidak normal dari siswa lainnya dan diharapkan bagi orang tua untuk lebih memperhatikan dan membimbing anak dalam proses belajar di rumah serta mempertimbangkan lingkungan sekolah yang akan di tempati dalam jenjang Pendidikan formal.

Kata Kunci : Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Husnul Khotimah, 190102087. Analysis of the family and school environments on the learning achievement of children with special needs at SDN 3 Labuhan Haji. Primary School Teacher Education, Faculty of Education (FIP) Hamzanwadi University.

This research aims to examine the influence of the family and school environments on the learning achievement of children with special needs at SDN 3 Labuhan Haji. This research used a qualitative method with a survey design, the data source was 3 participants; one parent, grade 1 guardian, and one student with special needs. Data collection techniques employed interview observation, documentation and questionnaires. Data analysis utilized data reduction, data presentation and data verification. Based on research finding from the results of the analysis, the family and school environments have an effect that can influence student growth and development, because the economic conditions of their families are still weak and the school environment is less conducive as it does not match the student's character. From the results it can be concluded that the family and the school environments have their respective functions in children's growth and development, especially in learning achievement. It is hoped that teachers will be able to better understand the character of students who have abnormal characteristics compared to other students and it is hoped that parents will pay more attention and guide their children in the learning process at home and consider the school environment they will be in at the formal education level.

Keywords: Family Environment, School Environment, Learning Achievement.

