

ABSTRAK

Husnul Khotimah, 2023: Pengaruh Media Diorama Audiovisual Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Materi Perumusan Naskah Proklamasi Di Kelas V SD Negeri 01 Dadap Sambelia Tahun Pelajaran 2022/2023, Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Universitas Hamzanwadi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari media diorama audiovisual terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran IPS materi perumusan naskah proklamasi di kelas V SD Negeri 01 Dadap Sambelia. Jenis penelitian ini merupakan penelitiann eksperimen dengan desain *one group pretest posttest design*. Sampel penelitian ditentukan dengan teknik *sampling purposive*. Teknik untuk mengumpulkan data yaitu dengan observasi dan angket. Uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dengan metode *shapiro wilk* dan uji hipotesis menggunakan rumus *paired sampel t-test* dengan taraf signifikan 0,05. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa media diorama audiovisual berpengaruh terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran IPS materi perumusan naskah proklamasi di kelas V SD Negeri 01 Dadap Sambelia tahun pelajaran 2022/2023. Hal tersebut dibuktikan dengan skor rata-rata pretest yaitu 62, 09 kemudian setelah diberikan perlakuan oleh peneliti terjadi peningkatan yang bisa dibuktikan dengan skor rata-rata posttest yaitu 69, 38. Selain itu pada penelitian ini juga disesuaikan dengan uji hipotesis, hal tersebut dibuktikan dengan hasil uji hipotesis menggunakan rumus *paired sampel t-test* dengan taraf signifikan 0,05 dengan hasil nilai signifikansi (*2-tailed*) **0,000 < 0,05** sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan cukup signifikan dari media diorama audiovisual terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran IPS materi perumusan naskah proklamasi.

Kata Kunci: Media Diorama Audiovisual, Minat Belajar.

ABSTRACT

Husnul Khotimah, 2023: The Effect of Audiovisual Diorama Media on Student Learning Interest in Social Studies Learning Material on the Formulation of the Proclamation Manuscript in Class V of SD Negeri 01 Dadap Sambelia in the 2022/2023 Study Year, Elementary School Teacher Education (PGSD), Faculty of Education (FIP), Hamzanwadi University

This study aims to examine the effect of audiovisual diorama media on student interest in learning social studies material and the formulation of the proclamation script in class V, SD Negeri 01, Dadap Sambelia. This type of research was experimental with *one-group pretest-post-test design*. The research sample was determined by the *purposive sampling* technique. Techniques for collecting data included observation and questionnaires. Pre-requisite test analysis using the normality test with the *Shapiro-Wilk* method and hypothesis testing using the *paired sample t-test* formula with a significant level of 0.05. Based on the results of research and discussion, it can be concluded that audiovisual diorama media has an effect on student interest in learning social studies material in the formulation of the proclamation script in class V SD Negeri 01 Dadap Sambelia in the 2022–2023 academic year. This was evidenced by the average score of the pre-test, which is 62, 09 and after being given treatment by the researcher, there was an increase which can be proven by the average score of the post-test, which was 69, 38. In addition, this research was also adjusted to the hypothesis test; this was evidenced by the results of the hypothesis test using the *paired sample t-test* formula with a significant level of 0.05 and the results of the significance value (*2-tailed*) of $0.000 < 0.05$, so it can be concluded that there was a positive and significant influence of audiovisual diorama media on student interest in learning social studies material on the formulation of the proclamation script.

Keywords: *Audiovisual diorama media, learning interest.*

