

ABSTRACT

Yuli Aswary. "SURVEY OF OBSTACLES OF GUIDANCE AND COUNSELING TEACHERS IN THE IMPLEMENTATION OF *MERDEKA* CURRICULUM IN STATE HIGH SCHOOLS AND VOCATIONAL SCHOOLS IN SELONG DISTRICT". Study Program of Guidance and Counseling 2023.

This research aims to find out the results of a survey of guidance and counseling teachers' barriers and the formulation of strategies for implementing the *Merdeka* curriculum in State High Schools and Vocational Schools in the Selong District. This type of research is a quantitative survey involving all guidance and counseling teachers at SMA N 1 Selong, SMA N 2 Selong, SMK N 1 Selong and SMK N 2 Selong. In this study, the entire population was used as a sample, consisted of all the guidance and counseling teachers in the four target schools, totaling 29 people. The technique used to collect data in this research was a questionnaire. The results of this research show that internal and external barriers were in the low percentage barrier category, which shows that the guidance and counseling teachers in the four school samples had implemented the independent curriculum well as evidenced by the average percentage score obtained from internal barriers, namely 82.24% and external barriers with 82.80% percentage. The form of recommendation formulation given was based on national education regulation number 27 of 2008 which states that there are 4 competencies that guidance and counseling teachers must have, including pedagogical competence, personality competence, professional competence and social competence. These four competencies must continue to be improved in basic services, responsive services, individual planning services and system support. Apart from that, the form of recommendation formulation given was to improve the quality of school principals in assisting guidance and counseling services, increasing collaboration between guidance and counseling teachers with class teachers and field teachers, building good relationships between guidance and counseling teachers and students and continuing to improve infrastructure.

Keywords: *Survey of Guidance Teacher Barriers, Implementation of the Merdeka Curriculum*



ABSTRAK

Yuli Aswary. “**SURVEI HAMBATAN GURU BK PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SMA DAN SMK NEGERI SEKECAMATAN SELONG**”. Program Studi Bimbingan dan Konseling 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil survei hambatan guru BK dan perumusan bentuk strategi pada implementasi kurikulum merdeka di SMA dan SMK Negeri Sekecamatan Selong. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif survei dengan melibatkan semua guru BK yang ada di SMA N 1 Selong, SMA N 2 Selong, SMK N 1 Selong dan SMK N 2 Selong. Dalam penelitian ini semua populasi dijadikan sampel yaitu semua Guru BK yang ada di empat sekolah sasaran yang berjumlah 29 orang. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah menggunakan angket. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada hambatan internal dan eksternal berada pada kategori persentase hambatan rendah yang menunjukkan Guru BK di Empat sampel sekolah tersebut sudah mengimplementasikan kurikulum merdeka dengan baik yang dibuktikan dengan skor nilai rata2 persentase yang diperoleh dari hambatan internal yaitu 82,24% dan hambatan eksternal yaitu 82,80%. Adapun bentuk rumusan rekomendasi yang diberikan adalah berdasarkan permendiknas nomor 27 tahun 2008 bahwa ada 4 kompetensi yang harus di miliki Guru BK diantaranya yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial. Keempat kompetensi ini harus terus di tingkatkan dalam layanan dasar, layanan responsif, layanan perencanaan individual dan dukungan sistem. Selain itu, bentuk rumusan rekomendasi yang diberikan adalah dengan meningkatkan mutu kepala sekolah dalam pendampingan layanan BK, meningkatkan kolaborasi antara Guru BK dengan wali kelas dan Guru mapel, membangun hubungan yang baik antara Guru BK dengan peserta didik dan sarana prasarana terus di tingkatkan.

Kata kunci: Survei Hambatan Guru BK, Implementasi Kurikulum Merdeka