

ABSTRAK

Lalu Muh. Arya Witara S (2023), Pengembangan Buku Ajar Materi Pengukuran Berat pada Kurikulum Merdeka Kelas IV SD Negeri 2 Lepak Timur, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Universitas Hamzanwadi.

Pembimbing I : Atiaturrahmaniah, M.Pd

Pembimbing II : Zalia Muspita, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengetahui bagaimana respon siswa terhadap buku ajar materi pengukuran berat pada kurikulum merdeka kelas IV SD Negeri 2 lepak timur. Jenis penelitian ini adalah pengembangan dengan menggunakan model *borg and gall* yang sudah disederhanakan menjadi 7 tahap yaitu: 1) Potensi dan masalah, 2) Pengumpulan data, 3) Desain produk, 4) Validasi desain, 5) Revisi desain, 6) Uji coba produk, 7) Revisi Produk. Berdasarkan hasil validasi ahli media dan ahli materi, diperoleh hasil validasi media dengan jumlah skor aktual 20 berkategori baik” dan validasi ahli materi dengan jumlah skor aktual 35 berkategori “sangat baik”, serta hasil tes evaluasi siswa secara keseluruhan siswa dinyatakan tuntas dengan nilai ketuntasan 100% dan kkm 65 dengan jumlah rata-rata 81,48% dan hasil respon siswa dari 27 siswa mendapat penilaian sebesar 100%. Berdasarkan hasil tersebut, maka produk buku ajar materi pengukuran berat pada kurikulum merdeka kelas IV Sd negeri 2 lepak timur layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: Buku Ajar, Kurikulum Merdeka

ABSTRACT

Lalu Muh. Arya Witara S. (2023), Development of Textbooks for Weight Measurement Materials in Class IV of the Merdeka Curriculum, SD Negeri 2 Lepak Timur, Thesis of Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education (FIP), Hamzanwadi University

**Advisor I : Atiaturrahmaniah, M.Pd
Supervisor II : Zalia Muspita, M.Pd**

This paper aims to develop and examine how students respond to textbooks on weight measurement material in the merdeka curriculum for grade IV SD Negeri 2 Lepak Timur. This type of research is developed using the Borg and Gall model, which has been simplified into seven stages: 1) potential and problems; 2) data collection; 3) product design; 4) design validation; 5) design revision; 6) product trial; and 7) product revision. Based on the results of the validation of media experts and material experts, the results of media validation were obtained with an actual score of 20 categorized as "good" and material expert validation with an actual score of 35 categorized as "very good", as well as the results of student evaluation tests as a whole with a completeness value of 100% and kkm 65 with an average of 81.48%, and the results of student responses from 27 students received an assessment of 100%. Based on these results, the textbook product for weight measurement material in the merdeka curriculum class IV, SD negeri 2 lepak timur, is suitable for use in the learning process.

Keywords: Textbook, Merdeka Curriculum

