

ABSTRAK

Liska Wahyuni (2023), Penggunaan metode SQ3R berbasis Cerita Rakyat pada Kelas Tinggi di Sekolah Dasar Negeri 1 Tebaban Kecamatan Suralaga, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Universitas Hamzanwadi.

Pembimbing I: Muh. Taufiq M. Pd, dan Pembimbing II Dr. Donna Boedi Maritasari M. Pd

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa Sekolah Dasar dengan metode membaca SQ3R berbasis cerita rakyat yang dapat diterapkan dalam membaca buku pelajaran. Langkah-langkah dalam metode SQ3R yaitu; (1) Survei (2) Question/ pertanyaan (3) Read/ membaca (4) Recite/ Recall/ menceritakan kembali dan (5) Review/ mengulas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru dan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi atau pengecekan data. Analisis data menggunakan model Miles and Huberman yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode SQ3R berbasis cerita rakyat dapat meningkatkan keterampilan membaca karena penggunaan metode SQ3R yang sistematis.

Kata Kunci: Metode SQ3R, Cerita Rakyat, keterampilan Membaca

ABSTRACT

Liska Wahyuni (2023), The Use Of The SQ3R Method Folklore-Based In Higher Classes At Elementary School 1 Tebaban, Suralaga District, Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, Faculty Of Education, Hamzanwadi University.

Supervisor I: Muh. Taufiq, M.Pd, and Supervisor II: Dr. Donna Boedi Maritasari, M.Pd

This research aims to improve elementary school students' reading skills with the SQ3R reading method, which is folklore-based and can be applied to reading textbooks. The steps in the SQ3R method are: (1) survey; (2) questions; (3) reading; (4) reciting, remembering, or retelling; and (5) reviewing. This research used a qualitative approach. The data sources for this research were school principals, teachers, and students. The data collection techniques used in this research are observation, interview, and documentation. The validity test research used triangulation or data checking. The data analysis used the Miles and Huberman model, which is implemented in data collection, data reduction, data presentation, and conclusions. The results of the research indicate that the use of the SQ3R method-based folklore can improve reading skills due to the systematic use of the SQ3R method.

Keywords: *SQ3R Method, Folklore, Reading Skills*

