

**SKRIPSI**

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PENERAPAN  
PROJEK PROFIL PELAJAR PANCASILA TEMA KEARIFAN LOKAL  
DI SDN 01 TOYA**



**Oleh**

**MAR'ATUS SOLIHAH  
190102056**

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi tugas sebagian persyaratan  
untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan  
Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS HAMZANWADI  
2023**

## ABSTRAK

**Mar'atus Solihah (2023), Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Penerapan Projek Profil Pelajar Pancasila Tema Kearifan Lokal di SDN 1 Toya, Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Hamzanwadi.**

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan: (1) Untuk mengetahui apa saja program P5 yang ada di SDN 1 Toya, (2) Untuk mengetahui nilai-nilai dan kebijakan P5 dan penerapannya di SDN 1 Toya. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data penelitian yaitu kepala sekolah, guru, dan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi dan *President Observasi*. Analisis data menggunakan model Miles and Huberman yaitu Pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Proses Perencanaan Pelaksanaan dan Evaluasi Implementasi Program Projek Profil Pelajar Pancasila di SDN 1 Toya, (2) Proses Perencanaan Penguatan Pendidikan Karakter Pada Tema Kearifan Lokal Untuk Mendukung Profil Pelajar Pancasila di SDN 1 Toya.

**Kata Kunci:** *Penguatan pendidikan karakter, proses perencanaan pelaksanaan implementasi P5, proses perencanaan penguatan pendidikan karakter P5.*

## ABSTRACT

**Mar'atus Solihah (2023), Strengthening Character Education through the Implementation of the Student Profile Project with the Theme of Local Wisdom in SDN 1 Toya, Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Hamzanwadi University**

This research is conducted with the following objectives: (1) To examine the existing P5 programs at SDN 1 Toya, (2) To understand the values and policies of P5 and their implementation at SDN 1 Toya. This research used a qualitative approach. The data sources in this research were the school principal, teachers, and students. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Data validity was assessed using triangulation and presidential observation. Data analysis followed the Miles and Huberman model, involving data collection, data reduction, data presentation, and conclusions. The research findings show that (1) the Planning, Implementation, and Evaluation Process of the Pancasila Student Profile Project Program at SDN 1 Toya, and (2) the Planning Process for Strengthening Character Education on the Theme of Local Wisdom to Support the Pancasila Student Profile at SDN 1 Toya.

**Keywords:** *Character education strengthening, planning and implementation of P5, planning process for character education in P5.*

