

## ABSTRAK

**Mardiati Solihah (2023)**, Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Box Berbasis Pattern Recognition* untuk Kemampuan Membaca Anak Berkebutuhan Khusus di SD Negeri 2 Kesik. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Hamzanwadi 2023.

**Pembimbing I: Dina Apriana, M.Pd. ; Pembimbing II: Abdul Aziz, M.Pd.**

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengembangkan media Pembelajaran *Smart Box Berbasis Pattern Recognition* untuk Kemampuan Membaca Anak Berkebutuhan Khusus di SD Negeri 2 Kesik dengan menggunakan desain penelitian *Borg and Gall* yang terdiri dari 10 langkah kemudian disederhankan menjadi 7 langkah yaitu: (1) melakukan analisis kebutuhan, (2) perencanaan, (3) pengembangan produk awal, (4) pengujian terbatas, (5) revisi hasil uji produk, (6) uji produk utama, (revisi produk akhir). Penelitian ini dilakukan pada seorang siswa yang mengalami kesulitan membaca (*disleksia*). Instrumen penelitian ini menggunakan lembar validasi ahli materi, lembar validasi ahli media dan siswa. Hasil uji validasi ahli materi mendapatkan skor 90 berada pada rentang skor  $X > 83,94$  dengan kategori “sangat baik”. Hasil uji validasi ahli media mendapatkan skor 87 berada pada rentang skor  $X > 83,94$  dengan kategori “sangat baik”. Dari hasil dari respon siswa mendapat skor aktual 44 berada pada rentang  $X > 41,88$  dengan kategori “sangat baik”.

Berdasarkan hasil instrumen validasi ahli materi, ahli media, dan angket respon siswa menyatakan bahwa Media Pembelajaran *Smart Box* ini mampu mengakomodir kebutuhan siswa disleksia dalam proses pembelajaran karena materi yang mudah diterima dan tampilan yang mampu menarik perhatian siswa. Sehingga dapat disimpulkan, Media Pembelajaran *Smart Box* ini dapat dikatakan valid dan efektif sebagai penunjang pembelajaran siswa disleksia dapat digunakan sebagai alat bantu yang mempermudah siswa memahami mengenal huruf.

**Kata Kunci: Pengembangan media pembelajaran, Anak Berkebutuhan Khusus, Smart Box, Kemampuan Membaca.**

