

ABSTRAK

Raudatul Jannah, (2023). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Sila Ke-2 dalam Pendidikan Karakter Siswa yang Berprofil Pelajar Pancasila di Kelas IV SD Negeri 5 Sukarara Tahun Pelajaran 2023/2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi nilai-nilai Pancasila sila ke-2 dalam pendidikan karakter siswa yang Berprofil Pelajar Pancasila di kelas IV SD Negeri 5 Sukarara. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Teknik dan instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menemukan bahwa nilai-nilai Pancasila sila ke-2 dalam pendidikan karakter siswa yang berprofil pelajar pancasila yang sudah diterapkan oleh siswa kelas IV yakni saling mencintai sesama manusia, sikap tenggang rasa, tidak semena-mena terhadap orang lain, dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan. Faktor pendukung dan penghambat dari implementasi nilai-nilai Pancasila sila ke-2 yakni keteladanan guru, lingkungan keluarga, dan kemauan dari siswa. Solusi untuk mengatasi faktor penghambat tersebut yaitu memahami kesulitan siswa, memberikan pembinaan dan pemahaman kepada siswa, menanamkan nilai-nilai Pancasila sila ke-2, dan mengkaitkan nilai-nilai Pancasila sila ke-2 dari setiap pembelajaran untuk menciptakan siswa yang Berprofil Pelajar Pancasila.

Kata Kunci: *Nilai-nilai Pancasila sila ke-2, pendidikan karakter, dan Profil Pelajar Pancasila.*

ABSTRACT

Raudatul Jannah, (2023). The Implementation of the Pancasila Values of 2nd Principle on Students' Character Education with the Profile of Pancasila Students in Fourth Graders of SD Negeri 5 Sukarara for the Academic Year 2023/2024.

This research aims to determine the implementation of the Pancasila values of 2nd principle on students' character education with the Pancasila Student Profile in fourth graders of SD Negeri 5 Sukarara. This research used a descriptive qualitative research type. Data collection techniques and instruments in this research used observation, interview, and documentation techniques. The results of this research found that the values of 2nd Pancasila principles in the character education of students with the profile of Pancasila students had been implemented in fourth graders consisted of mutual love for fellow human beings, tolerance, not being arbitrary towards others, and upholding high values and humanity. The supporting and inhibiting factors for the implementation of the values were the teacher's example, the family environment, and the will of the students. The solution to overcome these inhibiting factors was to understand students' difficulties, provide guidance and understanding to students, instill the values of the 2nd principle of Pancasila, and link the Pancasila values of the 2nd principle of each lesson to create students with the Pancasila Student Profile.

Keywords: *Pancasila Values of 2nd Principles, character education, and Pancasila student profile.*

