

ABSTRAK

Miftahul Riyadah, NPM 190102092: 2023: Literasi membaca cerita legenda sasak disekolah Dasar. Skripsi Jurusan Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Hamzanwadi 2023:

Pembimbing I: Dr. H. Khirjan Nahdi, M. Hum. ; Pembimbing II Zulfadli Hamdi, M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menumbuhkan literasi membaca cerita legenda sasak dan mengetahui minat baca peserta didik dalam membaca cerita legenda sasak. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 2 Menceh. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas 5 yang berjumlah 25 orang peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif berupa kata-kata tertulis maupun lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah berupa deskriptif melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan peneliti berupa reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah berupa deskriptif melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan peneliti berupa reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik kelas 5 SD Negeri 2 Menceh terdapat sebagian siswa mengetahui cerita legenda sasak dan sebagian siswa yang tidak mengetahui cerita legenda sasak dikarenakan peserta didik sebagian minat masih kurang dalam membaca.

Kata kunci: Literasi Membaca, Cerita Legenda Sasak

ABSTRACT

MIFTAHUL RIYADAH, NPM 190102092: 2023: Literacy in reading Sasak legends and to determine the students'. Thesis, Education Study Program, Faculty of Education (FIP), Hamzanwadi University, 2023.

Supervisor I: Dr. H. Khirjan Nahdi, M.Hum; Co-Advisor: Zulfadli Hamdi, M.Pd

mftahul@gmail.com¹, khirjan.nw@gmail.com², zulfadli.hamdi@gmail.com³,
hamzanwadi.ac.id³

This research aims to promote literacy in reading Sasak legends and to determine the students' interest in reading Sasak legends. The research was conducted at SD Negeri 2 Menech. The research subjects were 25 fifth-grade students. The research method used was descriptive research, involving written and oral statements from individuals and observed behaviors. Data collection techniques used in this research included observation, interviews, and documentation. The data analysis employed by the researcher involved data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the research showed that among the fifth-grade students at SD Negeri 2 Menech, some students were aware of Sasak legends, while others were not familiar with them. This lack of familiarity was attributed to the students' limited interest in reading.

Keywords: Reading Literacy, Sasak Legend Stories

