

ABSTRAK

RIFKIAN ILHAMI, 2023: Analisis Kebijakan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Sekolah Di SDN 5 Selong Tahun Ajaran 2023/2024. Skripsi program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Hamzanwadi. Pembimbing: (I) Dr. H. Mashun, M. Ap. M. Pd. dan (II) Husnul Mukti, M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kebijakan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan sekolah di SDN 5 Selong. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 5 Selong pada 6 Juli 2023. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, bendahara sekolah, guru kelas II dan guru kelas VI. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data di uji melalui empat uji, yaitu kepercayaan (*kredibilitas*), uji keteralihan (*transferrability*), uji ketergantungan (*dependability*), dan uji kepastian (*confirmability*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kebijakan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SDN 5 Selong dengan melalui perencanaan program kemudian berkerjasama dengan seluruh stakeholder yang ada di sekolah tersebut dalam implementasi kebijakan dan yang terakhir adalah melakukan evaluasi terhadap kebijakan yang dibuat sesuai dengan tujuan melalui hasil musyawarah atau rapat. Mutu pendidikan nya adalah dengan menggunakan empat Standar Nasional Pendidikan yang sesuai dengan peraturan pemerintah yaitu standar kompetensi lulusan, standar isi, standar proses dan standar penilaian pendidik. Kebijakan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan adalah santai, serius dan sukses serta menanamkan prinsip kekeluargaan.

Kata kunci: kebijakan kepala sekolah, meningkatkan mutu pendidikan

ABSTRACT

RIFKIAN ILHAMI, 2023: Policy Analysis of the School Principal in Improving the Quality of School Education at SDN 5 Selong for the Academic Year 2023/2024. Thesis for the Elementary School Teacher Education Program (PGSD) at the Faculty of Education (FIP) of Hamzanwadi University. Advisors: (I) Dr. H. Mashun, M. Ap. M. Pd. and (II) Husnul Mukti, M. Pd.

This study aims to investigate the school principal's policies in improving the quality of education at SDN 5 Selong. The research employed qualitative research design and was conducted at SDN 5 Selong on July 6, 2023. The subject in this research were the school principal, school treasurer, second-grade teacher, and sixth-grade teacher. Data collection involved observation, interviews, and documentation. Data were analyzed through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. : Four criteria were used to assess data validity: credibility, transferability, dependability, and confirmability.

The result of this research indicate that the school principal's policies in enhancing the quality of education at SDN 5 Selong are achieved through program planning, collaboration with all stakeholders within the school during policy implementation, and conducting evaluation of the policies in line with the intended objectives through deliberation or meeting. The quality of education is ensured by adhering to four National Education Standard as stipulated by government regulations, namely graduate competency standard, content standard, process standard, and educator assessment standard. The school principal's policies to improve the quality of education embody an approach that is both relaxed and serious, ultimately achieving success and instilling a sense of togetherness.

Keywords: school principal policies, improving education quality