

ABSTRAK

Rosita. Pengembangan Bahan Ajar Berorientasi Kearifan Lokal (Tradisi *Bebubus*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV Pada Pelajaran IPAS SDN 02 Bandok Tahun Pelajaran 2023/2024. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Hamzanwadi. Pembimbing : (1)Mijahamuddin Alwi, M.Pd. dan (2) Dina Fadilah, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk pengembangan bahan ajar berorientasi kearifan lokal yang dikembangkan dalam bentuk buku ajar pada materi IPAS sekolah dasar serta mengetahui efektivitas bahan ajar terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa. Penelitian ini merupakan penelitian *research and development* (R&D) dengan mengadaptasi model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan. Tahapan awal analisis (*analyze*) dilakukan dengan menganalisis kebutuhan siswa serta CP dan TP yang akan digunakan pada bahan ajar, perancangan (*design*) dilakukan dengan menyusun bahan ajar yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa, pengembangan (*development*) dilakukan dengan validasi produk oleh ahli serta revisi sesuai saran, implementasi (*implementation*) dilakukan dengan menerapkan bahan ajar kepada siswa, dan tahapan terakhir adalah evaluasi (*evaluation*) yang bertujuan mengetahui kelemahan bahan ajar kemudian dilakukan perbaikan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 02 Bandok sebanyak 24 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah rumus skala lima untuk validasi bahan ajar. Hasil validasi tim ahli menunjukkan produk layak digunakan. Perolehan nilai rata-rata ahli bahasa 4,28, serta ahli materi 4,90. Respon siswa terhadap bahan ajar yang dikembangkan mencapai 91,7% dengan kategori sangat merespon. Sementara hasil *pretest* berpikir kreatif dengan persentase 12,5% mengalami peningkatan pada *posttest* berpikir kreatif dengan perolehan persentase 87,5% dengan peningkatan 75% dengan kategori cukup meningkat. Sementara perolehan *Ngain* score sebanyak 0,64 dengan kategori sedang. Sedangkan untuk persentase *n gain* yaitu 64% dengan kategori cukup efektif. Hal ini menunjukkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan dianggap layak untuk digunakan dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa pada proses pembelajaran.

Kata kunci: *Bahan Ajar, Kearifan Lokal, Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial, Berpikir Kreatif.*

ABSTRACT

Rosita. Developing Locally Oriented Teaching Materials (Bebubus Tradition) in Enhancing Creative Thinking Skills of Fourth Grade Students in Science (IPAS) at SDN 02 Bandok for the Academic Year 2023/2024: A Study in Elementary School Teacher Education Program, Hamzanwadi University. Supervisor: (1) Mijahamuddin Alwi, M.Pd. and (2) Dina Fadilah, M.Pd.

This study aims to find out the form of developing locally oriented teaching materials in the form of a textbook for Science (IPAS) subjects in elementary school, and to ascertain the effectiveness of the teaching materials in enhancing students' creative thinking skills. This research adopts the Research and Development (R&D) approach, adapting the ADDIE development model consisting of 5 stages. The initial analysis stage involves analyzing the students' needs and the Content Point (CP) and Teaching Point (TP) to be used in the teaching material. The design stage involves structuring the teaching materials according to the students' need. The development stage involves product validation by experts and subsequent revision based on their feedback. The implementation stage involves applying the teaching materials to the students. The final stage was evaluation, aiming to identify any weaknesses in the teaching materials and make improvement. The research subjects were 24 fourth-grade students from SD Negeri 02 Bandok. The data analysis technique employed was the five-point scale formula for teaching material validation. The results of expert validation indicate that the product is suitable for use. The average scores obtained from language experts and subject matter experts are 4.28 and 4.90, respectively. Students' response to the developed teaching materials reaches 91.7%, categorized as highly responsive. The pretest results for creative thinking show a 12.5% increase in the posttest results, with a 87.5% achievement and a 75% improvement, categorized as a moderate increase. The Ngain score is 0.64, indicating a moderate level. The N gain percentage is 64%, categorized as fairly effective. This indicates that the developed teaching materials are considered suitable for enhancing students' creative thinking skills in the learning process.

Keywords: *Teaching Materials, Local Wisdom, Natural and Social Sciences, Creative Thinking.*

