

PERAN KEPALA SEKOLAH DAN ORANG TUA DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA SD NEGERI BAGIK KERONGKONG

Email: samiun@student.hamzanwadi.ic.id.

ABSTRAK

Abstrak: Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yaitu penelitian yang memiliki tujuan untuk menggambarkan secara sistematis dan akurat fakta dan karakteristik mengenai populasi bidang tertentu. Dalam penelitian ini berusaha untuk menggambarkan situasi atau kondisi yang terjadi. Tujuan dari penelitian ini yaitu : a). untuk mengetahui peran kepala sekolah dan orang tua dalam membentuk karakter disiplin siswa, b) factor pendukung dan pengahambat peran kepala sekolah dan orang tua. Peneliti mendapatkan data melalui beberapa pihak yaitu: kepala sekolah, orang tua dan peserta didik. Teknik pengumpulan data peneliti menggunakan Teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini ialah peran kepala sekolah sebagai motivator, educator, leader manager, supervisor, innovator, administrator, dan peran orang tua sebagai fasilitator, motivator, pembimbing, penanggungjawab. kepala sekolah dan orang tua memainkan peran penting dalam meningkatkan kedisiplinan dan lingkungan belajar yang kondusif sehingga akan mendorong keberhasilan Pendidikan karakter di sekolah.

Kata Kunci: Peran kepala sekolah dan orang tua, karakter disiplin, siswa.



THE ROLE OF SCHOOL PRINCIPALS AND PARENTS IN SHAPING THE DISCIPLINE CHARACTER OF STUDENTS AT SD NEGERI BAGIK KERONGKONG

Email: samiun@student.hamzanwadi.ic.id.

ABSTRACT

Abstract: This research employs a qualitative descriptive approach, which aims to systematically and accurately describe facts and characteristics related to a specific field's population. The research endeavours to depict the situation or conditions that exist. The objectives of this research are: a) to understand the roles of the school principal and parents in shaping students' discipline character, b) the supporting factors and obstacles in the roles of school principals and parents. The researcher collected data from various sources, including school principals, parents, and students. Data collection techniques involved observation, interviews, and documentation. The findings of this research show that the school principal plays various roles such as motivator, educator, leader manager, supervisor, innovator, and administrator, while parents serve as facilitators, motivators, guides, and responsible parties. Both the school principal and parents play crucial roles in enhancing discipline and creating a conducive learning environment, which ultimately contributes to the success of character education in schools.

Keywords: School principal and parent roles, discipline character, students.

