

ABSTRAK

SANIATUN NISAK :pengembangan media papan dakonmatik pada materi KPK dan FPB mata pelajaran matematika kelas IV di SD Negeri 1 Sambelia. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Fakultas Ilmu pendidikan. Univesitas Hamzanwadi, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan papan dakonmatik yang sudah memenuhi valid, praktis dan keefektifan pada materi KPK dan FPB untuk meningkatkan pemahaman siswa pada materi KPK dan FPB siswa SD Negeri 1 Sambelia.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan Bord and Gall yang disederhanakan menjadi 5 tahapan, yaitu analisis kebutuhan, desain, validasi desain, pembuatan produk dan uji coba lapangan dan revisi Instrument yang yang dipergunakan pada penelitian ini yaitu angket validasi ahli materi, angket validasi media, angket respon siswa. subjek uji coba dalam penelitian ini siswa kelas IV SD Negeri 1 Sambelia dengan jumlah subjek uji coba 20 siswa.

Hasil dai penelitian ini menunjukkan: (1) hasil validasi yang dilakukan oleh ahli materi dengan skor 42 dengan rata-rata 4,6 berada pada interval $42 > 41,8$ masuk dalam kategori “sangat baik”. (2) hasil validasi yang dilakukan oleh validasi ahli media dengan skor 63 dengan rata-rata 4,8 berada pada interval masuk dalam kategori $44,16 < 63 \leq 54,48$ “baik”. (3) Hasil dari angket respon siswa memberikan respon yang sangat positif bagi siswa. Kategori aktivitas siswa secara menyeluruh yaitu “baik”, dengan jumlah skor siswa 39,45 berada pada interval $39,9 < 789 \leq 40,8$ dengan hasil persentase 35%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran papan dakonmatik layak digunakan dalam proses pembelajaran untuk siswa SD.

ABSTRACT

Saniatun Nisak: Development of Dakonmatik Board Media on KPK and FPB Topics in Mathematics Subject for IV Grade Students at SD Negeri 1 Sambelia. Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Hamzanwadi University, 2023.

This research aims to describe the Dakonmatik board, which has been validated, proven practical, and effective for KPK and FPB concepts to enhance students' understanding of KPK and FPB at SD Negeri 1 Sambelia.

The research design follows the simplified Borg and Gall development model, consisting of five stages: needs analysis, design, design validation, product development, field testing, and revision. The research instruments used in this research included expert validation questionnaires for content and media, as well as a student response questionnaire. The trial subjects in this research were IV grade students at SD Negeri 1 Sambelia, with a total of 20 students participating in the trial.

The results of this study show that: (1) the content expert validation resulted in a score of 42, with an average of 4.6, falling within the "very good" category (score $42 > 41.8$). (2) The media expert validation scored 63, with an average of 4.8, categorized as "good" (score $44.16 < 63 \leq 54.48$). (3) The student response questionnaire yielded very positive responses from the students. Overall student activity was categorized as "good," with an average score of 39.45, within the interval $39.9 < 78.9 \leq 40.8$, with a percentage result of 35%. Therefore, it can be concluded that the Dakonmatik board as a learning media is suitable for use in the teaching process for elementary school students.

Keywords: development, media, Dakonmatik board