

ABSTRAK

Siti Nurhaliza (2023), Pengembangan Media *Bussy Book* CALISTUNG Untuk Siswa *Slow Learner* Kelas 1 Di SDN 3 Lendang Nangka, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Universitas Hamzanwadi.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengembangkan media pembelajaran "*bussy book*" CALISTUNG untuk siswa *slow learner* kelas 1 sekolah dasar dengan menggunakan desain penelitian ADDIE yang terdiri dari lima langkah yaitu: (1) analisis, (2) perancangan, (3) pengembangan, (4) implementasi, dan (5) evaluasi. Penelitian ini dilakukan pada peserta didik kelas 1 yang memiliki hambatan *slow learner* dengan jumlah 3 peserta didik. Instrumen penelitian pengembangan ini menggunakan lembar validasi dan angket respon peserta didik. Hasil uji validasi ahli materi dengan jumlah skor 32 berada pada rentang skor $32 > 29,5$ dengan kategori "sangat baik". Hasil uji validasi ahli media dengan jumlah skor sebesar 68 berada pada rentang skor $68 > 63$ dengan kategori "sangat baik". Hasil dari angket respon peserta didik terhadap kevalidan dan keefektifan penggunaan media *bussy book* yang dikembangkan mendapatkan persentase sebanyak 100% dengan kategori "sangat baik". Sehingga dapat disimpulkan, media *bussy book* CALISTUNG untuk siswa *slow learner* kelas 1 Sekolah Dasar valid dan efektif digunakan sebagai media pembelajaran untuk siswa *slow learner*.

Kata Kunci: CALISTUNG, Pengembangan *Bussy book*, *Slow learner*.

ABSTRACT

Siti Nurhaliza (2023), Development of *Bussy Book* CALISTUNG Media for *Slow Learner* of First-Grade at SDN 3 Lendang Nangka, Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education (FIP), Hamzanwadi University.

This research aims at developing the "*bussy book*" CALISTUNG learning media for *slow learner* of first grade at an elementary-level school using the ADDIE research design which consists of five steps: (1) analysis, (2) design, (3) development, (4) implementation, and (5) evaluation. This research was conducted on the first grade with a total of 3 *slow learners*. This development research instrument uses validation sheets and student response questionnaires. The results of the material expert validation test with a total score of 32 are in the score range $32 > 29.5$ in the "very good" category. The results of the media expert validation test with a total score of 68 are in the score range $68 > 63$ in the "very good" category. The results of the student response questionnaire regarding the validity and effectiveness of using the *bussy book* media obtained a percentage of 100% in the "very good" category. Thus, it can be assumed that the *bussy book* CALISTUNG media for *slow learner* in first grade of elementary school is valid and effective for use as a learning media for *slow learners*.

Keywords: CALISTUNG, *Bussy book* development, *Slow learner*.

