

ABSTRAK

Widia Purnama Sari (2023) : “Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar Angkatan 1 Kecamatan Masbagik Tahun Ajaran 2023/2024”, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Hamzanwadi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi kurikulum merdeka di sekolah penggerak sekolah dasar angkatan 1 kecamatan Masbagik tahun ajaran 2023/2024. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan fenomenologi. Penelitian ini dilakukan di SDN 3 Kesik dan SD Islam NW Bengkaung. Sumber data penelitian ini adalah 2 Kepala Sekolah, 2 Guru Kelas IV, dan 4 Siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa pengimplementasian kurikulum merdeka di sekolah tersebut belum sepenuhnya berjalan. Hal ini dapat dilihat dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi yang menunjukkan bahwa kesiapan guru dalam menyiapkan perangkat ajar. Guru sudah menyiapkan perangkat ajar, guru juga melakukan asesmen formatif dan sumatif. Namun dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas guru tidak melakukan asesmen diagnostik awal serta belum menerapkan pembelajaran berdiferensiasi. Pada kegiatan kokurikuler yaitu pelaksanaan P5 terdapat sekolah yang melaksanakan dan adapula yang belum melaksanakan. Dalam pelaksanaannya pun tidak ada modul proyek serta rubrik penilaian sebagai pedoman dalam pelaksanaannya. Adapun kendala yang dialami yaitu pemahaman yang masih kurang, keterbatasan waktu, serta sarana dan prasarana yang kurang memadai.

Kata kunci: Implementasi Kurikulum Merdeka, Sekolah Penggerak, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Widia Purnama Sari (2023):"Analysis of the Implementation of the "Kurikulum Merdeka" in the "Sekolah Penggerak" of Primary School Batch 1 of Masbagik District in the Academic Year 2023/2024", Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Hamzanwadi University.

This study aims to examine the implementation of the *kurikulum merdeka* in the primary *sekolah penggerak* batch 1 of Masbagik sub-district in the academic year 2023/2024. The study employed a qualitative research design with a descriptive method and used a phenomenological approach. The research was conducted at SDN 3 Kesik and SD Islam NW Bengkaung. The data sources for this study included two school principals, two 4th-grade teachers, and four students. Data was collected through observations, interviews, and documentation. Data analysis techniques included data reduction, data presentation, and data verification. The results show that the implementation of the *kurikulum merdeka* at the school has not been fully implemented. This is evident from interviews, observations, and documentation, which reveal the readiness of teachers in preparing teaching materials. Although teachers have prepared teaching materials and conducted formative and summative assessments, they have not carried out initial diagnostic assessments in class and have not implemented differentiated teaching. Regarding extracurricular activities such as the P5 program, some schools have implemented it, while others have not. Additionally, there is a lack of project modules and assessment rubrics as guidelines for its implementation. The challenges faced include insufficient understanding, time constraints, and inadequate facilities and infrastructure.

Keywords: Implementation of *kurikulum merdeka*, *sekolah penggerak*, primary School.