

ABSTRAK

Widiana Wati (2023), Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimak Siswa Kelas 3 Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN 2 Labuhan Lombok, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Universitas Hamzanwadi.

Pembimbing I: Dr. H. Mashun, M.Ap.,M. Pd, dan Pembimbing II Deni Siregar M. Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh media audio visual terhadap keterampilan menyimak siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas 3 di SDN 2 Labuhan Lombok. Adapun masalahnya dalam penelitian ini yaitu siswa kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran menyimak, masalah disebabkan guru kurang kreatif dalam menggunakan keterampilan menyimak dan penggunaan media pembelajaran dilaksanakan di SDN 2 Labuhan Lombok dengan menggunakan kelas 3 b sebagai kelas eksperimen menggunakan media audio visual. Jenis penelitian ini menggunakan eksperimen dengan pendekatan kuantitatif.

Hasil penelitian kelas posttest dengan nilai rata-rata 94,19. Hasil uji Hipotesis uji- t diperoleh t_{hitung} 3,267 dan t_{tabel} 1,980 sehingga hasilnya (t_{hitung} 3,267 > t_{tabel} 1,980) artinya “ H_a diterima dan H_o ditolak”. Demikian juga peserta didik yang diberi perlakuan dengan penerapan media audio visual memiliki rata-rata yang dilihat dari hasil perhitungan posttest lebih besar dibandingkan dengan tidak diberikan perlakuan yaitu 81,56 dan pada posttestnya mendapatkan nilai rata-rata 94,19, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh positif penerapan pembelajaran menggunakan media audio visual terhadap keterampilan menyimak siswa kelas 3 SDN 2 Labuhan Lombok

Kata kunci: *media audio visual, keterampilan menyimak*

ABSTRACT

Widiana Wati (2023), The Influence Of Audio-Visual Media On The Listening Skills of the Third-Grade Students In Indonesian Lessons At SDN 2 Labuhan Lombok, Thesis, Elementary Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Hamzanwadi University

Supervisor I: Dr. H. Mashun, M.Ap.,M. Pd, dan Supervisor II: Deni Siregar M. Pd

This study aims to find out whether there is an effect of audio-visual media on students' listening skills in the third-grade student in Indonesian lessons at SDN 2 Labuhan Lombok. The problem in this study is that students are less enthusiastic in participating in listening lessons which is caused by the teachers being less creative in using listening skills and the use of learning media at SDN 2 Labuhan Lombok using class 3b as an experimental class using audio-visual media. This type of research uses experiments with a quantitative approach.

The results of the posttest class research with an average score of 94.19. The results of the t-test hypothesis are $t_{\text{count}} 3.267$ and $t_{\text{table}} 1.980$ so that the result ($t_{\text{count}} 3.267 > t_{\text{table}} 1.980$) meaning that "Ha is accepted and Ho is rejected". Likewise, students who were treated with the application of audio-visual media had an average seen from the posttest calculation results that was greater than those not given treatment (81.56), and the result of posttest showed that an average score of 94.19. Thus, it can be assumed that there is a positive influence on the implementation of learning using audio-visual media towards the listening skills of the third-grade students at SDN 2 Labuhan Lombok

Keywords: *audio visual media, listening skills*

