

ABSTRAK

WINA ARITIYASARI (2023) Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Dan Tanggung Jawab Social Siswa. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan (FIP), Universitas Hamzanwadi 2023.

Pembimbing I: Dr. Habibuddin. M.Pd, Pembimbing II: Burhanuddin. M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar tematik integratif berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan karakter peduli lingkungan dan tanggung jawab sosial siswa. Penelitian ini merupakan jenis pengembangan dengan menggunakan desain Borg and Gall yang terdiri dari 10 (sepuluh) tahap yang disederhanakan menjadi 7 (tujuh) tahapan yaitu: 1) Analisis Kebutuhan, 2) Perencanaan, 3) Pengembangan Produk Awal, 4) Pengujian Terbatas, 5) Revisi Hasil Uji Produk, 6) Uji Produk Utama, 7) Revisi Produk Akhir. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas II SD Negeri 3 Lendang Nangka. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi observasi, wawancara, lembar validasi dan angket respon siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ahli materi berada pada kategori “Layak” dengan rentang skor $27,19 > 33,59$ dengan jumlah skor 32 dan rata-rata 4. Hasil uji validasi ahli media kategori “Layak” dengan rentang skor $57,79 < X \leq 71,39$ dengan jumlah skor 67 dan rata-rata 3,94. Hasil uji validasi ahli media kategori “Sangat Layak” dengan rentang skor $34,002 < X \leq 42,006$ dengan jumlah skor 40 dan rata-rata 4. Sedangkan hasil angket respon siswa yang sudah dilakukan dengan jumlah responden 18 siswa berada pada kategori “Sangat Baik” dengan rentang skor $X > 54,58$ dengan jumlah skor 90 dan rata-rata 68,11. Sehingga dapat disimpulkan, bahan ajar tematik integrative berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan karakter peduli lingkungan dan tanggung jawab sosial siswa layak digunakan sebagai penunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah.

Kata Kunci: Bahan Ajar, Tematik-Integratif, Kearifan Lokal, Karakter Peduli Lingkungan, Tanggung Jawab Sosial