

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) tematik berbasis nilai karakter dengan model pengembangan yaitu *Research and Development* (penelitian dan pengembangan) atau sering disingkat dengan R&D, dan menggunakan desain penelitian pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 langkah yaitu: (1) analisis, (2) perancangan, (3) Pengembangan, (4) implementasi, (5) evaluasi. Penelitian dilakukan pada siswa kelas IV MI NW 1 Kelayu. Instrumen penelitian dan pengembangan ini menggunakan lembar validasi, angket kepraktisan produk oleh guru dan angket respon siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa uji validasi ahli media atau tampilan dengan jumlah skor 85 yang berada pada rentang skor $X > 78,88$ dengan kategori “sangat baik”. Hasil uji coba validasi ahli materi dengan jumlah skor 74 yang berada pada rentang skor $X > 70,58$ dengan kategori kategori “sangat baik”. Hasil penilaian kepraktisan produk yang dilakukan oleh guru kelas IV memperoleh skor sebanyak 47 dengan rentang skor $X > 45,67$ dengan kategori “sangat baik”. Hasil angket respon siswa terhadap kelayakan dan keefektifan penggunaan bahan ajar Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) tematik yang telah dikembangkan mendapat skor sebanyak 1080 dengan rata-rata 67,5 yang berada pada rentang skor $X > 63$ dengan kategori “sangat baik”. Dari keseluruhan hasil data tersebut maka bahan ajar Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) tematik yang dikembangkan oleh peneliti dapat digunakan sebagai bahan ajar penunjang kegiatan proses pembelajaran di sekolah.

Kata Kunci: Pengembangan, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Tematik, Nilai Karakter

ABSTRACT

This study aims to develop thematic Student Worksheets based on character values with a development model, namely Research and Development often abbreviated as R&D, and using the ADDIE development research design which consists of 5 steps, namely: (1) analysis, (2) design, (3) development, (4) implementation, (5) evaluation. The research was conducted on fourth grade students of MI NW 1 Kelayu. This research and development instrument uses a validation sheet, product practicality questionnaire by the teacher and a student response questionnaire. The results of this study indicate that the media expert validation test or display with a total score of 85 is in the range $X > 78.88$ in the "very good" category. The results of the content expert validation test with a total score of 74 which is in the range of scores $X > 70.58$ in the "very good" category. The results of the product practicality assessment conducted by the class IV teacher obtained a score of 47 with a score range $X > 45.67$ in the "very good" category. The results of the student response questionnaire on the feasibility and effectiveness of using the thematic Student Worksheets teaching materials that have been developed get a score of 1080 with an average of 67.5 which is in the range of scores $X > 63$ in the "very good" category. From the overall results of these data, the thematic Student Worksheets teaching materials developed by researchers can be used as teaching materials to support learning process activities in schools.

Keywords: *Development, Student Worksheet, Thematic, Character Values.*

