

# PROCEEDING

ISBN : 978-602-98097-4-9

ICETE 2016



## INTERNATIONAL CONFERENCE 2016

“To Excel in Teaching and Learning for Global Competence”

Grand Legi Hotel Mataram | Lombok-Indonesia

October, 22-23 2016

**HAMZANWADI UNIVERSITY  
LOMBOK-INDONESIA**

# PROCEEDING ICETE 2016

International Conference on Elementary and Teacher Education  
"To Excel in Teaching and Learning for Global Competence"

## Directors:

Dr. Ir. Hj. Sitti Rohmi Djalilah, M.Pd.

Prof. Dr. Hamdan bin Said

## Reviewers:

Dr. H. Khirjan Nahdi, M.Hum.

H. Moedjito, M.Ed., Ph. D.

Dr. Aswasulasikin, M.Pd.

## Editors:

Muhammad Husni, M.Pd.

Yuyun Febriani, M.Si.

Bq. Shofa Ilhami, M.A

Yul Alfian Hadi, M.Pd.

Nurul Mu'minin MZ, M.Pd.

## Lay Out:

Doni Septu Marsa Ibrahim, M.Pd.

Donna Boedi Marita Sari, M.Pd

Ikhtiarini Hafiz

## Published by:



**Universitas Hamzanwadi**

Jln. TGKH M. Zainuddin Abdul Madjid No. 132 Pancor-Selong, East Lombok, West Nusa Tenggara

E-mail: [universitas@hamzanwadi.ac.id](mailto:universitas@hamzanwadi.ac.id), website: <http://hamzanwadi.ac.id/>

## CONTENTS

### Keynote Speaker

No	Presenter	Title	Page
1	Prof. Dr. Bunyamin Maftuh, M.A. M.Si	Innovative Teaching and Learning in Elementary School	1
2	Dr. Ir. Hj. Sitti Rohmi Djalilah, M.Pd.	An effective Leadership as a Key Success for School Based Management	12
3	Prof. Dr. Hamdan bin Said	Paradox in Teacher Education	19
4	Dr. Jannie Lensen, M.A.	How to improve the Quality of Preschool Education in Indonesia?	31
5	Chew Lee Chin, Ph.D.	Teacher Quality in Primary Education: The Singapore Experience	43
6	Dr. Mirella Wyra	Learning strategies, explicit instruction and their role in improving students' learning outcomes in foreign language (FL) education	54
7	Dr. Siti Irene Astuti Dwiningrum, M.Si	The Role Of Teachers In Building Social Capital To Improve The Quality Of Primary Schools	65

### Elementary Education

No	Presenter	Title	Page
1	Khirjan Nahdi	Primary Education Learning Strategy Of Environment Based	1
2	Andi Reza Hidayat, Widya Karmila Sari Achmad, Sumarlin Mus	Effectiveness of Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Strategy to Improve Reading Comprehension at The Fifth Class in SD Negeri 13 Lapongkoda Wajo Regency	7
3	Hairori Sahrul Hafiz, Sudirman Wilian, Iwan Jazadi	Investigating Teachers' Use of Media and Strategies in Teaching English at Junior High Schools in Selong Subdistrict East Lombok	14
4	Sulistiani Losini, Imanuel Sairo Awang, Eliana Yunitha Seran	Analysis of Multiple Intelligence for Students on Grade 5th in Elementary School of Nenak Tembulan	24
5	Baiq Fatmawati	Implementation Of Lesson Study As Efforts to Motivating students in biology course (the patterns of heredity content)	32
6	Mayarni, Kusmajid Abdullah, Goan Syarifah	Penggunaan Metode Concept Mapping dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV Sekolah Dasar	40

7	Saiful Prayogi, Muhali	Development of Active-Based-Inquiry Learning Model to Increase Critical Thinking Skills of Students Teachers Candidate of Physics	47
8	Nopriyani Anglusia, Sri Sumarni	The Development of The Thematic Interactive Multimedia Product for The Subtheme of The Transfiguration of The Earth for The Third Graders	57
9	Umar, Suparman	The Contributions of Tour Guide Club Program (TGCP) to Enhance The Students' Speaking Ability Through Traveling Sumbawa Tourism Object At The Students of STKIP Paracendekia NW Sumbawa	65
10	Daniel Dike, Lusila Parida	Strengthening Teacher Competency for Multicultural Education of Elementary School in Sintang Regency, West Kalimantan	74
11	Madziatul Churiyah, Sri Permata Dewi	Enhancing Students' Autonomy and Learning Result by Implementing Prediction Observation and Explanation (Poe) Learning Strategy on Digital Simulation Subject	82
12	Sholikhan	Improving Critical Thinking Skills and Learning Student Achievement of Physics Through Learning Model Search Solve Create and Share (SSCS)	93
13	Agung Winarno, Iis	Collaboration Learning Model Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) With Mind Mapping To Increase Learning Outcomes In SMK Office Administration	100
14	Any Fatmawati, BaiqMuli Harisanti, Ahmadi	Implementing crisscrossed technique of authentic assessment model to improve biology preservice Teachers' microteaching skills	108
15	Candra Cuga, Muhammad Sarlin, Delfa Tanus	To Establish Competitive CENG (Civic Engagement) Generation Through Skill Class Education Program in the Elementary School	114
16	B. Fitri Rahmawati, Joni Rokhmat, Sukardi	The Effect of Organizational Climate, Job Satisfaction and Organizational Commitment On Organizational Citizenship Behavior (OCB) of The Teachers On Public Elementary School In Selong District	121
17	Endang Sulistyowati	Edutainment dalam Pembelajaran Matematika SD dengan Memanfaatkan Permainan Tradisional Jawa	129
18	Hetty J Tumurang	Pembelajaran Kooperatif Model Jigsaw, Motivasi Berprestasi dan Hasil Belajar Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran Mahasiswa PGSD UNIMA	142
19	Nur Wahyuni, Nia Nur Afniati	Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Artikulasi Terhadap Keterampilan Berbicara	149

		Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SDN Kelapa Dua Wetan 03 Pagi	
20	Nurul Hidayati Rofiah	Identifying Children With Dyslexia In The Classroom	153
21	Rahmiati	Hubungan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas Tinggi SDN Jatinegara Kaum 11 Pagi Jakarta Timur	157
22	Syuul.T. Karamoy	Penerapan Pembelajaran Kooperatif Metode STAD (Student Team – Achievement Division) pada Pelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar	164
23	Alfi Laila, Karimatus Saidah	Integration of The Value of Local Wisdom in Learning to Quality Culture School in SDN Burengan II Kediri	177
24	Norma Non Monigir	The Implementation of Picture and Picture Instruction Model to Improve The Students' Study Result of Indonesia Language to The 4th Grade SDN 1 Mundung	189
25	Seni Apriliya	Indonesian Didactical Children's Literature As An Affirmation of Literacy at Primary School	196
26	Sri Sukasih	Implementation Model Round Table Aided Flanelgraf SDN Bergas Kidul Semarang Regency	202
27	Abdul Kadir Jaelani	The Performance Impact Of Principals And Teachers To The Quality Of Graduates	215
28	Jerry RH Wuisang	Strategy of Cooperative Learning on The Improvement of Student Learning on Subject Social Scienceintegrated in Junior High School 3 Tondanominahasa District North Sulawesi Province	227
29	Laxmi Zahara	The Implementation Of Student Team Achievement Division (STAD) Cooperative Learning and Problem Solving To Increase Student's Achiemement In Learning Physics	237
30	Donna Boedi Maritasari	Development of Macromedia Flash Study of Indonesian to IncreaseSkill Read Student Subject Indonesian	244
31	Nurul Fajri	Peningkatan Aktivitas Pembelajaran Mahasiswa Semester III Stkip Hamzanwadi Selong Pada Mata Kuliah Perkembangan Hewan Melalui Lesson Study	251
32	Sri Supiyati	Etnomatematika: Matematika dalam Perspektif Budaya Sasak	257
33	Andi Sulastri	Implementasi Contextual Learning melalui Debat terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Kritis Pada Perkuliahan Psikologi Pendidikan	265
34	Susilawati	Pengaruh Pembelajaran Inovatif Berbasis Deep Dialog/Critical Thinking(DD/CT) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil BelajarSiswa Pada Mata Pelajaran	274

		Ekonomi Di MA NW Keruak Tahun 2015/2016	
35	Farhana Muhammad	Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di MA NW Majidi Tahun Pelajaran 2015/2016	282
36	Hartini Haritani	The Implementation of the Islamic Faith and Obedience with Collaborative Design on the First Students of Karangjengkong Mataram in The School Year 2015/2016	287
37	Lalu Muhammad Fauzi	Impelementasi Metode Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar melalui Lesson Study	296
38	Titin Ernawati	The Usage of Skimming Technique in Increasing Fast reading Skills With Subjects Indonesian for the Fifth Grade Elementary School Students	305
39	Selamet Riadi Jaelani	The Effectiveness of Structure Dyadic Method In Teaching Reading Comprehension of Narrative Text	315
40	Zidni	Implementasi Pembelajaran IPS melalui Klarifikasi Nilai/VCT untuk Meningkatkan Proses dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Ruang D Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Suralaga Kabupaten Lombok Timur Tahun Ajaran 2012/2013	323
41	Maman Asrobi	The Efectiveness of Panauricon Technique in Teaching Speaking Skill for Efl Learners	331
42	M. Adib Nazri	The Correlation Between Students' Reading Habit and Their Writing Ability In Producing Descriptive Text (A Correlational Study At The Second Grade Of Mts Darul Muttaqien NW Perian)	338
43	Rifaatul Mahmudah	Membangun Karakter Bangsa melalui Permainan Tradisional Gasing Lombok dalam Menemukan Konsep Matematika	342
44	Saprudin Jauhari	Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Pendekatan Komunikatif Materi Dialog Berpasangan Siswa Kelas V SDN 04 Lenek Lauk Kecamatan Aikmel Tahun Pelajaran 2015/2016	348
45	Rohini	Pengaruh Media Lantai Pelangi Berbasis Permainan Bedengklek terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas Iv Sekolah Dasar	355
46	M. Syahrudin Amin	Implikasi Kualitas Self-Efficacy Guru Terkait Profesi Guru terhadap Kualitas Pendidikan di Sekolah Dasar	362
47	Mutia Tuti, Agustina Sri	Brain-Based Learning Using Problem Based Learning to Improved Ability of Critical Thingking and Life Skills Learners STKIP Hamzanwadi Selong	369

48	Mijahamuddin Alwi	Developing Auxanometer-Simple Machine Media in Teaching IPA at V Grade of MI NW No.5 Pancor in the school Year 2015-2016	378
49	Nila Hayati and Rizki Amalia	The Influence Of Guided Learning Teaching Models Against Outcomes Studied Mathematics On The Subject Of Quadratic Equations Grade VIII SMP Negeri 1 Sambelia Learning Year 2014/2015	389
50	Tarpin Juandi, Itma'ul Jihan	The Effect Of Talking Stick Method-Based Gassing Physics Concept On Students' Physics Learning Achievement Considering On Physics Learning Motivation	395
51	Aswasulasikin	The Development of Elementary School Education Based on the Rural Community	401
52	Dukha Yunitasari	Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Ahklak Mulia dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Sekolah Dasar	409
53	Zohrani	Pengaruh Media Gambar terhadap Kemampuan Memahami Kenampakan Alam Pada Pembelajaran IPS Kelas IV SDN 1 Kalijaga Selatan	415
54	Nurul Mu'minin MZ	Fostering Students' Constructive Understanding through Children's Literature Appreciation Activity in Primary Schools	418
55	M. Deni Siregar	Teachers' Professionalisms and Ethics in Reducing the Students' Maladaptive Behavior at Primary Schools	421
56	Marfuatun, Nispu Laili Hubbi	Developing Communication Guidance Module toward Introverts Students' Personality at MTs. Mu'allimat NW Kelayu in the School Year 2015-2016	429
57	Najamuddin, sahrif	Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Dengan Melipat Kertas Sederhana Melalui Metode Demonstrasi Di PAUD Barokatuzziyadah	437
58	Neny Endriana	Problem Based Learning Model Application Of Learning (PBL) Increase In Creative and Critical Thinking Skills Students Through The Lesson Study on Course Geometry Semester II B STKIP Hamzanwadi Selong Academic Year 2014/2015	445
59	Suhartiwi	Kreativitas Menggunting Bebas melalui Layanan Penguasaan Konten pada Kelompok B Taman Kanak-Kanak Hamzanwadi Pancor	452
60	Yuniar Lestarini	The Effects of Character Education on Student Behavior In SDN 2 Tembeng Putik	466
61	Zaotul Wardi	Implementation Of Problem Based Learning (PBL) Model Based On Lesson Study To Improve Student's Critical Thinking Skills	472
62	Karno Dinata	Pengembangan Media Pembelajaran	481

		Penjaskes Guna Meningkatkan Perilaku Bersih Sehat pada Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah (MI) Hislul Wathoni NW Batu Galang Tahun Ajaran 2015-2016	
63	Musabihatul Kudsiah	Pengembangan Bahan Ajar Berkarakter pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN 1 Tebakan Tahun Pelajaran 2015/2016	486
64	Burhanuddin	Developing Teaching Material Based Local Wisdom of Social Sciences Subject of the III Grade Students of Madrasah Ibtidaiya NW Toya In The School Year 2016/2017	492
65	Herman Afrian	The Profile of the Students Phisical Fitness of MI NW Keruak	500
66	Ari Prasetyaningrum	The Use of Think-Talk Write Strategy to Improve Students Writing Skill for Junior High School Students	505
67	Wawan Muliawan	Critical Thinking Ability To Increase Use Guided Inquiry Method Study Through The Lesson In The Course Of Vertebrate Zoology (Lesson Study On Course Vertebrate Zoology)	513
68	Arif Rahman Hakim, Jumeda	Pengembangan Media Kids and Kits Berbasis Edutainment pada Mata Pelajaran IPA Kelas III SDN Sangi Tahun Pelajaran 2015/2016	526
69	Suhrman	Transformation of Cultural Values Through Education to Build The Future Childrents Character	533
70	Yosi Nur Kholisho, Baiq Desi Dwi Arianti	E-learning System Development with Moodle Based as Learning Tool in STKIP Hamzanwadi Selong	544
71	Muh. Yazid, Sri Andayani	The Implementation of Cooperative Learning Model With Numbered Heads Together Type (NHT) In Improving Math Learning Outcomes on The same Subject of One Variable Linear Equations (PLSV) at Seventh Grade Students Of SMP N I Janapria on Academic Year 2014/2015	552
72	Yulia Agustina, Zuhud Ramdani	The Use of Abaca English Flashcard Series 1 and its Effect On Students' Vocabulary Mastery	558
73	Syukrul Hamdi, Badrun Kartowagiran, Helmiah Suryani	Authentic Assessment Model to Assess Junior High School's Mathematic Learning Accoplishment	563
74	Atiaturrahmaniah, Hardiansyah	Improving Tekke Smart Media in Math of Penjumlahan for the Fisrt Grade of SDN 2 Rumbuk in the School Year 2015/2016	574
75	Isfi Sholihah	Pengaruh Metode Lightening The Learning Climate terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS di Smpn 4 Aikmel Tahun Pelajaran 2015/2016	581



76	Dina Apriana	Implementasi Model Two Stay Two Stray pada Mata Kuliah Strategi Pembelajaran di Universitas Hamzanwadi Selong 2016	586
77	Dina Fadilah, Asma'ul Husna	Pengembangan Media Kartu Herbarium Berbasis Jigsaw Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SDN 2 Rensing Tahun Pelajaran 2015/2016	591
78	Muhammad Sururuddin	Komparasi Model Pembelajaran Kooperatif Learning dengan Metode Team Quiz terhadap Prestasi Belajar IPA pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar	600
79	Yul Alfian Hadi, Aidatul Fitri	Developing Multicultural Instruction Based Illustrated Module In Ips Subject For The V Graders Of SDN 2 Suralaga in The School Year 2015-2016	608
80	Muhammad Husni	Determination of Conflict Resolution Learning Model to The Six Grade Students' Civics Learning Achievement of Korleko Elementary School Based on Students' Learning Motivation	614
81	Doni Septu Marsa Ibrahim, Yuyun Febriani	Improved Understanding Of Science Development Through Media Animation Learning For Students Prodi PGSD STKIP Hamzanwadi Selong Academic Year 2015/2016	623
82	Rohaeniah Zain	Pengaruh Pembelajaran Interaktif Model Kelompok Aplikasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Sistem Informasi Akuntansi	637

### Teacher Education

No	Presenter	Title	Page
1	Ida Fitriani, Gatot Isnani	Improving Learning Activity and Learning Achievement by Implementing Demonstration Learning Method with Multimedia Assisted	1
2	Akhmad Ripai Subroto	A Critical Discourse Analysis On Socio-Economic And Socio-Cultural Status Representations in SMA/SMK ELT Textbooks Using Fairclough's Three-Dimensional Model	12
3	Muh. Fahrurrozi	Enterpreneurship Development Training Needs for Indonesian Workers Post-Migration to Enhance the Independence business in the Eastern Lombok District	23
4	Juanda	Developing Language Learning Material-Based On Literature	31

5	Amiruddin, Nurul Faudiah, Mutia Ulfa	The Strategy of Marketing Management of Cake Industry Through Social Media Instagram	37
6	Yosef, Masayuki Kato, Azizah Husin, Sri Sumarni	Curriculum Of Elementary Teacher Education: a Study at Kochi University and Sriwijaya University	44
7	Hamzani Wathoni	An Analysis of Management In Pondok Pesantren (Madrasah Aliyah Nurul Yaqin Nw Genteng)	54
8	Heny Perbowosari	The Relationships Between the Parenting Model of the Parents, The Emotional Quotient, and The Spiritual Quotient and The Hindu Religious Behaviour of the Junior High School Students in Central Java Province	62
9	Ni Nengah Selasih	Teacher Guidance System in Improving Primary School Teacher Professional Skills in Tabanan Regency	72
10	Mohammad Arsyad Arraffii, Dedi Sumarsono	Peningkatan Pemahaman Guru Pondok Pesantren Tentang Formative Assessment Melalui Training Pengembangan Profesi	80
11	Rizal, Arif Firmansyah	Improving Civics Education Learning Outcomes Of The Fifth Grade Pupils Of Sdn 1 Baiya Through Jigsaw Cooperative Learning Model	89
12	Yunita Sari	Lavarsida Test for Ethanol Extract of Purple Basil Leaf ( <i>Ocimum Sanctum L</i> ) on Mosquito Larvae <i>Anopheles Aconitus L</i>	99
13	Sutrisno	Learning Process to Create Teacher Professional Competence	106
14	Jafar Paramboor, Mohd Burhan Ibrahim, Lokman Tahir, Hamdan Said	The Role of School Administrators in Motivating High School Teachers: Exploring Teachers' Perspective	114
15	Carly Klein	Scaffolding in Guided Oral Practice	115
16	Sularso 120-123	Music-Based Diversity Learning Locality: Strengthening Multicultural Education Efforts In Elementary School	
17	Ekasatya Aldila Afriansyah	The Use of Realistic Approach to Enhance Students' Mathematical Problem Solving Skills	124
18	Nur Hidayah	The Strategy to Build Lifelong Learning In School Analysis School Development in Elementary School of Qurrota A'yun Yogyakarta	132
19	Satrianawati	The correlation between Using Technology and Cross-Cultural Understanding of Well-Being within Educational System	138
20	Nashrullah	Evaluation of the Implementation of the Quality Improvement Programs for Teachers and Principles at Elementary school level in Palu City	145

21	Sukardi, M. Zulfikar Syuaib, M. Ismail	Actualizing Strategy for Social Reconstruction-Oriented Learning Management: The Application on the Craftmanship and Entrepreneurship Subject at Senior High School Level	152
22	Kadek Aria Prima Dewi PF, Heny Perbowosari	The Implementation of SAD Kertih Teaching in Actualizing Environment Cultured Primary School	163
23	Trisetia Wijijayanti, Yuli Agustina	Implementation of Direct Instruction Learning Method to Increase Student's Understanding and Learning Outcome for Company Budgeting Course	172
24	Eka Wulandari	Interaction between Students' Creativity and their Speaking Skill	180
25	Wiwik Retnoningsih	The Dynamics Of Economic Resources Management Of Traditional "Lantung" Miners Community In Kedewan-Bojonegoro	187
26	Syamsu, Abdul Rahman	The Development of Teaching Material Macromedia Flash Based as the Solution of the Low Understanding of Science Concept	201
27	Jeane Kalengkongan	Peningkatan Hasil Belajar Sains melalui Pendekatan Kontekstual (Penelitian Tindakan pada Siswa Kelas IV SD GMIM IV Tomohon)	207
28	Hendra Riofita	Models of Teacher's Roles for Leadership in Teaching	215
29	Khaeruman, Hulyadi	Developing Interactive Fundamental Chemistry Multimedia in Growing Generic Skill for Teacher Training Students	224
30	Masyhuri, Ni Made Novi Suryanti	Multicultural Education Model on the Subject of Social Science at Junior High School As an Effort for Reinforcement of Students' Character	231
31	Ahmad Zamzam	Literacy Development Model in Rural School Area in Indonesia	239
32	Minsih, Hana Navi	Curriculum Development In Character Student In School Of Natural Bengawan Solo	244
33	Hunaepi, Nova Kurnia, Laras Firdaus	Mapping of Local Wisdom of West Nusa Tenggara to Developing Ecology Textbook	250
34	Karlimah	The Ability Mathematics Connection Through Krulik & Rudnick Matematis Problem Solving Strategy and Problem Based Learning	256
35	Kusno	Role of Mathematics in Education Based Pesantren	261
36	Baiq Suprapti Handini	Analisis Wacana Kritis pada Cerpen Anton Chekov yang Berjudul Pengakuan (Ispoved)	272
37	Bambang Eka Saputra	The Role of School Culture and Teacher Professionalism of Social Science (IPS) to Develop Student's Soft Skill in SMPN I	279

		Kulon Progo	
38	Baiq Mahyatun	Konseling Keluarga Berdasarkan Pendekatan Islam dalam Upaya Pencegahan Tindakan Bunuh Diri	292
39	Danang Prio Utomo	Efforts to Improve the Productivity of Students Through Independent Business in Shaping the Character of Entrepreneurship in Vocational	298
40	Dharma Satrya Hd	Strategi Teater Putih Dalam Mengembangkan Komunitas Teater Pelajar Di NTB	306
41	Didik Daniyantara	Potential Conditions Geographic and Socio-Cultural Life in the Area Mountain Island Lombok NTB Rinjani As a Breeding and Sports Talent Scouting (Sports Talent Identification Method using Sport Search in Children Age 11-14 Years)	313
42	Ridwan	The Evaluation Of Students' Primary School Counseling In Lombok Nusa Tenggara Barat	325
43	Fitri Aulia, Musifuddin	The Degree Of Operating Gadget Among Children And Adolescence: Case Study In Jelajok Kopang Lombok Tengah	337
44	Hary Murcahyanto	Effect Of Metal Music On The Behavior Of The Young Generation In Selong City East Lombok	346
45	Herman Wijaya	Bentuk dan Fungsi Mantra Pelet Dalam Masyarakat Sasak Di Desa Bagik Payung (Kajian Psikologis)	352
46	Husnayati Hartini	Increasing Science Process Skills On Invertebrate Zoology Courses Through The Lesson Study	364
47	Huzain Jailani	Influence Of Media-Based Learning Environment Against Student Results In Economics Lesson In Class X MA NW Kotaraja Learning Year 2015/2016	372
48	Indra Himayatul Asri	IPA Integrated Development Of Learning Media Web-Based in Class VIII MTs N. Wanasaba	380
49	Jamali	Penggunaan Media Audio dan Layanan Bimbingan Kelompok dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia pada Anak Kelompok B Tk Masbagik	385
50	Lalu Fakihuddin	Penanaman Nilai Pendidikan Kearifan Melalui Media Folklor	393
51	Lalu Murdi, Badarudin	Sejarah Masyarakat Jerowaru Dalam Wujud Stratifikasi Sosial	406
52	Lalu Saparwadi	Pembelajaran Program Linear Berbasis Ekonomi Kreatif Dengan Pendekatan Konstruktivisme Pada Mahasiswa Pendidikan Matematika	416
53	Muh. Jaelani Al-Pansori, Sanudin	Penanda Keakraban Dalam Relasi Keluarga Di Desa Masbagik	426

54	Mimi Alpian	Kualitas Kegiatan Apresiasi Karya Sastra Siswa SMP dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Lombok Timur	436
55	Moedjito	Indonesian University Students' Voices of English Pronunciation Teaching	447
56	Mohzana	Evaluasi Pogram Akreditasi Madrasah Aliyah di Kabupaten Lombok Timur Provinsi Nusa Tenggara Barat	454
57	Muh. Irfan	Motivasi Lingual Berdasarkan Kekeabatan Dan Nonkekeabatan dalam Variasi Sapaan Versi Masyarakat Desa Sepit Kecamatan Keruak (Kajian Sociolinguistik)	462
58	Muhamad Ali, Wahjoedi, Bambang Banu Siswoyo, Hari Wahyono	Pengembangan Program Pendidikan Kewirausahaan Terpadu Berbasis Kegiatan Ekstrakurikuler pada Perguruan Tinggi Di Kabupaten Lombok Timur	472
59	Muhamad Juaini	Pengaruh Kompetensi, Potensi Insani dan Iklim Organisasional terhadap Profesionalisme Dosen Studi Pada Perguruan Tinggi Nahdlatul Wathan Di Kabupaten Lombok Timur	483
60	Muhammad Gazali	The Development Of Match Learning Materials Base On Scientific Approach To Increase Students Basic Ability Of Matchin X Grade of MA Mu'alimat NW Pancor	494
61	Muhammad Husnu	English Learning Materials for Non-English Education: Need and Solution	506
62	Muhammad Rapii	Model Balanced Scorecard sebagai Sistem Manajemen Sekolah dalam Menghadapi Persaingan Mutu	510
63	Muhammad Ripli dan Himsonadi	Kompotensi Profesional Guru Bimbingan Dan Konseling (Bk) Di Madrasah Aliyah Se-Kabupaten Lombok Timur NTB (Berbasis Permendiknas No. 27 Tahun 2008)	518
64	Nunung Ariandani	The Influence of Teams Games Tournament (TGT) Type of Cooperative Learning Model by Using Crossword Media Towards the Students Achievement in the Chemistry Subject Which is Evaluated from Their Thinking Style	533
65	Padlurrahman	The Effects of Teaching Methodology and Attitude Toward Students' Achievement In Writing Literature Work	544
66	Qurratul Aini, Mawardi	Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Number Head Together) yang dilengkapi Modul dan Lks terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di SMA NW Pancor Tahun Pelajaran 2016	552
67	Rasyid Hardi Wirasasmita, Abdurrohman	Utilazation of E-learning Open Source-Based Training at SMK 1 Sikur East Lombok NTB	562

68	Sapiruddin, Tarpin Juandi	Scaffolding to Improve the Students' Critical Thinking Ability through Lesson Study in Physic-Statistic	572
69	Siti Maysuroh	Improving Speaking Ability of EFL Students Through Class Survey Activity	579
70	Sri Agustina	Improved Activity And Geography Learning Outcomes Through Application Model Learning Together And Number Head Together (Lesson Study By Taking Places In The Subject Evaluation Of Learning Outcomes At Semester V)	583
71	Sri Wahyuni	The Role of Learning Strategies for Developing Writing Skills	587
72	Suryansah	Effect of Hypnotherapy to Learning Disabilities	594
73	Syahrul Amar, Abdul Rasyad, Andi Sulastri	Model Development of Learning and Teaching Materials IPS Integrated In SMP	600
74	Tsamarul Hizbi, Fartina	Effect Of Experimental Method, Guided Inquiry Scientific And Attitudes Toward Capability Analysis of Student	609
75	Yuyun Febriani	The Effects On Student's Cognitive Science Achievment Using Cooperative Learning Methode: Group Investigation With Small Group Learning	619
76	Zahratul Fikni	Interactive Word Walls In Teaching Vocabulary at The Ninth Grade of SMP it Pancor Kopong in Academic Year 2014-2015	627
78	Zainul Muttaqin	Digitalisasi Bahasa Sasak: Upaya Edukasi Siswa Tentang Urgensitas Pemertahanan Bahasa Daerah	634
79	Musabihatul Kudsiah	Pengembangan Bahan Ajar Berkarakter pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN 1 Tebaran Tahun Pelajaran 2015/2016	643
80	Baiq Aryani Novianti	Effectiveness Module of Central Force Toward Students's Science Process in Physical Education STKIP Hamzanwadi Selong	650
81	Edy Waluyo	The Effects Of Learning Strategies and Critical Thinking Toward Students Achivement In Geometry	657
82	M. Zamroni Uska, G. Rasben Dantes, I.M. Candiasa	The Evaluation of Academic Information System Implementation Success Using ERP Success Model (Case Study at STKIP Hamzanwadi Selong)	664
83	Laila Wati, Atika Salman Paris	Reciprocal Peer Tutoring in Teaching Writing	671
84	Nuraini	Constructivism Inquiry Based Biology Learning Material Development for Science Skill and Student Achievement at MTs NW Mengkuru Kecamatan Sakra Barat Kabupaten Lombok Timur	677

85	Fartina	The Effect of Cooperative Learning Student Team Achievement Division (STAD) Through Make A Match Technique Towards Learning Physic Achievement Year X in SMA Negeri 1 Pringgabaya School Year 2014/2015	684
86	Mudarman	Implementasi Nilai Pendidikan Lelakaq Sasak Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia	690
87	Muhammad Zainul Majdi, Baiq Yuliana Rizkiwati	Pengaruh Penggunaan Metode Diskusi Syndicate Group Terintegrasi Mind Mapping terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Mahasiswa Matakuliah Belajar dan Pembelajaran	700
88	Zalia Muspita	Pengaruh Model Pembelajaran Problem solving Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis, Motivasi Belajar, dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMPN 1 Masbagik	712
89	Muhammad Rapii	Model Balanced Scorecard sebagai Sistem Manajemen Sekolah dalam Menghadapi Persaingan Mutu	720
90	B. Fitri Rahmawati, Joni Rokhmat, 3Sukardi	The Effect of Organizational Climate, Job Satisfaction and Organizational Commitment On Organizational Citizenship Behavior (OCB) of The Teachers On Public Elementary School In Selong District	728
91	Hilmiyatun	The Structuralism Genetic Study And Values Of Education Short Story "Bukan" By Putu Wijaya	737
92	L. M. Samsu, Muhammad Saiful	Prediksi Keputusan Muzakki Menyalurkan Zakat, Infaq, Shadaqah melalui Badan Amil Zakat Nasional (Baznas) Kabupaten Lombok Timur menggunakan Algoritma Naive Bayes Berbasis Particle Swarm Optimization	744
93	Baiq Shofa Ilhami	Self-Regulated Learning Based On The School and Homeschooling Education Systems	760
94	Shahibul Ahyan	Implementation Of Lesson Study For Learning Community (LSLC) To Improve Teachers' Professionalism in Promoting Golden Generation in NTB	767
95	Marhamah	Critical Thinking Skills Training Students Through The Implementation Of Problem Based Learning Combined Group Investigation (Lesson Study Course In Knowledge Environment)	775
96	Fahrurrozi	The Effect Of Discovery Learning Setting Of Kooperative Murder Toward Critical Thinking Abilityand Students' Self Confidence	782
97	Nguyen Thuy Van,	Academic Advising For The Success Of	794

	Hamdan Said	Student Teachers A Case Study Of Phu Yen University In Vietnam	
98	Sarwati	Development assessment rating based on subject Authentic Biology Class X	800
99	Muhammad Halqi	Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Dan Sikap Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Sekolah	808
100	Usuluddin	Students' Perception of their Lecturer's Oral grammatical Correction in realation to their English Performance	815
101	Kholida Ismatulloh	Pengaruh Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) dan Teams Games Tournament (TGT) terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa	835
102	Muhammad Saiful	Algoritma Support Vector Machines (SVM) Berbasis Particle Swarm Optimization (PSO) Untuk Klasifikasi Kinerja Dosen STT Hamzanwadi	842
103	Muhammad Husni Tamim, Hari Amirullah Rachman	The Effect Of Teaching Style (Reciprocal And Inclusion) Kinesthetic Perception On Improvement Of Overhead Lob Forehand Badminton	857
104	M. Junaidi Marzuki	To Be Successful Foreign Language Learners: How To Motivate Language Learners?	872
105	Yudi Handoko Himawan	Tradisi Sesenggak Dalam Masyarakat Sasak	876
106	Lalu Achmad Nofiyandi	Podcast On Developing Listening Comprehension of EFL Learners	885
107	Abdul Hafiz, Muhammad Shulhan Hadi	Paradigm Civics as the spacecraft Systemic Democracy Education	893



## **E-learning System Development with Moodle Based as Learning Tool in STKIP Hamzanwadi Selong**

<sup>1</sup>Yosi Nur Kholisho, <sup>2</sup>Baiq Desi Dwi Arianti

<sup>1</sup>Universitas Hamzanwadi, Indonesia, <sup>2</sup>Universitas Hamzanwadi, Indonesia

<sup>1</sup>yosi\_nurk@yahoo.com, <sup>2</sup>baiqdesidwiarianti@gmail.com

### **Abstract**

The purpose of this research are for building and developing e-learning system base on *Moodle* as a learning tool at STKIP Hamzanwadi Selong with the result that can improve the efficiency and effectiveness of teaching performance and also student's understanding about leaning material will be increased. E-Learning is learning utilizing electronic technologies to access educational curriculum outside of a traditional classroom. It is a teaching technique transform, from traditional classroom to totally online use technology of internet. As a collage that has a good accreditation, STKIP Hamzanwadi Selong doesn't have e-learning system as a tool for learning activities, that's why it is proper to using e-learning system. The result of this research : this e-learning system software who based on *Moodle* is eligible to apply as supporting tool on teaching and learning activities in STKIP Hamzanwadi Selong.

**Keyword :** e-learning, moodle, learning tool

### **Pendahuluan**

Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini, perlu didukung dengan adanya media pembelajaran yang berbasis teknologi informasi. Media pembelajaran berbasis teknologi informasi dapat menjadikan mahasiswa memiliki pengetahuan yang luas dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi khususnya bidang IT. Mahasiswa yang terbiasa menggunakan media berbasis IT, secara tidak langsung telah mengembangkan kemampuan yang dimiliki dibidang tersebut dan dapat mengembangkan kualitas sumber daya manusia dari mahasiswa tersebut. Selain itu, pemanfaatan teknologi informasi pada bidang pendidikan dapat memberikan kemudahan di dalam kegiatan belajar mengajar, baik bagi pengajar maupun bagi pelajar.

Pemerintah dalam Peraturan Pemerintah No. 17 Tahun 2010 pasal 48 yang menyatakan bahwa satuan pendidikan yang didirikan masyarakat berbasis teknologi informasi dan komunikasi, yang merupakan subsistem dari sistem informasi pendidikan nasional, sistem tersebut memberikan akses informasi administrasi pendidikan. Salah satu media pembelajaran berbasis teknologi yang dapat dijadikan sebagai penunjang media pembelajaran yang telah ada yaitu dalam bentuk *e-learning*.

*E-learning* merupakan salah satu model pembelajaran yang difasilitasi dan didukung pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi. *E-learning* mempunyai ciri-ciri, antara lain: (1) memiliki konten yang relevan dengan tujuan pembelajaran; (2) menggunakan metode instruksional, misalnya penyajian contoh dan latihan untuk meningkatkan pembelajaran; (3) menggunakan elemen-elemen media seperti kata-kata dan gambar-gambar untuk menyampaikan materi pembelajaran; (4) memungkinkan pembelajaran langsung berpusat pada pengajar (*synchronous e-learning*) atau didesain untuk pembelajaran mandiri (*asynchronous e-learning*); (5) membangun pemahaman dan keterampilan yang terkait

dengan tujuan pembelajaran baik secara perseorangan atau meningkatkan kinerja pembelajaran kelompok (Clark & Mayer 2008:10).

*E-learning* dapat didefinisikan sebagai bentuk teknologi informasi yang diterapkan di bidang pendidikan dalam bentuk dunia maya. Istilah *e-learning* lebih tepat ditunjukkan sebagai usaha untuk membuat sebuah transformasi proses pembelajaran yang ada di sekolah atau perguruan tinggi ke dalam bentuk digital yang dijumpai oleh teknologi internet (Munir, 2009:169).

*E-learning* sebagai media pembelajaran dalam pendidikan memberikan peran sangat penting dan fungsi yang besar bagi dunia pendidikan yang selama ini dibebankan dengan banyaknya kekurangan dan kelemahan pendidikan, seperti keterbatasan ruang dan waktu dalam proses belajar mengajar, mengedepankan keefisienan dalam belajar agar mendapat pengajaran yang penuh meski tidak harus bertatap muka dan bisa di akses di mana saja, kapan saja dan sesuai dengan tugas yang di berikan pengajar biasanya terjadwal dengan batas waktu yang ditentukan. Pengembangan pendidikan menuju *e-learning* merupakan suatu keharusan agar standar mutu pendidikan dapat ditingkatkan, karena *e-learning* merupakan satu-satunya penggunaan teknologi internet dalam penyampaian pembelajaran serta jangkauan luas yang berlandaskan tiga kriteria yaitu: (1) *e-learning* merupakan jaringan dengan kemampuan untuk memperbaharui, menyimpan, mendistribusi serta membagi materi ajar atau informasi; (2) pengiriman yang sampai dengan ke pengguna terakhir melalui komputer dengan menggunakan teknologi internet yang standar; (3) memfokuskan pada suatu pandangan yang paling luas tentang pembelajaran di balik paradigma pembelajaran tradisional (Rosenberg 2001; 28). Manfaat dari penggunaan media pembelajaran di dalam proses belajar mengajar dapat mengarahkan perhatian siswa sehingga menimbulkan motivasi untuk belajar dan materi yang diajarkan akan lebih jelas, cepat dipahami sehingga dapat meningkatkan prestasi siswa. Dengan demikian dalam urgensi teknologi informasi dapat dioptimalkan untuk pendidikan.

Penerapan *e-learning* untuk pembelajaran online pada masa sekarang ini sangatlah mudah dengan memanfaatkan modul *Learning Management System* yang mudah untuk diinstalasi dan dikelola seperti *Moodle*, *Claroline*, *dotLRN*, *Blackboard*, *Sakai*, dan *Dokeos*. Salah satu program aplikasi *e-learning* yang dapat mengubah suatu media pembelajaran menjadi bentuk *web* yaitu dengan menggunakan *Moodle*. Suatu Produk *e-learning* berbasis *Moodle* dapat membuat mahasiswa untuk masuk ke dalam sebuah kelas virtual/digital.

*Moodle* sebagai singkatan dari *Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment* yang berarti tempat belajar dinamis dengan menggunakan model berorientasi objek Cole dan Foster (2008). *Moodle* merupakan *platform* perangkat lunak pembelajaran elektronik (*e-learning*) yang bersifat gratis dan *open source*, juga dikenal sebagai Sistem Manajemen Kursus/Kuliah (*Course Management Courses*), Sistem Manajemen Pembelajaran atau *Virtual Learning Environment* (VLE).

*Moodle* merupakan paket perangkat lunak yang diproduksi untuk kegiatan belajar berbasis internet dan *website*. Fokus proyek *Moodle* adalah menyediakan bagi pendidik alat (*tool*) terbaik untuk mengelola dan mempromosikan kegiatan belajar. Kelebihan *Moodle* dari perangkat lunak yang lain adalah sebagai berikut: (1) *Moodle* memiliki fitur yang memungkinkan untuk skala penyebaran yang sangat besar dan ratusan ribu mahasiswa, namun juga bisa digunakan untuk sekolah dasar atau kegiatan belajar skala kecil lainnya; (2) banyak institusi menggunakannya sebagai *platform* mereka untuk melakukan kursus yang sepenuhnya *online*, sementara beberapa menggunakannya hanya untuk menambah kursus tatap muka (dikenal sebagai *blended learning*); (3) banyak pengguna *Moodle* suka menggunakan modul kegiatan (seperti forum, *database* dan wiki) untuk membangun komunitas kolaboratif untuk belajar intensif sekitar materi pelajaran (dalam tradisi

konstruksionis sosial), sementara yang lain lebih suka menggunakan *Moodle* sebagai cara untuk menyampaikan konten untuk mahasiswa dan menilai pembelajaran menggunakan tugas atau kuis.

Pembelajaran inovatif dapat menyeimbangkan fungsi otak kiri dan kanan apabila dilakukan dengan cara mengintegrasikan media/alat bantu terutama yang berbasis teknologi baru/maju ke dalam proses pembelajaran tersebut (Syah dan Kariadinata (2009: 16)). Penggunaan bahan pelajaran, *software* multimedia dan *Microsoft Power Point* merupakan salah satu alternatif. Pembelajaran yang inovatif diharapkan mampu membuat siswa yang mempunyai kapasitas berpikir kritis dan terampil dalam memecahkan masalah. Informasi yang diperolehnya akan dikerangkakan dan dianalisis sehingga akan dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut dengan baik.

Sebagai satu-satunya perguruan tinggi swasta yang telah terakreditasi, STKIP Hamzanwadi Selong telah memiliki *website* sebagai sarana penyebaran informasi dan komunikasi berkaitan dengan seluruh kegiatan yang terdapat di STKIP Hamzanwadi Selong, akan tetapi portal pembelajaran yang terkoneksi pada *website* tersebut belum bekerja (belum ada). Portal yang dimaksudkan disini adalah penggunaan situs khusus pemanfaatan *e-learning*, sudah selayaknya STKIP Hamzanwadi Selong menggunakan *e-learning* dalam kegiatan pembelajaran. Oleh sebab itu perlu dibangun sebuah sistem prangkat lunak khusus untuk *e-learning*.

Dengan adanya pengembangan sistem *e-learning* berbasis *Moodle* sebagai media pembelajaran di STKIP Hamzanwadi Selong, diharapkan dapat meningkatkan efisiensi dan efektivitas kinerja pengajar dan pemahaman pembelajaran para peserta didik terhadap materi pembelajaran akan lebih meningkat.

## Metode

Penelitian ini berjenis penelitian pengembangan (*Research and Development*) merupakan metode penelitian yang digunakan untuk mengembangkan (menghasilkan) produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut. Rancangan penelitian yang digunakan adalah metode penelitian pengembangan dengan menghasilkan produk baru berupa *e-learning* berbasis *Moodle*. Penelitian ini dilakukan pada bulan desember hingga bulan maret 2016.

### Sumber data dan metode pengumpulan data

- 1 Sumber data: dosen dan mahasiswa, ahli media dan ahli materi
- 2 Jenis data: data kualitatif dari efektivitas *e-learning Moodle* oleh dosen dan mahasiswa, serta validitas *e-learning Moodle* dari ahli materi dan ahli media.
- 3 Cara pengambilan data:
  - a. Data validitas *e-learning Moodle* diperoleh dari angket penilaian/validasi *e-learning Moodle* oleh ahli materi dan ahli media.
  - b. Data efektivitas *e-learning Moodle*: berupa tanggapan efektivitas penggunaan *e-learning Moodle* diperoleh dari hasil angket.

### Metode analisis data

#### Data Validitas *e-learning Moodle*

Data validitas *e-learning Moodle* oleh ahli materi dan ahli media dianalisis secara kuantitatif. Hasil skor instrument penilaian dari ahli materi dikonversikan menjadi kriteria: skor1 = tidak layak sampai dengan skor4 = sangat layak

### **Data efektivitas *e-learning Moodle***

Data efektivitas *e-learning Moodle* dari mahasiswa diperoleh melalui angket dan dianalisis dengan rumusan analisis deskriptif presentase, sedangkan dari dosen menggunakan deskriptif kualitatif. Jawabannya mendapat skor 1 dan jawaban tidak skor 0. Selanjutnya skor yang diperoleh dijumlahkan. Data skor dari angket tanggapan mahasiswa dikonversi menjadi kriteria:

Skor 6-13 = Tidak layak

Skor 14-21 = Kurang layak

Skor 22-29 = Cukup layak

Skor 30-37 = Layak

Skor 38-45 = Sangat layak

## **Hasil dan Pembahasan**

### **Hasil Penelitian**

#### **Validasi Produk**

Validasi produk dilakukan oleh 2 orang ahli pada bidang teknologi informasi yaitu ahli materi dan ahli media. Hasil validasi yang dilakukan oleh kedua ahli tersebut secara umum menunjukkan hasil yang layak. Adapun hasil detailnya dapat dilihat pada penjabaran berikut ini :

#### ***Validasi oleh ahli materi***

##### *Aspek rekayasa perangkat lunak*

Pada aspek rekayasa perangkat lunak memiliki 5 instrumen. Hasil validasi kelima instrumen tersebut memiliki skor 3. Ini berarti perangkat lunak *e-learning* berbasis *Moodle* ini layak untuk ketahap selanjutnya, yaitu uji coba produk

##### *Aspek desain pembelajaran*

Pada aspek desain pembelajaran memiliki 16 instrumen. Hasil validasi menunjukkan bahwa dari 16 instrumen pertanyaan 4 instrumen menunjukkan kurang layak, 10 instrumen menunjukkan layak dan 2 instrumen menunjukkan hasil yang sangat layak. Dari hasil tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa untuk aspek desain pembelajaran produk perangkat lunak *e-learning* berbasis *Moodle* ini layak untuk ketahap uji coba produk

##### *Aspek komunikasi visual*

Pada aspek komunikasi visual memiliki 6 instrumen. Hasil validasi untuk keenam instrumen tersebut memiliki skor 3. Ini berarti perangkat lunak *e-learning* berbasis *Moodle* ini layak untuk ketahap uji coba produk

Untuk validasi oleh ahli media memperlihatkan bahwa ketiga aspek yang digunakan sebagai variabel pengujian menunjukkan kelayakan produk untuk ke tahap selanjutnya, yaitu uji coba produk

#### ***Validasi oleh ahli media***

##### *Aspek rekayasa perangkat lunak*

Pada aspek rekayasa perangkat lunak memiliki 5 instrumen. Hasil validasi kelima instrumen tersebut memiliki skor 3. Ini berarti perangkat lunak *e-learning* berbasis *Moodle* ini layak untuk ketahap selanjutnya, yaitu uji coba produk

##### *Aspek desain pembelajaran*

Pada aspek desain pembelajaran memiliki 16 instrumen. Hasil validasi menunjukkan bahwa dari 16 instrumen pertanyaan 3 instrumen menunjukkan kurang layak, 11 instrumen menunjukkan layak dan 2 instrumen menunjukkan hasil yang sangat layak. Dari

hasil tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa untuk aspek desain pembelajaran produk perangkat lunak *e-learning* berbasis *Moodle* ini layak untuk ketahap uji coba produk

#### *Aspek komunikasi visual*

Pada aspek komunikasi visual memiliki 6 instrumen. Hasil validasi untuk keenam instrument tersebut memiliki skor 3. Ini berarti perangkat lunak *e-learning* berbasis *Moodle* ini layak untuk ketahap uji coba produk.

Untuk validasi oleh ahli media memperlihatkan bahwa ketiga aspek yang digunakan sebagai variabel penguji menunjukkan kelayakan produk untuk ke tahap selanjutnya, yaitu uji coba produk.

#### **Uji Coba Produk**

Setelah dilakukan validasi produk langkah selanjutnya yang dilakukan adalah uji coba produk. Pada tahap ini produk yang sudah direvisi atau diperbaiki akan diuji coba pemaikannya pada 10 orang yang diambil secara random. Terdiri dari 2 orang dosen dan 8 orang mahasiswa. Adapun hasil uji coba produk pada tahap ini menunjukkan hasil yang layak. Maka produk siap untuk ke tahap selanjutnya, yaitu uji coba pemakaian

#### **Uji Coba Pemakaian**

Setelah dilakukan uji coba produk, langkah selanjutnya yang dilakukan adalah uji coba pemakaian. Pada tahap ini produk yang sudah direvisi atau diperbaiki akan diuji coba pemakainnya pada 45 responden yang terdiri dari 15 orang responden dari kalangan dosen dan 30 orang responden dari kalangan mahasiswa. Pada uji coba pemakain terdapat 3 variabel sebagai instrument utama kuesioner yaitu:

#### **Desain**

Variabel desain pada kuesioner diwakili oleh pertanyaan nomor 4 sebagai indikator kemenarikan desain, nomor 8 indikator keterbacaan, nomor 9 indikator kelengkapan isi dan nomor 10 sebagai indikator keterfahaman isi. Hasil kuesioner dapat dilihat pada tabel berikut ini:

No. Pertanyaan	Variabel Desain		
	Indikator	Skor	Keterangan
4	Kemenarikan	33	Layak
8	Keterbacaan	34	Layak
9	Kelengkapan	27	Cukup layak
10	Keterfahaman konten	30	Cukup layak

#### **Fasilitas**

Variabel fasilitas pada kuesioner diwakili oleh pertanyaan nomor 1 sebagai indikator interaktif, nomor 2 dan 5 indikator kemudahan penggunaan, nomor 7 sebagai indikator kelengkapan menu, nomor 14 sebagai indikator ketersediaan fasilitas di kampus dan nomor 15 sebagai indikator perangkat lunak alternative. Hasil kuesioner dapat dilihat pada tabel berikut ini:

No. Pertanyaan	Variabel Fasilitas		
	Indikator	Skor	Keterangan
1	Interaktif	32	Layak
2	Kemudahan penggunaan	30	Layak
5	Kemudahan penggunaan	31	Layak
7	Kelengkapan menu	25	Cukup layak
14	Ketersediaan fasilitas	32	Layak
15	Dapat dijadikan alternatif	39	Sangat layak

### Manfaat

Variabel manfaat pada kuesioner diwakili oleh pertanyaan nomor 3 sebagai indikator memudahkan dalam proses belajar mengajar, nomor 6 sebagai indikator meningkatkan hasil belajar, nomor 11 indikator dukungan, nomor 12 sebagai indikator dukungan kampus dan nomor 13 sebagai indikator penerapan aplikasi di kampus. Hasil kuesioner dapat dilihat pada tabel berikut ini :

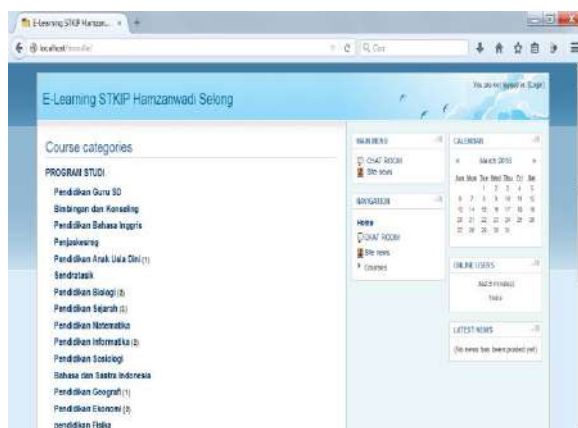
No. Pertanyaan	Variabel Fasilitas Indikator	Skor	Keterangan
3	Memudahkan dalam proses belajar mengajar	40	Sangat layak
6	Meningkatkan hasil belajar	39	Sangat layak
11	Dukungan dari dosen	36	Layak
12	Dukungan dari kampus	37	Layak
13	Penerapan aplikasi (setuju/tidak)	36	layak

### Pembahasan

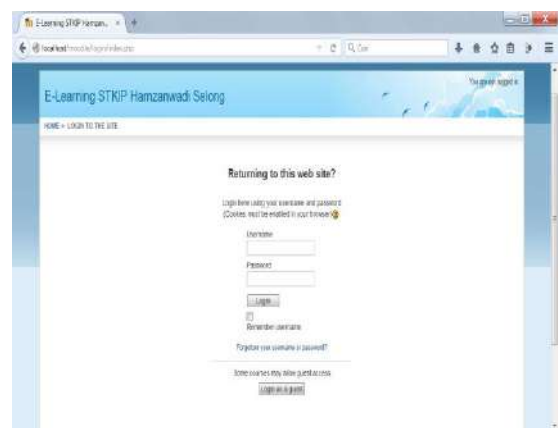
Dari data hasil penelitian yang telah disajikan di atas, dapat dilihat bahwa :

1. Untuk variabel desain terdapat 2 indikator dengan hasil skor yang cukup layak yaitu indikator kelengkapan isi dan keterfahaman konten isi serta 2 indikator dengan hasil yang layak yaitu indikator kemenarikan desain dan keterbacaan desain
2. Untuk variabel fasilitas terdapat 1 indikator dengan hasil cukup layak yaitu indikator kelengkapan menu, 4 indikator dengan hasil layak, yaitu indikator interaktif, kemudahan penggunaan dan ketersediaan fasilitas *e-learning* di kampus serta 1 indikator sangat layak yaitu alternative pembelajaran.
3. Untuk variabel manfaat terdapat 3 indikator dengan hasil layak yaitu dukungan dosen dan kampus dalam penerapan *e-learning* berbasis Moodle dalam kegiatan belajar mengajar dan tingkat ketersetujuan penerapan aplikasi ini di lingkungan kampus, serta 2 indikator sangat layak yaitu memudahkan dalam proses belajar mengajar dan meningkatkan hasil belajar.

Hasil desain perangkat lunak *e-learning* berbasis Moodle dapat dilihat pada beberapa gambar berikut ini:



Gambar 1. Tampilan halaman muka



Gambar 2. Tampilan menu login

## References

- Aguirre S. & J Quemada. (2012). e-learning systems support of collaborative agreements: a theoretical model. *Educational Technology & Society Journal*, 15 (4):279–295.
- Amiroh. 2012. *Membangun e-learning dengan Learning Management System Moodle*. Sidoarjo: PT BerkahMandiriGlobalindo.
- Amiroh. 2012. *Membangun e-learning dengan Learning Management System Moodle*. Sidoarjo: PT BerkahMandiriGlobalindo.
- Anfidz. (2010). Definisi Panel dan Cara Login cPanel. Online at <http://wartawarga.gunadarma.ac.id/2010/01/step2-%E2%80%93-definisipanel-dan-cara-login-cpanel/>. [diakses tanggal 15 oktober 2015].
- ANTA. (2003). Definition of key terms used in e-learning (version 1.00). From <http://flexiblelearning.net.au/guides/keyterms.pdf>. . Diakses pada tanggal 15 oktober 2015
- Arif S, Sadiman. (2003). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta PT. Grafindo Persada
- Arsyad, A. (2002). *Media Pembelajaran*, Jakarta: Rajawali Pers
- Arsyad, A. (2008). *Media Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Asnawir, dan Basyiruddin Usman. (2002). *Media Pembelajaran* Jakarta: Ciputat Pers.
- Briggs, L.J and Gagne, R.M. (1979). *Principles of Instructional Design*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Callahan, Joseph F and Clark, Leonardo H. (1988). *Planning for Competance*. New York: Macmillan Publishing Co
- Clark, R.C. & Mayer, R.E. (2008). *E-learning and the science of instruction: proven guidelines for consumers and designers of multimedia learning, second edition*. San Francisco: John Wiley & Sons, Inc.
- Cole J & H Foster. (2008). *Using Moodle*. San Fransico: O'Reilly Media.
- Gadsden. (2010). *Classroom Management- Creating a Learning Environment, Setting Expectations, Motivational Climate, Maintaining a Learning Environment, When Problems Occur*
- Gagne. (1977). *The Conditioning of learning*. New York: Holt Rinehart and Wiston.
- Gerlach, V.G. dan Ely, DP. (1971), *Teaching and Media, A Systematic Approach*, Prectice-Hall, Englewood Cliffs
- Gilbert, & Jones, M.G. (2001). E-learning is e-normous. *Electric Perpectives*, 26(3), 66-82
- Hamalik, Oemar. (1994). *Media Pendidikan (Cetak ke-7)*. Bandung: Citra Aditya Bakti
- Ibrahim, R. dan Nana Syaodih. (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- ILRT. (2005). Institute for learning & research technology of Bristol University. From <http://www.ilrt.bris.ac.uk/projects/learning>. Diakses pada tanggal 15 oktober 2015
- Khan, Badrul. (2005). *Managing E-Learning: Design, Delivery, Implementation and Evaluation*. Hershey, PA: Information Science Publishing
- Munir. (2009). *Pembelajaran jarak jauh berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. (1991). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru
- Prawiradilaga DS. (2004). *Mozaik Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Purwanto E. (2010). Pengantar World Wide Web. Online at [elearning.amikom.ac.id](http://elearning.amikom.ac.id) [diakses tanggal 15 oktober 2015].
- Rosenberg, M. J. (2001). *E-Learning: Strategis for delivering knowledge in the digital age*. New York: McGraw-Hill
- Sohn, B. (2005). E-Learning and primary and secondary education in korea. *KERIS Korea Education & Research Information Service*, 2(3), 6-9
- Sugiono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Sujono, Herman. (2006). Development and evaluation of an adaptive hypermedia system based on multiple student characteristics. Unpublished doctoral dissertation. Southern Cross University
- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka.
- Syah, Muhibbin dan Kariadinata, Rahayu. (2009). Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM). Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Rayon Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung
- Urdan, T.A., & Weggen, C. C. (2002). Corporate e-learning: exploring a new frontier, from <http://www.spectrainteractive.com/pdfs/corporateElearningHamrecht.pdf>. Diakses pada tanggal 15 oktober 2015.