

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : Pengembangan Bahan Ajar Prakarya dan Kewirausahaan Berbasis Kearifan Lokal
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 2 /penulis korespondensi**
 Identitas Prosiding :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia
 b. Nomor ISSN : 2477-8427
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 6, 1, Maret, 2021
 d. Penerbit : Institute for Managing and Publishing Scientific Journals STKIP Singkawang
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web Jurnal : <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JurnalPIPSI/index>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di Sinta 3**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah International /Internasional bereputasi**
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUE**

Hasil penilaian *Peer Review* :

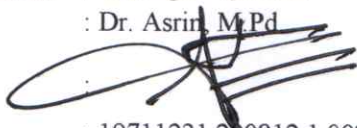
| Komponen yang Dinilai | Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|--|---|--|----------------------------|
| | Internasional/internasional bereputasi <input type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/> | Nasional *** <input type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%) | | 0,4 | | |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | 1,2 | | |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | | 1,2 | | |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%) | | 1,2 | | |
| Total = (100%) | | 4 | | |
| Nilai Pengusul = | | | | 4 |

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

Tanggal, bulan, tahun : 03-01-2022

Reviewer 1 : Dr. Asrin, M.Pd

Tanda Tangan



NIP : 19711231 200812 1 008

NIDN : 0031127115

Bidang Keahlian : Manajemen Pendidikan

Unit kerja : FKIP-UNRAM

* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

**Coret yang tidak perlu

***Naasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus