

PROCEEDING

ISBN : 978-602-98097-4-9

ICETE 2016



INTERNATIONAL CONFERENCE 2016

“To Excel in Teaching and Learning for Global Competence”

Grand Legi Hotel Mataram | Lombok-Indonesia

October, 22-23 2016

HAMZANWADI UNIVERSITY
LOMBOK-INDONESIA

PROCEEDING ICETE 2016

International Conference on Elementary and Teacher Education

"To Excel in Teaching and Learning for Global Competence"

Directors:

Dr. Ir. Hj. Sitti Rohmi Djalilah, M.Pd.

Prof. Dr. Hamdan bin Said

Reviewers:

Dr. H. Khirjan Nahdi, M.Hum.

H. Moedjito, M.Ed., Ph. D.

Dr. Aswasulasikin, M.Pd.

Editors:

Muhammad Husni, M.Pd.

Yuyun Febriani, M.Si.

Bq. Shofa Ilhami, M.A

Yul Alfian Hadi, M.Pd.

Nurul Mu'minin MZ, M.Pd.

Lay Out:

Doni Septu Marsa Ibrahim, M.Pd.

Donna Boedi Marita Sari, M.Pd

Ikhtiarini Hafiz

Published by:



Universitas Hamzanwadi

Jln. TGKH M. Zainuddin Abdul Madjid No. 132 Pancor-Selong, East Lombok, West Nusa Tenggara

E-mail: universitas@hamzanwadi.ac.id, website: <http://hamzanwadi.ac.id/>

CONTENTS

Keynote Speaker

No	Presenter	Title	Page
1	Prof. Dr. Bunyamin Maftuh, M.A. M.Si	Innovative Teaching and Learning in Elementary School	1
2	Dr. Ir. Hj. Sitti Rohmi Djalilah, M.Pd.	An effective Leadership as a Key Success for School Based Management	12
3	Prof. Dr. Hamdan bin Said	Paradox in Teacher Education	19
4	Dr. Jannie Lensen, M.A.	How to improve the Quality of Preschool Education in Indonesia?	31
5	Chew Lee Chin, Ph.D.	Teacher Quality in Primary Education: The Singapore Experience	43
6	Dr. Mirella Wyra	Learning strategies, explicit instruction and their role in improving students' learning outcomes in foreign language (FL) education	54
7	Dr. Siti Irene Astuti Dwiningrum, M.Si	The Role Of Teachers In Building Social Capital To Improve The Quality Of Primary Schools	65

Elementary Education

No	Presenter	Title	Page
1	Khirjan Nahdi	Primary Education Learning Strategy Of Environment Based	1
2	Andi Reza Hidayat, Widya Karmila Sari Achmad, Sumarlin Mus	Effectiveness of Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Strategy to Improve Reading Comprehension at The Fifth Class in SD Negeri 13 Lapongkoda Wajo Regency	7
3	Hairori Sahrul Hafiz, Sudirman Wilian, Iwan Jazadi	Investigating Teachers' Use of Media and Strategies in Teaching English at Junior High Schools in Selong Subdistrict East Lombok	14
4	Sulistiani Losini, Imanuel Sairo Awang, Eliana Yunitha Seran	Analysis of Multiple Intelligence for Students on Grade 5th in Elementary School of Nenak Tembulan	24
5	Baiq Fatmawati	Implementation Of Lesson Study As Efforts to Motivating students in biology course (the patterns of heredity content)	32
6	Mayarni, Kusmajid Abdullah, Goan Syarifah	Penggunaan Metode Concept Mapping dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV Sekolah Dasar	40

7	Saiful Prayogi, Muhali	Development of Active-Based-Inquiry Learning Model to Increase Critical Thinking Skills of Students Teachers Candidate of Physics	47
8	Nopriyani Anglusia, Sri Sumarni	The Development of The Thematic Interactive Multimedia Product for The Subtheme of The Transfiguration of The Earth for The Third Graders	57
9	Umar, Suparman	The Contributions of Tour Guide Club Program (TGCP) to Enhance The Students' Speaking Ability Through Traveling Sumbawa Tourism Object At The Students of STKIP Paracendekia NW Sumbawa	65
10	Daniel Dike, Lusila Parida	Strengthening Teacher Competency for Multicultural Education of Elementary School in Sintang Regency, West Kalimantan	74
11	Madziatul Churiyah, Sri Permata Dewi	Enhancing Students' Autonomy and Learning Result by Implementing Prediction Observation and Explanation (Poe) Learning Strategy on Digital Simulation Subject	82
12	Sholikhan	Improving Critical Thinking Skills and Learning Student Achievement of Physics Through Learning Model Search Solve Create and Share (SSCS)	93
13	Agung Winarno, Iis	Collaboration Learning Model Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) With Mind Mapping To Increase Learning Outcomes In SMK Office Administration	100
14	Any Fatmawati, BaiqMuli Harisanti, Ahmadi	Implementing crisscrossed technique of authentic assessment model to improve biology preservice Teachers' microteaching skills	108
15	Candra Cuga, Muhammad Sarlin, Delfa Tanus	To Establish Competitive CENG (Civic Engagement) Generation Through Skill Class Education Program in the Elementary School	114
16	B. Fitri Rahmawati, Joni Rokhmat, Sukardi	The Effect of Organizational Climate, Job Satisfaction and Organizational Commitment On Organizational Citizenship Behavior (OCB) of The Teachers On Public Elementary School In Selong District	121
17	Endang Sulistyowati	Edutainment dalam Pembelajaran Matematika SD dengan Memanfaatkan Permainan Tradisional Jawa	129
18	Hetty J Tumurang	Pembelajaran Kooperatif Model Jigsaw, Motivasi Berprestasi dan Hasil Belajar Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran Mahasiswa PGSD UNIMA	142
19	Nur Wahyuni, Nia Nur Afniati	Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Artikulasi Terhadap Keterampilan Berbicara	149

		Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SDN Kelapa Dua Wetan 03 Pagi	
20	Nurul Hidayati Rofiah	Identifying Children With Dyslexia In The Classroom	153
21	Rahmiati	Hubungan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas Tinggi SDN Jatinegara Kaum 11 Pagi Jakarta Timur	157
22	Syuul.T. Karamoy	Penerapan Pembelajaran Kooperatif Metode STAD (Student Team – Achievement Division) pada Pelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar	164
23	Alfi Laila, Karimatus Saidah	Integration of The Value of Local Wisdom in Learning to Quality Culture School in SDN Burengan II Kediri	177
24	Norma Non Monigir	The Implementation of Picture and Picture Instruction Model to Improve The Students' Study Result of Indonesia Language to The 4th Grade SDN 1 Mundung	189
25	Seni Apriliya	Indonesian Didactical Children's Literature As An Affirmation of Literacy at Primary School	196
26	Sri Sukasih	Implementation Model Round Table Aided Flanelgraf SDN Bergas Kidul Semarang Regency	202
27	Abdul Kadir Jaelani	The Performance Impact Of Principals And Teachers To The Quality Of Graduates	215
28	Jerry RH Wuisang	Strategy of Cooperative Learning on The Improvement of Student Learning on Subject Social Scienceintegrated in Junior High School 3 Tondanominahasa District North Sulawesi Province	227
29	Laxmi Zahara	The Implementation Of Student Team Achievement Division (STAD) Cooperative Learning and Problem Solving To Increase Student's Achiemement In Learning Physics	237
30	Donna Boedi Maritasari	Development of Macromedia Flash Study of Indonesian to IncreaseSkill Read Student Subject Indonesian	244
31	Nurul Fajri	Peningkatan Aktivitas Pembelajaran Mahasiswa Semester III Stkip Hamzanwadi Selong Pada Mata Kuliah Perkembangan Hewan Melalui Lesson Study	251
32	Sri Supiyati	Etnomatematika: Matematika dalam Perspektif Budaya Sasak	257
33	Andi Sulastri	Implementasi Contextual Learning melalui Debat terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Kritis Pada Perkuliahan Psikologi Pendidikan	265
34	Susilawati	Pengaruh Pembelajaran Inovatif Berbasis Deep Dialog/Critical Thinking(DD/CT) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil BelajarSiswa Pada Mata Pelajaran	274

		Ekonomi Di MA NW Keruak Tahun 2015/2016	
35	Farhana Muhammad	Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di MA NW Majidi Tahun Pelajaran 2015/2016	282
36	Hartini Haritani	The Implementation of the Islamic Faith and Obedience with Collaborative Design on the First Students of Karangjengkong Mataram in The School Year 2015/2016	287
37	Lalu Muhammad Fauzi	Impelementasi Metode Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar melalui Lesson Study	296
38	Titin Ernawati	The Usage of Skimming Technique in Increasing Fast reading Skills With Subjects Indonesian for the Fifth Grade Elementary School Students	305
39	Selamet Riadi Jaelani	The Effectiveness of Structure Dyadic Method In Teaching Reading Comprehension of Narrative Text	315
40	Zidni	Implementasi Pembelajaran IPS melalui Klarifikasi Nilai/VCT untuk Meningkatkan Proses dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Ruang D Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Suralaga Kabupaten Lombok Timur Tahun Ajaran 2012/2013	323
41	Maman Asrobi	The Efectiveness of Panauricon Technique in Teaching Speaking Skill for Efl Learners	331
42	M. Adib Nazri	The Correlation Between Students' Reading Habit and Their Writing Ability In Producing Descriptive Text (A Correlational Study At The Second Grade Of Mts Darul Muttaqien NW Perian)	338
43	Rifaatul Mahmudah	Membangun Karakter Bangsa melalui Permainan Tradisional Gasing Lombok dalam Menemukan Konsep Matematika	342
44	Saprudin Jauhari	Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Pendekatan Komunikatif Materi Dialog Berpasangan Siswa Kelas V SDN 04 Lenek Lauk Kecamatan Aikmel Tahun Pelajaran 2015/2016	348
45	Rohini	Pengaruh Media Lantai Pelangi Berbasis Permainan Bedengklek terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas Iv Sekolah Dasar	355
46	M. Syahrudin Amin	Implikasi Kualitas Self-Efficacy Guru Terkait Profesi Guru terhadap Kualitas Pendidikan di Sekolah Dasar	362
47	Mutia Tuti, Agustina Sri	Brain-Based Learning Using Problem Based Learning to Improved Ability of Critical Thingking and Life Skills Learners STKIP Hamzanwadi Selong	369

48	Mijahamuddin Alwi	Developing Auxanometer-Simple Machine Media in Teaching IPA at V Grade of MI NW No.5 Pancor in the school Year 2015-2016	378
49	Nila Hayati and Rizki Amalia	The Influence Of Guided Learning Teaching Models Against Outcomes Studied Mathematics On The Subject Of Quadratic Equations Grade VIII SMP Negeri 1 Sambelia Learning Year 2014/2015	389
50	Tarpin Juandi, Itma'ul Jihan	The Effect Of Talking Stick Method-Based Gassing Physics Concept On Students' Physics Learning Achievement Considering On Physics Learning Motivation	395
51	Aswasulasikin	The Development of Elementary School Education Based on the Rural Community	401
52	Dukha Yunitasari	Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Ahklak Mulia dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Sekolah Dasar	409
53	Zohrani	Pengaruh Media Gambar terhadap Kemampuan Memahami Kenampakan Alam Pada Pembelajaran IPS Kelas IV SDN 1 Kalijaga Selatan	415
54	Nurul Mu'minin MZ	Fostering Students' Constructive Understanding through Children's Literature Appreciation Activity in Primary Schools	418
55	M. Deni Siregar	Teachers' Professionalisms and Ethics in Reducing the Students' Maladaptive Behavior at Primary Schools	421
56	Marfuatun, Nispu Laili Hubbi	Developing Communication Guidance Module toward Introverts Students' Personality at MTs. Mu'allimat NW Kelayu in the School Year 2015-2016	429
57	Najamuddin, sahrif	Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Dengan Melipat Kertas Sederhana Melalui Metode Demonstrasi Di PAUD Barokatuzziyadah	437
58	Neny Endriana	Problem Based Learning Model Application Of Learning (PBL) Increase In Creative and Critical Thinking Skills Students Through The Lesson Study on Course Geometry Semester II B STKIP Hamzanwadi Selong Academic Year 2014/2015	445
59	Suhartiwi	Kreativitas Menggunting Bebas melalui Layanan Penguasaan Konten pada Kelompok B Taman Kanak-Kanak Hamzanwadi Pancor	452
60	Yuniar Lestarini	The Effects of Character Education on Student Behavior In SDN 2 Tembeng Putik	466
61	Zaotul Wardi	Implementation Of Problem Based Learning (PBL) Model Based On Lesson Study To Improve Student's Critical Thinking Skills	472
62	Karno Dinata	Pengembangan Media Pembelajaran	481

		Penjaskes Guna Meningkatkan Perilaku Bersih Sehat pada Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah (MI) Hislul Wathoni NW Batu Galang Tahun Ajaran 2015-2016	
63	Musabihatul Kudsiah	Pengembangan Bahan Ajar Berkarakter pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN 1 Tebaban Tahun Pelajaran 2015/2016	486
64	Burhanuddin	Developing Teaching Material Based Local Wisdom of Social Sciences Subject of the III Grade Students of Madrasah Ibtidaiya NW Toya In The School Year 2016/2017	492
65	Herman Afrian	The Profile of the Students Phisical Fitness of MI NW Keruak	500
66	Ari Prasetyaningrum	The Use of Think-Talk Write Strategy to Improve Students Writing Skill for Junior High School Students	505
67	Wawan Muliawan	Critical Thinking Ability To Increase Use Guided Inquiry Method Study Through The Lesson In The Course Of Vertebrate Zoology (Lesson Study On Course Vertebrate Zoology)	513
68	Arif Rahman Hakim, Jumeda	Pengembangan Media Kids and Kits Berbasis Edutainment pada Mata Pelajaran IPA Kelas III SDN Sangi Tahun Pelajaran 2015/2016	526
69	Suhrman	Transformation of Cultural Values Through Education to Build The Future Childrents Character	533
70	Yosi Nur Kholisho, Baiq Desi Dwi Arianti	E-learning System Development with Moodle Based as Learning Tool in STKIP Hamzanwadi Selong	544
71	Muh. Yazid, Sri Andayani	The Implementation of Cooperative Learning Model With Numbered Heads Together Type (NHT) In Improving Math Learning Outcomes on The same Subject of One Variable Linear Equations (PLSV) at Seventh Grade Students Of SMP N I Janapria on Academic Year 2014/2015	552
72	Yulia Agustina, Zuhud Ramdani	The Use of Abaca English Flashcard Series 1 and its Effect On Students' Vocabulary Mastery	558
73	Syukrul Hamdi, Badrun Kartowagiran, Helmiah Suryani	Authentic Assessment Model to Assess Junior High School's Mathematic Learning Accoplishment	563
74	Atiaturrahmaniah, Hardiansyah	Improving Tekke Smart Media in Math of Penjumlahan for the Fisrt Grade of SDN 2 Rumbuk in the School Year 2015/2016	574
75	Isfi Sholihah	Pengaruh Metode Lightening The Learning Climate terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS di Smpn 4 Aikmel Tahun Pelajaran 2015/2016	581

76	Dina Apriana	Implementasi Model Two Stay Two Stray pada Mata Kuliah Strategi Pembelajaran di Universitas Hamzanwadi Selong 2016	586
77	Dina Fadilah, Asma'ul Husna	Pengembangan Media Kartu Herbarium Berbasis Jigsaw Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SDN 2 Rensing Tahun Pelajaran 2015/2016	591
78	Muhammad Sururuddin	Komparasi Model Pembelajaran Kooperatif Learning dengan Metode Team Quiz terhadap Prestasi Belajar IPA pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar	600
79	Yul Alfian Hadi, Aidatul Fitri	Developing Multicultural Instruction Based Illustrated Module In Ips Subject For The V Graders Of SDN 2 Suralaga in The School Year 2015-2016	608
80	Muhammad Husni	Determination of Conflict Resolution Learning Model to The Six Grade Students' Civics Learning Achievement of Korleko Elementary School Based on Students' Learning Motivation	614
81	Doni Septu Marsa Ibrahim, Yuyun Febriani	Improved Understanding Of Science Development Through Media Animation Learning For Students Prodi PGSD STKIP Hamzanwadi Selong Academic Year 2015/2016	623
82	Rohaeniah Zain	Pengaruh Pembelajaran Interaktif Model Kelompok Aplikasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Sistem Informasi Akuntansi	637

Teacher Education

No	Presenter	Title	Page
1	Ida Fitriani, Gatot Isnani	Improving Learning Activity and Learning Achievement by Implementing Demonstration Learning Method with Multimedia Assisted	1
2	Akhmad Ripai Subroto	A Critical Discourse Analysis On Socio-Economic And Socio-Cultural Status Representations in SMA/SMK ELT Textbooks Using Fairclough's Three-Dimensional Model	12
3	Muh. Fahrurrozi	Enterpreneurship Development Training Needs for Indonesian Workers Post-Migration to Enhance the Independence business in the Eastern Lombok District	23
4	Juanda	Developing Language Learning Material-Based On Literature	31

5	Amiruddin, Nurul Faudiah, Mutia Ulfa	The Strategy of Marketing Management of Cake Industry Through Social Media Instagram	37
6	Yosef, Masayuki Kato, Azizah Husin, Sri Sumarni	Curriculum Of Elementary Teacher Education: a Study at Kochi University and Sriwijaya University	44
7	Hamzani Wathoni	An Analysis of Management In Pondok Pesantren (Madrasah Aliyah Nurul Yaqin Nw Genteng)	54
8	Heny Perbowosari	The Relationships Between the Parenting Model of the Parents, The Emotional Quotient, and The Spiritual Quotient and The Hindu Religious Behaviour of the Junior High School Students in Central Java Province	62
9	Ni Nengah Selasih	Teacher Guidance System in Improving Primary School Teacher Professional Skills in Tabanan Regency	72
10	Mohammad Arsyad Arraffii, Dedi Sumarsono	Peningkatan Pemahaman Guru Pondok Pesantren Tentang Formative Assessment Melalui Training Pengembangan Profesi	80
11	Rizal, Arif Firmansyah	Improving Civics Education Learning Outcomes Of The Fifth Grade Pupils Of Sdn 1 Baiya Through Jigsaw Cooperative Learning Model	89
12	Yunita Sari	Lavarsida Test for Ethanol Extract of Purple Basil Leaf (<i>Ocimum Sanctum L</i>) on Mosquito Larvae <i>Anopheles Aconitus L</i>	99
13	Sutrisno	Learning Process to Create Teacher Professional Competence	106
14	Jafar Paramboor, Mohd Burhan Ibrahim, Lokman Tahir, Hamdan Said	The Role of School Administrators in Motivating High School Teachers: Exploring Teachers' Perspective	114
15	Carly Klein	Scaffolding in Guided Oral Practice	115
16	Sularso 120-123	Music-Based Diversity Learning Locality: Strengthening Multicultural Education Efforts In Elementary School	
17	Ekasatya Aldila Afriansyah	The Use of Realistic Approach to Enhance Students' Mathematical Problem Solving Skills	124
18	Nur Hidayah	The Strategy to Build Lifelong Learning In School Analysis School Development in Elementary School of Qurrota A'yun Yogyakarta	132
19	Satrianawati	The correlation between Using Technology and Cross-Cultural Understanding of Well-Being within Educational System	138
20	Nashrullah	Evaluation of the Implementation of the Quality Improvement Programs for Teachers and Principles at Elementary school level in Palu City	145

21	Sukardi, M. Zulfikar Syuaib, M. Ismail	Actualizing Strategy for Social Reconstruction-Oriented Learning Management: The Application on the Craftmanship and Entrepreneurship Subject at Senior High School Level	152
22	Kadek Aria Prima Dewi PF, Heny Perbowosari	The Implementation of SAD Kertih Teaching in Actualizing Environment Cultured Primary School	163
23	Trisetia Wijijayanti, Yuli Agustina	Implementation of Direct Instruction Learning Method to Increase Student's Understanding and Learning Outcome for Company Budgeting Course	172
24	Eka Wulandari	Interaction between Students' Creativity and their Speaking Skill	180
25	Wiwik Retnoningsih	The Dynamics Of Economic Resources Management Of Traditional "Lantung" Miners Community In Kedewan-Bojonegoro	187
26	Syamsu, Abdul Rahman	The Development of Teaching Material Macromedia Flash Based as the Solution of the Low Understanding of Science Concept	201
27	Jeane Kalengkongan	Peningkatan Hasil Belajar Sains melalui Pendekatan Kontekstual (Penelitian Tindakan pada Siswa Kelas IV SD GMIM IV Tomohon)	207
28	Hendra Riofita	Models of Teacher's Roles for Leadership in Teaching	215
29	Khaeruman, Hulyadi	Developing Interactive Fundamental Chemistry Multimedia in Growing Generic Skill for Teacher Training Students	224
30	Masyhuri, Ni Made Novi Suryanti	Multicultural Education Model on the Subject of Social Science at Junior High School As an Effort for Reinforcement of Students' Character	231
31	Ahmad Zamzam	Literacy Development Model in Rural School Area in Indonesia	239
32	Minsih, Hana Navi	Curriculum Development In Character Student In School Of Natural Bengawan Solo	244
33	Hunaepi, Nova Kurnia, Laras Firdaus	Mapping of Local Wisdom of West Nusa Tenggara to Developing Ecology Textbook	250
34	Karlimah	The Ability Mathematics Connection Through Krulik & Rudnick Matematis Problem Solving Strategy and Problem Based Learning	256
35	Kusno	Role of Mathematics in Education Based Pesantren	261
36	Baiq Suprapti Handini	Analisis Wacana Kritis pada Cerpen Anton Chekov yang Berjudul Pengakuan (Ispoved)	272
37	Bambang Eka Saputra	The Role of School Culture and Teacher Professionalism of Social Science (IPS) to Develop Student's Soft Skill in SMPN I	279

		Kulon Progo	
38	Baiq Mahyatun	Konseling Keluarga Berdasarkan Pendekatan Islam dalam Upaya Pencegahan Tindakan Bunuh Diri	292
39	Danang Prio Utomo	Efforts to Improve the Productivity of Students Through Independent Business in Shaping the Character of Entrepreneurship in Vocational	298
40	Dharma Satrya Hd	Strategi Teater Putih Dalam Mengembangkan Komunitas Teater Pelajar Di NTB	306
41	Didik Daniyantara	Potential Conditions Geographic and Socio-Cultural Life in the Area Mountain Island Lombok NTB Rinjani As a Breeding and Sports Talent Scouting (Sports Talent Identification Method using Sport Search in Children Age 11-14 Years)	313
42	Ridwan	The Evaluation Of Students' Primary School Counseling In Lombok Nusa Tenggara Barat	325
43	Fitri Aulia, Musifuddin	The Degree Of Operating Gadget Among Children And Adolescence: Case Study In Jelajok Kopang Lombok Tengah	337
44	Hary Murcahyanto	Effect Of Metal Music On The Behavior Of The Young Generation In Selong City East Lombok	346
45	Herman Wijaya	Bentuk dan Fungsi Mantra Pelet Dalam Masyarakat Sasak Di Desa Bagik Payung (Kajian Psikologis)	352
46	Husnayati Hartini	Increasing Science Process Skills On Invertebrate Zoology Courses Through The Lesson Study	364
47	Huzain Jailani	Influence Of Media-Based Learning Environment Against Student Results In Economics Lesson In Class X MA NW Kotaraja Learning Year 2015/2016	372
48	Indra Himayatul Asri	IPA Integrated Development Of Learning Media Web-Based in Class VIII MTs N. Wanasaba	380
49	Jamali	Penggunaan Media Audio dan Layanan Bimbingan Kelompok dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia pada Anak Kelompok B Tk Masbagik	385
50	Lalu Fakihuddin	Penanaman Nilai Pendidikan Kearifan Melalui Media Folklor	393
51	Lalu Murdi, Badarudin	Sejarah Masyarakat Jerowaru Dalam Wujud Stratifikasi Sosial	406
52	Lalu Saparwadi	Pembelajaran Program Linear Berbasis Ekonomi Kreatif Dengan Pendekatan Konstruktivisme Pada Mahasiswa Pendidikan Matematika	416
53	Muh. Jaelani Al-Pansori, Sanudin	Penanda Keakraban Dalam Relasi Keluarga Di Desa Masbagik	426

54	Mimi Alpian	Kualitas Kegiatan Apresiasi Karya Sastra Siswa SMP dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Lombok Timur	436
55	Moedjito	Indonesian University Students' Voices of English Pronunciation Teaching	447
56	Mohzana	Evaluasi Pogram Akreditasi Madrasah Aliyah di Kabupaten Lombok Timur Provinsi Nusa Tenggara Barat	454
57	Muh. Irfan	Motivasi Lingual Berdasarkan Kekeabatan Dan Nonkekeabatan dalam Variasi Sapaan Versi Masyarakat Desa Sepit Kecamatan Keruak (Kajian Sosiolinguistik)	462
58	Muhamad Ali, Wahjoedi, Bambang Banu Siswoyo, Hari Wahyono	Pengembangan Program Pendidikan Kewirausahaan Terpadu Berbasis Kegiatan Ekstrakurikuler pada Perguruan Tinggi Di Kabupaten Lombok Timur	472
59	Muhamad Juaini	Pengaruh Kompetensi, Potensi Insani dan Iklim Organisasional terhadap Profesionalisme Dosen Studi Pada Perguruan Tinggi Nahdlatul Wathan Di Kabupaten Lombok Timur	483
60	Muhammad Gazali	The Development Of Match Learning Materials Base On Scientific Approach To Increase Students Basic Ability Of Matchin X Grade of MA Mu'alimat NW Pancor	494
61	Muhammad Husnu	English Learning Materials for Non-English Education: Need and Solution	506
62	Muhammad Rapii	Model Balanced Scorecard sebagai Sistem Manajemen Sekolah dalam Menghadapi Persaingan Mutu	510
63	Muhammad Ripli dan Himsonadi	Kompotensi Profesional Guru Bimbingan Dan Konseling (Bk) Di Madrasah Aliyah Se-Kabupaten Lombok Timur NTB (Berbasis Permendiknas No. 27 Tahun 2008)	518
64	Nunung Ariandani	The Influence of Teams Games Tournament (TGT) Type of Cooperative Learning Model by Using Crossword Media Towards the Students Achievement in the Chemistry Subject Which is Evaluated from Their Thinking Style	533
65	Padlurrahman	The Effects of Teaching Methodology and Attitude Toward Students' Achievement In Writing Literature Work	544
66	Qurratul Aini, Mawardi	Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Number Head Together) yang dilengkapi Modul dan Lks terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di SMA NW Pancor Tahun Pelajaran 2016	552
67	Rasyid Hardi Wirasasmita, Abdurrohman	Utilization of E-learning Open Source-Based Training at SMK 1 Sikur East Lombok NTB	562

68	Sapiruddin, Tarpin Juandi	Scaffolding to Improve the Students' Critical Thinking Ability through Lesson Study in Physic-Statistic	572
69	Siti Maysuroh	Improving Speaking Ability of EFL Students Through Class Survey Activity	579
70	Sri Agustina	Improved Activity And Geography Learning Outcomes Through Application Model Learning Together And Number Head Together (Lesson Study By Taking Places In The Subject Evaluation Of Learning Outcomes At Semester V)	583
71	Sri Wahyuni	The Role of Learning Strategies for Developing Writing Skills	587
72	Suryansah	Effect of Hypnotherapy to Learning Disabilities	594
73	Syahrul Amar, Abdul Rasyad, Andi Sulastri	Model Development of Learning and Teaching Materials IPS Integrated In SMP	600
74	Tsamarul Hizbi, Fartina	Effect Of Experimental Method, Guided Inquiry Scientific And Attitudes Toward Capability Analysis of Student	609
75	Yuyun Febriani	The Effects On Student's Cognitive Science Achievment Using Cooperative Learning Methode: Group Investigation With Small Group Learning	619
76	Zahratul Fikni	Interactive Word Walls In Teaching Vocabulary at The Ninth Grade of SMP it Pancor Kopong in Academic Year 2014-2015	627
78	Zainul Muttaqin	Digitalisasi Bahasa Sasak: Upaya Edukasi Siswa Tentang Urgensitas Pemertahanan Bahasa Daerah	634
79	Musabihatul Kudsiah	Pengembangan Bahan Ajar Berkarakter pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN 1 Tebaban Tahun Pelajaran 2015/2016	643
80	Baiq Aryani Novianti	Effectiveness Module of Central Force Toward Students's Science Process in Physical Education STKIP Hamzanwadi Selong	650
81	Edy Waluyo	The Effects Of Learning Strategies and Critical Thinking Toward Students Achivement In Geometry	657
82	M. Zamroni Uska, G. Rasben Dantes, I.M. Candiasa	The Evaluation of Academic Information System Implementation Success Using ERP Success Model (Case Study at STKIP Hamzanwadi Selong)	664
83	Laila Wati, Atika Salman Paris	Reciprocal Peer Tutoring in Teaching Writing	671
84	Nuraini	Constructivism Inquiry Based Biology Learning Material Development for Science Skill and Student Achievement at MTs NW Mengkuru Kecamatan Sakra Barat Kabupaten Lombok Timur	677

85	Fartina	The Effect of Cooperative Learning Student Team Achievement Division (STAD) Through Make A Match Technique Towards Learning Physic Achievement Year X in SMA Negeri 1 Pringgabaya School Year 2014/2015	684
86	Mudarman	Implementasi Nilai Pendidikan Lelakaq Sasak Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia	690
87	Muhammad Zainul Majdi, Baiq Yuliana Rizkiwati	Pengaruh Penggunaan Metode Diskusi Syndicate Group Terintegrasi Mind Mapping terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Mahasiswa Matakuliah Belajar dan Pembelajaran	700
88	Zalia Muspita	Pengaruh Model Pembelajaran Problem solving Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis, Motivasi Belajar, dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMPN 1 Masbagik	712
89	Muhammad Rapii	Model Balanced Scorecard sebagai Sistem Manajemen Sekolah dalam Menghadapi Persaingan Mutu	720
90	B. Fitri Rahmawati, Joni Rokhmat, 3Sukardi	The Effect of Organizational Climate, Job Satisfaction and Organizational Commitment On Organizational Citizenship Behavior (OCB) of The Teachers On Public Elementary School In Selong District	728
91	Hilmiyatun	The Structuralism Genetic Study And Values Of Education Short Story "Bukan" By Putu Wijaya	737
92	L. M. Samsu, Muhammad Saiful	Prediksi Keputusan Muzakki Menyalurkan Zakat, Infaq, Shadaqah melalui Badan Amil Zakat Nasional (Baznas) Kabupaten Lombok Timur menggunakan Algoritma Naive Bayes Berbasis Particle Swarm Optimization	744
93	Baiq Shofa Ilhami	Self-Regulated Learning Based On The School and Homeschooling Education Systems	760
94	Shahibul Ahyan	Implementation Of Lesson Study For Learning Community (LSLC) To Improve Teachers' Professionalism in Promoting Golden Generation in NTB	767
95	Marhamah	Critical Thinking Skills Training Students Through The Implementation Of Problem Based Learning Combined Group Investigation (Lesson Study Course In Knowledge Environment)	775
96	Fahrurrozi	The Effect Of Discovery Learning Setting Of Kooperative Murder Toward Critical Thinking Abilityand Students' Self Confidence	782
97	Nguyen Thuy Van,	Academic Advising For The Success Of	794

	Hamdan Said	Student Teachers A Case Study Of Phu Yen University In Vietnam	
98	Sarwati	Development assessment rating based on subject Authentic Biology Class X	800
99	Muhammad Halqi	Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Dan Sikap Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Sekolah	808
100	Usuluddin	Students' Perception of their Lecturer's Oral grammatical Correction in relation to their English Performance	815
101	Kholida Ismatulloh	Pengaruh Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) dan Teams Games Tournament (TGT) terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa	835
102	Muhammad Saiful	Algoritma Support Vector Machines (SVM) Berbasis Particle Swarm Optimization (PSO) Untuk Klasifikasi Kinerja Dosen STT Hamzanwadi	842
103	Muhammad Husni Tamim, Hari Amirullah Rachman	The Effect Of Teaching Style (Reciprocal And Inclusion) Kinesthetic Perception On Improvement Of Overhead Lob Forehand Badminton	857
104	M. Junaidi Marzuki	To Be Successful Foreign Language Learners: How To Motivate Language Learners?	872
105	Yudi Handoko Himawan	Tradisi Sesenggak Dalam Masyarakat Sasak	876
106	Lalu Achmad Nofiyandi	Podcast On Developing Listening Comprehension of EFL Learners	885
107	Abdul Hafiz, Muhammad Shulhan Hadi	Paradigm Civics as the spacecraft Systemic Democracy Education	893

Evaluasi Program Akreditasi Madrasah Aliyah di Kabupaten Lombok Timur Provinsi Nusa Tenggara Barat

Mohzana
Universitas Hamzanwadi, Indonesia
mohzana61@yahoo.com

Abstract

This study aims to improve the enforceability of the accreditation program Madrasah Aliyah (MA) in the district of East Lombok referring to the Standard Operating Procedures (POS) Implementation Accreditation School / Madrasa, which include (1) the preparation of the accreditation, (2) the implementation process of accreditation, (3) implementation of the determination of accreditation, and (4) the implementation of the follow-up of results of accreditation. This study uses qualitative and quantitative approaches. The method used is the method of evaluative goal oriented model developed by Tyler. Data collected included the evaluation results of the accreditation preparation, the implementation process of accreditation, accreditation results of the implementation of the determination and implementation of the follow-up of results of accreditation. Data were collected using questionnaires, observation, interviews, and documentation. Data were analyzed by comparing data that has been validated with the evaluation criteria that have been set. The results showed that adherence to the preparation of a new accreditation accomplished with a score of 69.79 (Fairly Good), the implementation of the accreditation process has been implemented with a score of 96.67 (Very Good), the implementation of the determination of accreditation results accomplished with a score of 83.34 (Good), and implementation follow up the results of a new accreditation accomplished with a score of 59.09 (Fairly Good).

Keywords: program, accreditation, goal oriented model evaluation

Pendahuluan

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 5 ayat (1) mengamanatkan bahwa setiap warga negara mempunyai hak yang sama untuk memperoleh pendidikan yang bermutu. Sistem penjaminan mutu pendidikan di Indonesia saat ini menjadi suatu paradigma yang terus berkembang. Secara teoritis, sistem penjaminan mutu pendidikan menunjuk pada sekumpulan elemen pendidikan yang saling terkait dalam suatu konstruksi fungsional dan diarahkan pada terjaminnya mutu pendidikan. Penjaminan mutu sebagai suatu sistem harus mempunyai sistem perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang jelas, sehingga perkembangannya dapat terukur dan memudahkan dalam sistem peningkatannya (*Quality Improvement*). Penjaminan mutu adalah sebuah cara memproduksi produk yang bebas dari cacat dan kesalahan (Sallis, 2015). Jaminan mutu didesain sedemikian rupa untuk menjamin bahwa proses produksi menghasilkan produk yang memenuhi spesifikasi yang telah ditetapkan sebelumnya.

Salah satu realisasi penjaminan mutu pendidikan yang diterapkan di Indonesia melalui program akreditasi. Pada Pasal 35 ayat (1) dan Pasal 60 ayat (1) dan ayat (3) Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, disebutkan akreditasi adalah kegiatan yang dilakukan untuk menentukan kelayakan program dan satuan pendidikan pada jalur pendidikan formal dan nonformal pada setiap jenjang dan jenis pendidikan berdasarkan kriteria yang bersifat terbuka. Kriteria tersebut berbentuk

standar nasional pendidikan yang terdiri atas standar isi, proses, kompetensi lulusan, tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, pengelolaan, pembiayaan, dan penilaian pendidikan yang harus ditingkatkan secara berencana dan berkala. Willborn and Cheng (1994) memandang akreditasi sebagai penilaian kelayakan suatu institusi, mereka menyatakan bahwa “*accreditation means official recognition by a publicly authorized body and is also defined as a formal recognition that an organization is competent to perform certain specified task*”.

Akreditasi sekolah/madrasah dilaksanakan oleh Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah (BAN-S/M) yang hasilnya diwujudkan dalam bentuk pengakuan peringkat kelayakan sebagaimana diatur dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 59 Tahun 2012 tentang Badan Akreditasi Nasional. Dengan demikian, dapat diartikan bahwa akreditasi lembaga pendidikan merupakan kegiatan penilaian yang dilakukan oleh pemerintah dan/atau lembaga mandiri yang berwenang untuk menentukan kelayakan program dan/atau satuan pendidikan pada jalur pendidikan formal dan nonformal pada setiap jenjang dan jenis pendidikan, berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan, sebagai bentuk akuntabilitas publik yang dilakukan secara obyektif, adil, transparan dan komprehensif dengan menggunakan instrumen dan kriteria yang mengacu kepada Standar Nasional Pendidikan.

Pada Tahun 2014, BAN-S/M telah menerbitkan Prosedur Operasional Standar (POS) yang mengatur mekanisme akreditasi sekolah/ madrasah termasuk wewenang dan tanggung jawab berbagai pihak yang terlibat. Mekanisme pelaksanaan akreditasi sekolah/madrasah meliputi 15 langkah kegiatan. Kelima belas langkah tersebut di atas, terbagi menjadi empat tahap, yaitu: (1) persiapan akreditasi, (2) proses pelaksanaan akreditasi, (3) pelaksanaan penetapan hasil akreditasi, dan (4) pelaksanaan tindak lanjut hasil akreditasi. Keempat tahap pelaksanaan akreditasi sekolah/madrasah tersebut, bila dikaitkan dengan klasifikasi sistem yang dikemukakan Amirin (1992) termasuk dalam klasifikasi sistem yang kelima yang menyebutkan bahwa sistem yang dipergunakan dalam arti metode atau tatacara (Mukhtar, 2012). Selanjutnya Mukhtar menyebutkan bahwa sistem sebagai suatu metode atau cara merupakan suatu pendekatan atau prosedur yang dapat digunakan oleh seseorang atau organisasi untuk melakukan suatu kegiatan untuk mencapai tujuan secara efektif dan efisien (Mukhtar, 2012). Kelima belas langkah yang terbagi ke dalam empat tahap pelaksanaan akreditasi tersebut telah diterapkan di semua Badan Akreditasi Provinsi Sekolah/Madrasah (BAP-S/M) maupun Unit Pelaksana Akreditasi Sekolah/Madrasah (UPA-S/M) Kabupaten/Kota, namun dalam pelaksanaannya tentu terjadi penyesuaian sesuai dengan kondisi dan situasi lembaga pendidikan yang menjadi sasaran akreditasi di setiap tempat/ wilayah.

Data hasil akreditasi pada BAP-S/M Provinsi Nusa Tenggara Barat tahun 2015, menunjukkan bahwa hanya 12,75% Madrasah Aliyah di Kabupaten Lombok Timur yang telah memenuhi standar nasional pendidikan. Hal tersebut antara lain disebabkan oleh kurang konsistennya komitmen pengelola madrasah dalam menjalankan fungsi manajemen, belum sepenuhnya rekomendasi hasil akreditasi ditindaklanjuti oleh Kantor Kemenag, Pengawas Madrasah dan Pengelola Madrasah.

Fokus penelitian ini adalah evaluasi program akreditasi Madrasah Aliyah di Kabupaten Lombok Timur. Program akreditasi Madrasah Aliyah di Kabupaten Lombok Timur dilakukan oleh BAP-S/M Provinsi Nusa Tenggara Barat dengan mengikuti lima belas langkah yang terbagi ke dalam empat tahap kegiatan. Apakah semua langkah yang terbagi ke dalam empat tahap tersebut dapat dilaksanakan secara efektif dan efisien? Bila tidak

dapat dilaksanakan secara efektif dan efisien, faktor-faktor apa yang menjadi kendala dalam pelaksanaannya?

Berdasarkan fokus penelitian di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) bagaimanakah pelaksanaan persiapan akreditasi Madrasah Aliyah di Kabupaten Lombok Timur? (2) bagaimanakah proses pelaksanaan akreditasi Madrasah Aliyah di Kabupaten Lombok Timur? (3) bagaimanakah pelaksanaan penetapan hasil akreditasi Madrasah Aliyah di Kabupaten Lombok Timur? (4) bagaimanakah pelaksanaan tindaklanjut hasil akreditasi Madrasah Aliyah di Kabupaten Lombok Timur?

Metode Penelitian

Tujuan utama penelitian ini adalah untuk meningkatkan: (1) keterlaksanaan persiapan akreditasi Madrasah Aliyah di Kabupaten Lombok Timur, (2) keterlaksanaan proses pelaksanaan akreditasi Madrasah Aliyah di Kabupaten Lombok Timur, (3) keterlaksanaan penetapan hasil akreditasi Madrasah Aliyah di Kabupaten Lombok Timur, dan (4) keterlaksanaan tindaklanjut hasil akreditasi Madrasah Aliyah di Kabupaten Lombok Timur.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif adalah data yang berhubungan dengan program akreditasi Madrasah Aliyah (MA) di Kabupaten Lombok Timur. Sementara data kuantitatif adalah data yang berhubungan dengan keberhasilan program akreditasi Madrasah Aliyah (MA) di Kabupaten Lombok Timur.

Penelitian evaluasi program ini menggunakan metode *evaluatif goal oriented model* atau evaluasi berorientasi tujuan yang dikembangkan oleh Tyler dengan langkah-langkah sebagai berikut: (a) menentukan tujuan secara jelas, (b) mengklasifikasikan tujuan-tujuan tersebut, (c) mendefinisikan tujuan-tujuan dalam istilah perilaku terukur, (d) temukan situasi dimana prestasi atau tujuan dapat diperlihatkan, (e) mengembangkan atau memilih teknik-teknik pengukuran, (f) mengumpulkan data, (g) membandingkan data kinerja dengan tujuan-tujuan yang dinyatakan dalam perilaku terukur.

Untuk memperoleh data di lapangan peneliti menggunakan beberapa teknik pengumpulan data, yaitu observasi, wawancara, angket, dan studi dokumentasi. Sumber data terdiri atas Ketua BAP-S/M, Anggota BAP-S/M, Asesor 1 dan 2, Koordinator UPA-S/M, Kepala Kantor Kemenag, Pengawas Madrasah, Kepala Madrasah, Ketua Komite Madrasah, dan Ketua Panitia Persiapan Akreditasi. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi teknik, triangulasi sumber, ketekunan peneliti, serta pengecekan keanggotaan. Kegiatan ini ditujukan untuk mengetahui derajat kepercayaan dari data yang telah diperoleh.

Hasil Penelitian dan Pembahasan

Persiapan Akreditasi

Penyusunan rencana jumlah dan alokasi madrasah yang akan diakreditasi

Pada aspek penyusunan rencana jumlah dan alokasi madrasah yang akan diakreditasi, ada 3 indikator yang dievaluasi. Berdasarkan data angket yang disebarkan kepada 3 orang informan yaitu Ketua BAP-S/M Provinsi Nusa Tenggara Barat, Kepala Kantor Kemenag Kabupaten Lombok Timur, dan Koordinator UPA-S/M Kabupaten Lombok Timur, hasil analisis menunjukkan bahwa keterlaksanaan penyusunan rencana jumlah dan alokasi madrasah yang akan diakreditasi sudah terlaksana dengan skor 100 pada rentangan skor 0-100. Demikian pula dengan observasi yang dilaksanakan peneliti, hasil analisis menunjukkan bahwa keterlaksanaan penyusunan rencana jumlah dan alokasi madrasah yang akan diakreditasi sudah terlaksana dengan skor 100 pada rentangan skor 0-100.

Dengan demikian, penyusunan rencana jumlah dan alokasi madrasah yang akan diakreditasi sudah sesuai dengan kriteria evaluasi yakni sudah terlaksana dengan skor 100 pada rentangan skor 0-100 dengan kategori nilai amat baik.

Pengumuman pendaftaran akreditasi madrasah

Pada aspek pengumuman pendaftaran akreditasi madrasah, ada 4 indikator yang dievaluasi. Berdasarkan data angket yang disebarakan pada 7 orang informan, yaitu Ketua BAP-S/M Provinsi Nusa Tenggara Barat, Kepala Kantor Kemenag Kabupaten Lombok Timur, Koordinator UPA-S/M Kabupaten Lombok Timur, Kepala MAN Selong, Kepala MAN Wanasaba, Kepala MAS NW Pancor, dan Kepala MAS Al-Majidiah NW Majidi, hasil analisis menunjukkan bahwa keterlaksanaan pengumuman pendaftaran akreditasi madrasah sudah terlaksana dengan skor 100 pada rentangan skor 0-100. Sementara itu berdasarkan observasi peneliti, hasil analisis menunjukkan bahwa keterlaksanaan pengumuman pendaftaran akreditasi madrasah baru terlaksana dengan skor 25 pada rentangan skor 0-100.

Dengan demikian, pengumuman pendaftaran akreditasi madrasah belum sesuai dengan kriteria evaluasi yakni baru terlaksana dengan skor 25 pada rentangan skor 0-100 dengan kategori nilai kurang.

Pengusulan madrasah yang akan diakreditasi

Pada aspek pengusulan madrasah yang akan diakreditasi, ada 2 indikator yang dievaluasi. Berdasarkan data angket yang disebarakan pada 4 orang informan, yaitu Ketua BAP-S/M Provinsi Nusa Tenggara Barat, Kepala Kantor Kemenag Kabupaten Lombok Timur, Koordinator UPA-S/M Kabupaten Lombok Timur, dan Ketua Panitia Seleksi Usulan Akreditasi Kabupaten Lombok Timur, hasil analisis menunjukkan bahwa keterlaksanaan pengusulan madrasah yang akan diakreditasi sudah terlaksana dengan skor 100 pada rentangan skor 0-100. Sementara itu berdasarkan observasi peneliti, hasil analisis menunjukkan bahwa keterlaksanaan pengusulan madrasah yang akan diakreditasi baru terlaksana dengan skor 50 pada rentangan skor 0-100.

Dengan demikian, pengusulan madrasah yang akan diakreditasi belum sesuai dengan kriteria evaluasi yakni baru terlaksana dengan skor 50 pada rentangan skor 0-100 dengan kategori nilai kurang.

Penyampaian perangkat akreditasi ke madrasah

Pada aspek penyampaian perangkat akreditasi ke madrasah, ada 2 indikator yang dievaluasi. Berdasarkan data angket yang disebarakan kepada 7 orang informan, yaitu Ketua BAP-S/M Provinsi Nusa Tenggara Barat, Kepala Kantor Kemenag Kabupaten Lombok Timur, Koordinator UPA-S/M Kabupaten Lombok Timur, Kepala MAN Selong, Kepala MAN Wanasaba, Kepala MAS NW Pancor, dan Kepala MAS Al-Majidiah NW Majidi, hasil analisis menunjukkan bahwa keterlaksanaan penyampaian perangkat akreditasi ke madrasah sudah terlaksana dengan skor 100 pada rentangan skor 0-100. Demikian pula dengan observasi yang dilaksanakan peneliti, hasil analisis menunjukkan bahwa keterlaksanaan penyampaian perangkat akreditasi ke madrasah sudah terlaksana dengan skor 100 pada rentangan skor 0-100.

Dengan demikian, penyampaian perangkat akreditasi ke madrasah sudah sesuai dengan kriteria evaluasi yakni sudah terlaksana dengan skor 100 pada rentangan skor 0-100 dengan kategori nilai amat baik.

Pengisian instrumen akreditasi dan instrumen pengumpulan data dan informasi pendukung

Pada aspek pengisian instrumen akreditasi dan instrumen pengumpulan data dan informasi pendukung, ada 6 indikator yang dievaluasi. Berdasarkan data angket yang disebarakan kepada 16 orang informan, yaitu Ketua BAP-S/M Provinsi Nusa Tenggara Barat, Kepala Kantor Kemenag Kabupaten Lombok Timur, Pengawas Madrasah, Koordinator UPA-S/M Kabupaten Lombok Timur, Kepala MAN Selong, Ketua Komite MAN Selong, Ketua Panitia Persiapan Akreditasi MAN Selong, Kepala MAN Wanasaba, Ketua Komite MAN Wanasaba, Ketua Panitia Persiapan Akreditasi MAN Wanasaba, Kepala MAS NW Pancor, Ketua Komite MAS NW Pancor, Ketua Panitia Persiapan Akreditasi MAS NW Pancor, Kepala MAS Al-Majidiah NW Majidi, Ketua Komite MAS Al-Majidiah NW Majidi, Ketua Panitia Persiapan Akreditasi MAS Al-Majidiah NW Majidi, hasil analisis menunjukkan bahwa keterlaksanaan pengisian instrumen akreditasi dan instrumen pengumpulan data dan informasi pendukung sudah terlaksana dengan skor 100 pada rentangan skor 0-100. Sementara itu berdasarkan observasi peneliti, hasil analisis menunjukkan bahwa pengisian instrumen akreditasi dan instrumen pengumpulan data dan informasi pendukung baru terlaksana dengan skor 83,33 pada rentangan skor 0-100.

Dengan demikian, pengisian instrumen akreditasi dan instrumen pengumpulan data dan informasi pendukung belum sesuai dengan kriteria evaluasi yakni terlaksana dengan skor 83,33 pada rentangan skor 0-100 dengan kategori nilai baik.

Pengiriman isian instrumen akreditasi ke BAP-S/M

Pada aspek pengiriman isian instrumen akreditasi ke BAP-S/M, ada 3 indikator yang dievaluasi. Berdasarkan data angket yang disebarakan kepada 7 orang informan yaitu Ketua BAP-S/M Provinsi Nusa Tenggara Barat, Kepala Kantor Kemenag Kabupaten Lombok Timur, Koordinator UPA-S/M Kabupaten Lombok Timur, Kepala MAN Selong, Kepala MAN Wanasaba, Kepala MAS NW Pancor, dan Kepala MAS Al-Majidiah NW Majidi, hasil analisis menunjukkan bahwa keterlaksanaan pengiriman isian instrumen akreditasi ke BAP-S/M sudah terlaksana dengan skor 100 pada rentangan skor 0-100. Sementara itu berdasarkan observasi peneliti, hasil analisis menunjukkan bahwa keterlaksanaan pengiriman isian instrumen akreditasi ke BAP-S/M baru terlaksana dengan skor 33,33 pada rentangan skor 0-100.

Dengan demikian, pengiriman isian instrumen akreditasi ke BAP-S/M belum sesuai dengan kriteria evaluasi yakni baru terlaksana dengan skor 33,33 pada rentangan skor 0-100 dengan kategori nilai kurang.

Evaluasi isian instrumen akreditasi dan audit dokumen

Pada aspek evaluasi isian instrumen akreditasi dan audit dokumen, ada 4 indikator yang dievaluasi. Berdasarkan data angket yang disebarakan kepada 4 orang informan yaitu Ketua BAP-S/M Provinsi Nusa Tenggara Barat dan 3 orang Anggota BAP-S/M Provinsi Nusa Tenggara Barat, hasil analisis menunjukkan bahwa keterlaksanaan evaluasi isian instrumen akreditasi dan audit dokumen sudah terlaksana dengan skor 100 pada rentangan skor 0-100. Demikian pula dengan observasi yang dilaksanakan peneliti, hasil analisis menunjukkan bahwa keterlaksanaan evaluasi isian instrumen akreditasi dan audit dokumen sudah terlaksana dengan skor 100 pada rentangan skor 0-100.

Dengan demikian, evaluasi isian instrumen akreditasi dan audit dokumen sudah sesuai dengan kriteria evaluasi yakni sudah terlaksana dengan skor 100 pada rentangan skor 0-100 dengan kategori nilai amat baik.

Penetapan kelayakan madrasah untuk divisitasi

Pada aspek penetapan kelayakan madrasah untuk divisitasi, ada 3 indikator yang dievaluasi. Berdasarkan data angket yang disebarakan kepada 7 orang informan yaitu Ketua BAP-S/M Provinsi Nusa Tenggara Barat, Kepala Kantor Kemenag Kabupaten Lombok Timur, Koordinator UPA-S/M Kabupaten Lombok Timur, Kepala MAN Selong, Kepala MAN Wanasaba, Kepala MAS NW Pancor, dan Kepala MAS Al-Majidiah NW Majidi, hasil analisis menunjukkan bahwa keterlaksanaan penetapan kelayakan madrasah untuk divisitasi sudah terlaksana dengan skor 100 pada rentangan skor 0-100. Sementara itu berdasarkan observasi peneliti, hasil analisis menunjukkan bahwa keterlaksanaan penetapan kelayakan madrasah untuk divisitasi baru terlaksana dengan skor 66,67 pada rentangan skor 0-100.

Dengan demikian, penetapan kelayakan madrasah untuk divisitasi belum sesuai dengan kriteria evaluasi yakni baru terlaksana dengan skor 66,67 pada rentangan skor 0-100 dengan kategori nilai cukup baik.

Proses Pelaksanaan Akreditasi

Visitasi ke madrasah

Pada aspek visitasi ke madrasah, ada 20 indikator yang dievaluasi. Berdasarkan data angket yang disebarakan kepada 15 orang informan yaitu Ketua BAP-S/M Provinsi Nusa Tenggara Barat, Asesor 1 pada 4 Madrasah, Asesor 2 pada 4 Madrasah, Kepala Kantor Kemenag Kabupaten Lombok Timur, Koordinator UPA-S/M Kabupaten Lombok Timur, Kepala MAN Selong, Kepala MAN Wanasaba, Kepala MAS NW Pancor, dan Kepala MAS Al-Majidiah NW Majidi, hasil analisis menunjukkan bahwa keterlaksanaan visitasi ke madrasah sudah terlaksana dengan skor 95 pada rentangan skor 0-100. Sementara itu, berdasarkan observasi peneliti, hasil analisis menunjukkan bahwa keterlaksanaan visitasi ke madrasah sudah terlaksana dengan skor 90 pada rentangan skor 0-100.

Dengan demikian, visitasi ke madrasah belum sesuai dengan kriteria evaluasi yakni terlaksana dengan skor 90 pada rentangan skor 0-100 dengan kategori nilai amat baik.

Validasi proses dan hasil visitasi

Pada aspek validasi proses dan hasil visitasi, ada 5 indikator yang dievaluasi. Berdasarkan data angket yang disebarakan kepada 4 orang informan yaitu Ketua BAP-S/M Provinsi Nusa Tenggara Barat, dan 3 orang Anggota BAP-S/M Provinsi Nusa Tenggara Barat, hasil analisis menunjukkan bahwa keterlaksanaan validasi proses dan hasil visitasi sudah terlaksana dengan skor 100 pada rentangan skor 0-100.

Demikian pula dengan observasi yang dilaksanakan peneliti, hasil analisis menunjukkan bahwa keterlaksanaan validasi proses dan hasil visitasi sudah terlaksana dengan skor 100 pada rentangan skor 0-100.

Dengan demikian, validasi proses dan hasil visitasi sudah sesuai dengan kriteria evaluasi yakni sudah terlaksana dengan skor 100 pada rentangan skor 0-100 dengan kategori nilai amat baik.

Verifikasi hasil visitasi dan penyusunan rekomendasi

Pada aspek verifikasi hasil visitasi dan penyusunan rekomendasi, ada 3 indikator yang dievaluasi. Berdasarkan data angket yang disebarakan kepada 4 orang informan yaitu Ketua BAP-S/M Provinsi Nusa Tenggara Barat, dan 3 orang Anggota BAP-S/M Provinsi Nusa Tenggara Barat, hasil analisis menunjukkan bahwa keterlaksanaan verifikasi hasil visitasi dan penyusunan rekomendasi sudah terlaksana dengan skor 100 pada rentangan skor 0-100. Demikian pula dengan observasi yang dilaksanakan peneliti, hasil analisis menunjukkan bahwa keterlaksanaan verifikasi hasil visitasi dan penyusunan rekomendasi sudah terlaksana dengan skor 100 pada rentangan skor 0-100.

Dengan demikian, verifikasi hasil visitasi dan penyusunan rekomendasi sudah sesuai dengan kriteria evaluasi yakni sudah terlaksana dengan skor 100 pada rentangan skor 0-100 dengan kategori nilai amat baik.

Pelaksanaan Penetapan Hasil Akreditasi

Penetapan hasil dan rekomendasi akreditasi

Pada aspek penetapan hasil dan rekomendasi akreditasi, ada 20 indikator yang dievaluasi. Berdasarkan data angket yang disebarakan kepada 4 orang informan yaitu Ketua BAP-S/M Provinsi Nusa Tenggara Barat, dan 3 orang Anggota BAP-S/M Provinsi Nusa Tenggara Barat, hasil analisis menunjukkan bahwa keterlaksanaan penetapan hasil dan rekomendasi akreditasi sudah terlaksana dengan skor 100 pada rentangan skor 0-100. Demikian pula dengan observasi yang dilaksanakan peneliti, hasil analisis menunjukkan bahwa keterlaksanaan penetapan hasil dan rekomendasi akreditasi sudah terlaksana dengan skor 100 pada rentangan skor 0-100.

Dengan demikian, penetapan hasil dan rekomendasi sudah sesuai dengan kriteria evaluasi yakni sudah terlaksana dengan skor 100 pada rentangan skor 0-100 dengan kategori nilai amat baik.

Penerbitan sertifikat akreditasi

Pada aspek penerbitan sertifikat akreditasi, ada 3 indikator yang dievaluasi. Berdasarkan data angket yang disebarakan kepada 7 orang informan yaitu Ketua BAP-S/M Provinsi Nusa Tenggara Barat, Kepala Kantor Kemenag Kabupaten Lombok Timur, Koordinator UPA-S/M Kabupaten Lombok Timur, Kepala MAN Selong, Kepala MAN Wanasaba, Kepala MAS NW Pancor, dan Kepala MAS Al-Majidiah NW Majidi, hasil analisis menunjukkan bahwa keterlaksanaan penerbitan sertifikat akreditasi sudah terlaksana dengan skor 100 pada rentangan skor 0-100. Sementara itu, berdasarkan observasi peneliti, hasil analisis menunjukkan bahwa keterlaksanaan penerbitan sertifikat akreditasi baru terlaksana dengan skor 66,67 pada rentangan skor 0-100.

Dengan demikian, penerbitan sertifikat akreditasi belum sesuai dengan kriteria evaluasi yakni baru terlaksana dengan skor 66,67 pada rentangan skor 0-100 dengan kategori nilai cukup baik.

Pelaksanaan Tindak lanjut Hasil Akreditasi

Pelaporan data dan hasil akreditasi

Pada aspek pelaporan data dan hasil akreditasi, ada 11 indikator yang dievaluasi. Berdasarkan data angket yang disebarakan kepada 7 orang informan yaitu Ketua BAP-S/M Provinsi Nusa Tenggara Barat, Kepala Kantor Kemenag Kabupaten Lombok Timur, Pengawas Madrasah, Kepala MAN Selong, Kepala MAN Wanasaba, Kepala MAS NW

Pancor, dan Kepala MAS Al-Majidiah NW Majidi, hasil analisis menunjukkan bahwa keterlaksanaan pelaporan data dan hasil akreditasi sudah terlaksana dengan skor 100 pada rentangan skor 0-100. Sementara itu, berdasarkan observasi peneliti, hasil analisis menunjukkan bahwa keterlaksanaan pelaporan data dan hasil akreditasi baru terlaksana dengan skor 18,18 pada rentangan skor 0-100.

Dengan demikian, pelaporan data dan hasil akreditasi belum sesuai dengan kriteria evaluasi yakni baru terlaksana dengan skor 18,18 pada rentangan skor 0-100 dengan kategori nilai kurang.

Sosialisasi hasil akreditasi

Pada aspek sosialisasi hasil akreditasi, ada 3 indikator yang dievaluasi. Berdasarkan data angket yang disebarikan kepada 3 orang informan yaitu Ketua BAP-S/M Provinsi Nusa Tenggara Barat, Kepala Kantor Kemenag Kabupaten Lombok Timur, dan Koordinator UPA-S/M Kabupaten Lombok Timur, hasil analisis menunjukkan bahwa keterlaksanaan sosialisasi hasil akreditasi sudah terlaksana dengan skor 100 pada rentangan skor 0-100. Demikian pula dengan observasi yang dilaksanakan peneliti, hasil analisis menunjukkan bahwa keterlaksanaan sosialisasi hasil akreditasi sudah terlaksana dengan skor 100 pada rentangan skor 0-100. Dengan demikian, sosialisasi hasil akreditasi sudah sesuai dengan kriteria evaluasi yakni sudah terlaksana dengan skor 100 pada rentangan skor 0-100 dengan kategori nilai amat baik.

Kesimpulan

Penelitian tentang evaluasi program akreditasi Madrasah Aliyah di Kabupaten Lombok Timur Provinsi Nusa Tenggara Barat ini menyimpulkan sebagai berikut: (1) keterlaksanaan tahap persiapan akreditasi Madrasah Aliyah di Kabupaten Lombok Timur baru mencapai kategori cukup baik dengan skor rata-rata 69,79 pada rentangan skor 0-100, (2) keterlaksanaan tahap proses pelaksanaan akreditasi Madrasah Aliyah di Kabupaten Lombok Timur dalam kategori amat baik dengan skor rata-rata 96,67 pada rentangan skor 0-100, (3) keterlaksanaan tahap penetapan hasil akreditasi Madrasah Aliyah di Kabupaten Lombok Timur dalam kategori baik dengan skor rata-rata 83,34 pada rentangan skor 0-100, (4) keterlaksanaan tahap tindaklanjut hasil akreditasi baru mencapai kategori cukup baik dengan skor 59,09 pada rentangan skor 0-100.

Daftar Pustaka

- Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah. 2014. *Pedoman Akreditasi Sekolah/ Madrasah*. Jakarta: BAN-S/M.
- Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah. 2014. *Prosedur Operasional Standar Pelaksanaan Akreditasi Sekolah/Madrasah*. Jakarta: BAN-S/M.
- Laporan BAP-S/M Provinsi Nusa Tenggara Barat Tahun 2015.
- Mukhtar, Mukhneri. 2012. *Manajemen Sistem*. Jakarta: BPJM FIP UNJ.
- Permendikbud Nomor 59 Tahun 2012 tentang Badan Akreditasi Nasional, Pasal 1 butir nomor 7, Pasal 2 ayat 1, ayat 2.
- Sallis, Edward. 2010. *Total Quality Management in Education* terjemahan Ahmad Ali Riyadi. Yogyakarta: IRCSod.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 5 ayat 1, Pasal 35 ayat 1, Pasal 60 ayat 1 dan 3.
- Willborn, Walter T.C. Edwin Cheng. *Global Management Of Quality Assurance Systems*. New York: McGraw Hill, 1994.