

## ABSTRAK

### **Ahmad Ahzan Sofiyon (2023), Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Siswa SDN 1 Pringgasela Selatan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Siswa SDN 1 Pringgasela Selatan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Adapun teknik pengumpulan data yaitu menggunakan wawancara, angket, dan dokumentasi dengan teknik analisis deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Pendidikan yang diterapkan di SDN 1 Pringgasela Selatan merupakan pendidikan pembentukan karakter disiplin siswa yang di pelajari dari materi-materi bahan ajar sesuai dengan kurikulum yang ada di sekolah. (2) Pendidikan agama islam disini ialah hasil belajar pendidikan agama islam yang dilihat dari hasil belajar siswa, dengan rata-rata nilai hasil belajar yaitu 7,6. (3) Pembentukan karakter disiplin siswa sangat tinggi, dan terlihat dari hasil perhitungan angket dengan mean 94,8. (4) terdapat pengaruh yang signifikan dalam Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Siswa yang dibuktikan melalui uji hipotesis dengan nilai sebesar 0,491 yang berarti korelasi positif antara Pendidikan Agama Islam dengan pembentukan karakter disiplin siswa, dan pengaruh Pendidikan Agama Islam terhadap pembentukan karakter disiplin siswa adalah sebesar 24,10%. yang artinya Pendidikan Agama Islam telah memberikan pengaruh terhadap pembentukan karakter disiplin siswa sebesar 24,10% dan 75,9% adalah faktor lain.

**Kata Kunci. Pendidikan Agama Islam, Pembentukan Karakter Disiplin Siswa.**

## ABSTRACT

Ahmad Ahzan Sofiyan (2023). *The Influence of Islamic Religious Education on the Building of the Disciplined Character of Students at SDN 1 South Pringgasela.*

This research aims to find out how Islamic religious education affects the formation of the disciplined character of students at SDN 1 South Pringgasela. This type of research is quantitative. The data collection techniques are using interviews, questionnaires and documentation with descriptive. The results of this research show that (1) The education implemented at SDN 1 South Pringgasela is education for the formation of students' disciplined character which is learned from teaching materials in accordance with the school curriculum. (2) Islamic religious education here is the learning outcomes of Islamic religious education as seen from student learning outcomes, with an average learning outcome score of 7.6. (3) The formation of students' disciplined character is very high, and can be seen from the results of the questionnaire calculation with a mean of 94.8. (4) there is a significant influence in Islamic Religious Education on the Formation of the Disciplined Character of Students at proven through hypothesis testing with a value of 0.491, which means a positive correlation between Islamic Religious Education and the formation of students' disciplinary character, and the influence of Islamic Religious Education on the formation of students' disciplined character is 24.10% which means that Islamic Religious Education has had an influence on the formation of students' disciplined character by 24.10% and 75.9% is another factor.

**Keywords:** Islamic Religious Education, Building of Students' Disciplined Character.

