

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN *INDIVIDUAL* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA *DISLEKSIA* DI
SD NEGERI 2 LABUHAN HAJI**



**RIZADATUL JANNAH
190102133**

Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Untuk Mendapatkan Sarjana Pendidikan (S.pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN (FIP)
UNIVERSITAS HAMZANWADI
2023**

ABSTRAK

Rizadatul Jannah, (2023). Efektivitas Strategi Pembelajaran Individual dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Penderita Disleksia di Sdn 2 Labuhan Haji.

PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Hamzanwadi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas strategi pembelajaran individual dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa penderita disleksia di SD Negeri 2 Labuhan Haji. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif eksperimental dengan desain Single Subject Research (SSR). Penelitian ini menggunakan 1 sampel siswa penderita disleksia. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen observasi, tes, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji hipotesis menggunakan uji t dengan tingkat signifikan 0,05. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran Individual termasuk dalam kategori sangat baik yang diterapkan guru dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa penderita disleksia, terlihat dari hasil responden (80%) mengalami peningkatan kemampuan pembelajaran membaca dalam meningkatkan kemampuan membaca. siswa penderita disleksia dan membantu guru dalam memberikan strategi pembelajaran bagi siswa yang mempunyai atau membutuhkan strategi khusus di kelas. Data skor pretest sebesar 25 dan data skor posttest sebesar 80. Kemudian dapat dilihat hasil uji hipotesis $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ($5.02079 \geq 4.30265$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat efektivitas positif strategi pembelajaran Individualisasi terhadap peningkatan keterampilan membaca pemahaman siswa penderita disleksia kelas 3 SD Negeri 2 Labuhan Haji.

Kata Kunci: Strategi pembelajaran individual, Membaca, Disleksia.

ABSTRACT

Rizadatul jannah, (2023). Effectiveness of Individual Learning Strategies in Improving the Reading Ability of Dyslexic Students at Sdn 2 Labuhan Haji.

PGSD, Faculty of Education, Hamzanwadi University.

The purpose of this study is to determine the effectiveness of individualized learning strategies in improving the reading ability of dyslexic students at SD Negeri 2 Labuhan Haji. The type of research used was experimental quantitative research with Single Subject Research (SSR) design. This study used 1 sample of dyslexic students. Data collection techniques used observation instruments, tests, questionnaires, and documentation. The data analysis technique used was hypothesis testing using t test with a significant level of 0.05. The results showed that the Individual learning strategy is included in the very good category applied by teachers in improving the reading ability of dyslexic students, seen from the results of respondents (80%) experiencing an increase in reading learning ability in improving the reading ability of dyslexic students and helping teachers in providing learning strategies for students who have or need special strategies in the classroom. The pretest score data is 25 and the posttest score data is 80. Then, we can see the results of the hypothesis test $t\text{-count} \geq t\text{-table}$ ($5.02079 \geq 4.30265$) then H_0 is rejected and H_a is accepted. Therefore, it can be concluded that there is a positive effectiveness of the Individualisation learning strategy on improving the reading comprehension skills of dyslexic students in the 3rd grades of SD Negeri 2 Labuhan Haji.

Keywords: Individualized learning strategy, Reading, Dyslexia.

