

ABSTRAK

Siti Rayatul Mahabbah, 2023: Pengembangan E – Modul Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi dan Numerasi Pada Siswa kelas IV di SDN 4 Masbagik Utara Tahun Pelajaran 2023/ 2024. Pendididkan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Universitas Hamzanwadi.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi pada siswa kelas IV di SDN 4 Masbagik Utara. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan pendekatan ADDIE yaitu *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IV. Teknik mengumpulkan data yaitu dengan lembar validasi dan angket respon siswa. Penelitian ini menghasilkan media pembelajaran berupa e – modul literasi dan numerasi pada siswa kelas IV. Berdasarkan validasi yang telah dilakukan oleh ahli media didapatkan skor 70 dengan persentase 93 % dan ahli materi didapatkan skor 92 dengan persentase 92%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa e – modul yang dikembangkan masuk dalam kategori “Sangat Valid”. Sedangkan hasil penilaian siswa melalui angket menunjukkan jika 27% siswa berpendapat e – modul literasi dan numerasi “Sangat Efektif”, 60% siswa berpendapat “Efektif” dan 13% siswa berpendapat “Cukup Efektif”. Dari keseluruhan respon siswa terhadap penilaian angket respon siswa menunjukkan kebanyakan siswa memberikan penilaian termasuk dalam kategori ”Efektif” sehingga e – modul literasi dan numerasi baik digunakan untuk meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi pada siswa kelas IV. Hal ini menjadi masukan bagi guru untuk menyiapkan media pembelajaran berupa e – modul untuk membantu siswa meningkatkan kemampuan belajar.

Kata Kunci: ADDIE, e – modul, literasi dan numerasi.

ABSTRACT

Siti Rayatul Mahabbah, 2023: Development of an E - Module to Improve the Literacy and Numeracy Phase for Grade IV Students at SDN 4 Masbagik Utara Academic Year 2023/2024. Primary School Teacher Education (PGSD), Faculty of Education (FIP), Hamzanwadi University.

This research intends to increase the literacy and numeracy phase of grade IV students at SDN 4 Masbagik Utara. This type of research is development research with the ADDIE approach, namely analysis, design, development, implementation and evaluation. The research population was all fourth-grade students. Data collection techniques include validation sheets and student response questionnaires. This research produces learning media in the form of e-literacy and numeracy modules for class IV students. Based on validation carried out by media experts, a score of 70 was obtained with a percentage of 93% and material experts obtained a score of 92 with a percentage of 92%. These results indicate that the e-module developed is in the "Very Valid" category. Meanwhile, the results of student assessments via questionnaires show that 27% of students think the e-literacy and numeracy module is "Very Effective", 60% of students think it is "Effective" and 13% of students think it is "Quite Effective". From the overall student responses to the student response questionnaire assessment, it shows that most students gave an assessment in the "Effective" category so that the e-literacy and numeracy module is good for use to improve the literacy and numeracy phase in class IV students. This becomes input for teachers to prepare learning media in the form of e-modules to help students improve their learning abilities.

Keywords: ADDIE, e – module, literacy and numeracy.

