

LAPORAN PELAKSANAAN MAGANG
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPA
MENGGUNAKAN METODE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)
MELALUI KEGIATAN *LESSON STUDY*



Oleh:

RABIATUN ADAWIYAH

NPM. 16220022

**Laporan ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
dalam menempuh salah satu Mata Kuliah Magang
Program Studi Pendidikan Biologi**

POGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS HAMZANWADI
2019

LEMBAR PERSETUJUAN
LAPORAN PELAKSANAAN MAGANG
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BIOLOGI
MENGGUNAKAN METODE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)
MELALUI KEGIATAN *LESSON STUDY*

RABIATUN ADAWIYAH

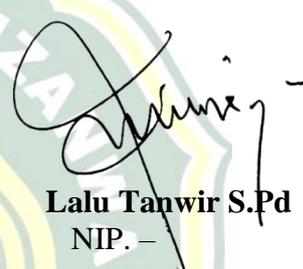
NPM.16220022

Laporan ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
dalam menepuh Mata Kuliah Magang
Program Studi Pendidikan Biologi
Tebaban, 14 Oktober 2019

Dosen Pembimbing Magang
(DPM),


Muhammad Zainul Majdi M.Pd
NIDN.0824127701

Guru Pamong,

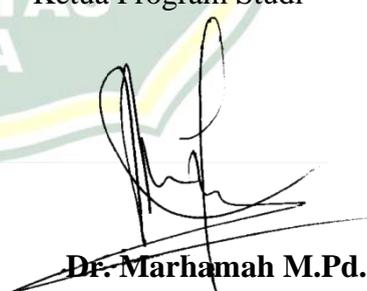

Lalu Tanwir S.Pd
NIP. –

Mengetahui,

MTS NW Tebaban Ketua Program Studi

Kepala Sekolah,


Hj. Baiq Suhartini S.Pd.
NIP. 196812311993032010


Dr. Marhamah M.Pd.
NIDN. 0816107801

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt., atas rahmat dan karunia yang dilipahkan-Nya, sehingga laporan magang ini dapat diselesaikan dengan baik. Laporan magang ini dapat tersusun berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik dari keluarga, rekan-rekan, dan bapak Dosen FKIP Universitas Hamzanwadi. Secara khusus disampaikan ucapan terima kasih dan apresiasi yang tidak terhingga kepada Dosen Pembimbing Magang (DPM) yang dengan tulus dan sabar membimbing selama proses pelaksanaan magang berlangsung. Ucapan terimakasih dan apresiasi juga disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Hamzanwadi beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan proses magang ini.
2. Dekan FKIP Universitas Hamzwadi yang telah mempersiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan demi kelancaran pelaksanaan magang ini.
3. Kepala P3MP yang telah banyak membantu kelancaran selama proses magang ini berjalan dengan lancar sesuai dengan program yang telah diterapkan.
4. Ketua Program Studi dan bapak/ibu dosen-dosen Program Studi Pendidikan biologi yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, dan pemantauan selama magang, sehingga pelaksanaan magang dapat berjalan lancar sesuai dengan harapan.
5. Kepala sekolah, guru, staf, dan siswa MTS NW TEBABAN yang telah memberikan kepercayaan, membimbing, dan memfasilitasi, sehingga proses pelaksanaan magang dapat berjalan dengan baik dan lancar.
6. Teman-teman seangkatan di Program Studi pendidikan biologi, dan berbagai pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan magang ini.

Penulis menyakini masih banyak pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan motivasi, membantu, serta memahami penulis melakukan magang, sehingga dapat menyelesaikannya sampai dengan waktu yang telah ditetapkan, untuk itu ucapan terimakasih penulis sampaikan dengan iringan dia agar bantuan dan dukungan yang diberikan kepada penulis dapat menjadi amal bagi mereka, dan mendapat pahala dari Allah Swt.

Akhir kata penulis berharap agar laporan magang ini dapat bermanfaat baik bagi penulis khususnya, dapat memberikan kontribusi bagi peningkatan kualitas pemahaman mengenai analisis kurikulum, penelaahan perangkat pembelajaran, strategi pembelajaran, dan sistem evaluasi sistem pembelajaran di sekolah. Penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga Allah Swt., selalu melimpahkan karunia, hidayah, dan ilmu yang bermanfaat bagi kita semua. Penulis berharap semoga laporan magang ini dapat manfaat bagi siap saja yang membacanya. Amien.

Tebaban, 14 Oktober 2019

Penulis

RABIATUN ADAWIYAH

NPM. 16220022

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan dan Manfaat Magang	2
D. Kondisi dari Kultur Sekolah.....	3
BAB II PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	
A. RPP	9
B. Metode atau Pendekatan dalam Pembelajaran	12
BAB III PEMBAHASAN	
A. Perencanaan Pembelajaran	15
B. Pelaksanaan Pembelajaran.....	16
C. Refleksi Hasil Pembelajaran.....	18
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	22
B. Rekomendasi	22
Lampiran-Lampiran.....	23
1. Kalender Pendidikan dan Jadwal Pelajaran	
2. Analisis SK/KD	
3. Pemetaan Materi Pembelajaran	
4. Penentuan KKM	
5. Program Tahunan	
6. Analisis Program Semester	
7. Pengembangan Silabus	
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	
9. Lampiran Foto Kegiatan	